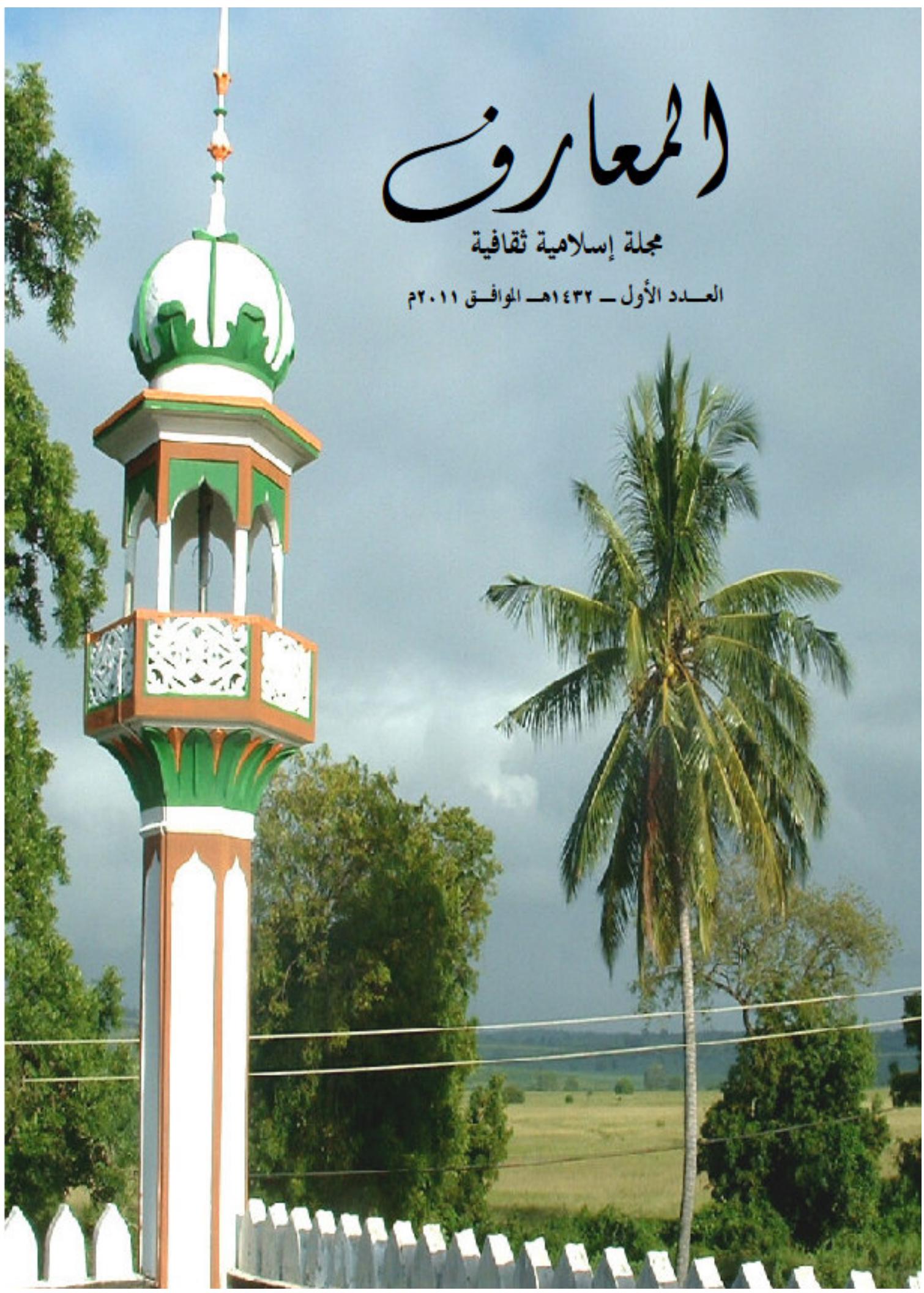
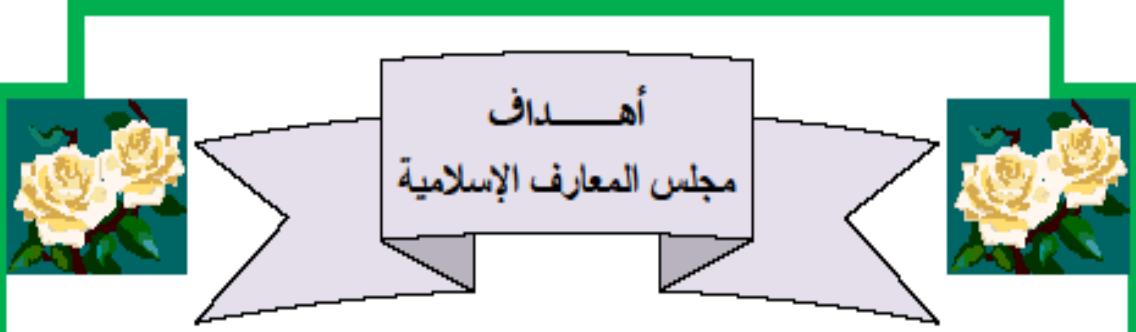


المعارف

مجلة إسلامية ثقافية

العدد الأول - ١٤٣٢ هـ الموافق ٢٠١١ م





أهداف مجلس المعارف الإسلامية

إن المجلس مؤسسة غير سياسية ، تم تسجيله كجمعية دينية في مكتب التسجيل الحكومي في نسروي برقم ١٢٨١٢ في ١٠/١٠/١٩٨٥م . معظم أعضاء المجلس من العلماء والدعاة و بعضهم من التجار الخصين .

من أهداف المجلس ما يلي :-

- (١) - المعاشرة الكاملة بكتاب الله تعالى حفظاً و تجويداً و فهماً .
 - (٢) - نشر العلوم الدينية و العربية في الأوساط الإسلامية و ترغيب الناس في تعلمها .
 - (٣) - نشر الإسلام الصحيح بين المسلمين قائلين " إلى الإسلام من جديد " .
 - (٤) - نشر الإسلام بين غير المسلمين بكل حكمة و لطف .
 - (٥) - إقامة المساجد و المدارس في الأماكن التي يحتاج فيها المسلمون إليها .
 - (٦) - نشر روح التفاهم بين الجمعيات الإسلامية للتعاون فيما بينهم في كل عمل خيري .
 - (٧) - طلب العلماء الأكفاء من البلاد الإسلامية للقيام بالدعوة و الإرشاد .
 - (٨) - إعداد المدرسين الأكفاء للقيام بعمل التدريس في المدارس الحكومية و الأهلية .
 - (٩) - القيام بإعداد و نشر الكتب الإسلامية في اللغات الخالية .
 - (١٠) - تسهيل أمور التربية و السكن للأيتام و الطلاب الفقراء .
 - (١١) - جمع التبرعات (الصدقات و الزكوات) من الخصين و صرفها في الأعمال المذكورة و سبعة مجلس الإدارات التالية :-
- (أ)- إدارة الدعوة و التعليم (ب)- إدارة الرعاية الاجتماعية (ج)- إدارة البحوث و الترجمة (د)- إدارة الطبع و النشر و الوزع (هـ)- إدارة المشاريع .





موضع عارض العدد

٢	الافتتاحية
٣	على مائدة القرآن
٤	على مائدة السنة
٥	تغطية الرأس
٦	ملهأة الأمم و فتنة العالم
١٠	حجاب النساء
١٢	القاديانية ما هي ؟
١٧	إننا نراك من المحسنين
١٩	التربية الإسلامية
٢٢	أحكام الحياة في الإسلام
٢٥	تقرير موجز عن المجلس
٢٧	لن أترك هذا الدين
٢٨	باب الفتاوى
٣٠	فضل الدعاء و الاستغفار
٣٢	المسجد الأقصى
٣٥	المسلمون في كينيا
٣٧	الصديقة البتول
٣٩	تعلوا نتعلم اللغة
٤٠	صفحة المجلس

عنوان المراسلات

MAJLISUL MA'ARIFIL ISLAMIYYAH
P.O.BOX 104(Mtwapa) Kikambala
Tel:(Dr.S.Fayyaz)(+254)733651417
e-mail: mmislamiyyah@yahoo.com
website: www.mmislamiyyah.com

المعارف

مجلة إسلامية ثقافية
العدد الأول

تصدر عن

مجلس المعارف الإسلامية
أمكيني - كيكمبala
مباسا - كينيا

رئيس مجلس الإدارة
الشيخ عبد الباقى حافظ

رئيس التحرير
د. السيد فياض أحمد الندوى
نائب رئيس التحرير
 محمود الأعظمي الندوى

اللجنة العلمية

يسين حاج علي محمد
عبد الله علي دهمي
عبد الحفيظ خاند والا
محمد عبده إري
ولي الله المظاهري
محمد علي

شعارنا الوحدى إلى الإسلام من جديد

المراسلات على عنوان المجلة باسم رئيس التحرير والمقالات والأراء المنشورة تعبر عن رأي أصحابها
و لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة

إفتتاحية المجلة كـكتاب رئيس التحرير

أيها القاري الكريم ! السلام عليكم و رحمة الله و بركاته . و بعد :

إن هذه المجلة باسم " المعرف " التي أمامكم هي أول مجلة من نوعها تصدر عن مجلس المعرف الإسلامية الذي هو إحدى المؤسسات الإسلامية التعليمية التربوية المعروفة في شرق إفريقيا التي تخدم الأمة الإسلامية .

إن منطقة ساحل كينيا تعتبر منطقة الإسلام وال المسلمين و كانت اللغة العربية تنطق و تفهم و حتى يرى أثر تلك اللغة من حيث أن العلماء القدامى قد ألفوا كتاباً في اللغة العربية لأهل البلاد ، مثل الشيخ محمد الأمين المزروعي الذي ألف كتاباً باسم " هداية الأطفال " و السيد العالمة عمر بن أبي بكر بن سفيان يعتبر من أبرز الشخصيات العلمية والأدبية في زنجبار و له أبيات ، و العالم الأديب الشيخ برهان مكلا الزنجباري القرمي له قصائد رائعة بالعربية ، و الشيخ محمد بن علي البرواني له كتاب " مقامات أبي الحارث " و علماء لامو كانوا يهتمون بعلم العروض و القوافي و ما زالوا يدرسون هذه العلوم الأدبية في مدارسهم ، و هناك شعراء قدیماً و حديثاً أنشدوا الشعر باللغة العربية لأهل البلاد ، و كان الناس يتمتعون بذلك الأشعار ، و كما تعرفون أن اللغة السواحلية كانت تكتب بالحروف العربية قدیماً ، و إلى يومنا هذا أهل لامو يتراسلون فيما بينهم بالسوائلية المكتوبة بالحروف العربية و بعض المدارس الإسلامية حاليًا تحاول إحياء تلك الحروف المجائية التي كانت تستخدم لكتابه اللغة السواحلية ، و كما انعقد مؤتمر خاص في نيروبي تحت إشراف إيساسكو لإحياء الحروف المجائية العربية القديمة لكتابه اللغة السواحلية ، و الكلمات العربية متداخلة في اللغة السواحلية .

و علاقة الساحل مع اللغة العربية و ثقافتها قديمة ، كما ذكر مؤرخو اللغة السواحلية و ما زالوا يذكرون و مع هذا كانت المنطقة خالية من مجلة إسلامية عربية ثقافية تربوية تخدم كل من له رغبة فيها ، ففكّر مسئولو مجلس المعرف الإسلامية في هذا الجانب و بعد التأمل و الدراسة اتفقوا على إصدار هذه المجلة مع قلة الوسائل المادية خاصة متوكلين على الله سبحانه و تعالى و رغبة في خدمة اللغة العربية التي هي لغة الكتاب و السنة لاشباع رغبات المتعلمي و معلمي اللغة العربية فلمجلس المعرف فضل في هذا . الجدير بالذكر أن مجلس المعرف الإسلامية يصدر مجلتين إسلاميتين باسم " المعرف " باللغة السواحلية و " المجلس " باللغة الإنجليزية لإرسال رسالة الإسلام الخالدة إلى كافة أبناء الدول المجاورة بغض النظر عن المنطقة ، و ها هي مجلة ثالثة باللغة العربية

باسم " المعرف " فهي أول محاولة بكل نوعها ملبياً لكل من له رغبة في اللغة العربية و كل من يرغب في أن يرى أثر اللغة العربية في المجتمع ، فإذا رأيتم ما ينقص هذه المجلة فلا تخلوا علينا بتقديم آرائكم القيمة التي تفيد المجلة مستقبلاً ، و أسرة المجلة تكون في الإنتظار .

ترجو أسرة المجلة أن تجدوا ما تحتاجونه من علم و ثقافة و تربية و تأمل بأن لا تخليوا في إرسال مقالاتكم و بحوثكم القيمة للنشر . بحمد الله و توفيقه أولاً ثم بجهود المسؤولين ثانياً الذين يحاولون استمرارية إصدار الجلتين " المعرف و المجلس " اللتين تحاولان تبلغ رسالة الإسلام ، وقد تم إصدار هذه المجلة العربية و أتمنى لهذه المجلة أيضاً أن تساهم في تبلغ رسالة الإسلام الخالدة في إفريقيا إن شاء الله ، و أدعوا الله سبحانه و تعالى التوفيق و النجاح و السداد .

سورة العلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾^(١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ ^(٢) إِقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ^(٣) الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ ^(٤) عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ^(٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِيَطْغَى ^(٦) أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ^(٧) أَرَعَيْتَ الَّذِي يَنْهَا ^(٩) عَبْدًا إِذَا صَلَى ^(١٠) أَرَعَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى ^(١١) أَوْ أَمْرَ بِالْتَّقْوَى ^(١٢) أَرَعَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ^(١٣) أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ^(١٤) كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَتَسْقُفَأَ بِالنَّاصِيَةِ ^(١٥) نَاصِيَةٌ كَاذِبَةٌ خَاطِئَةٌ ^(١٦) فَلَيَدْعُ نَادِيهَ ^(١٧) سَنْدُعُ الزَّبَانِيَةَ ^(١٨) كَلَّا لَا تُطْعِهُ وَاسْجُدْ وَاقْرَبْ ^(١٩) ﴿

معاني مفردات السورة الكريمة

[علق] قطعة دم غليظ متماشٍ تعلق بما تقر عليه [الأكرم] لا يوازيه ولا يساشه كريم، الذي يعطي دون انتظار مقابل أو جزاء [اليطغى] يتجاوز الحد، فيظلم و يتجرأ و يتكبر على غيره [استغنى] استغنى عن الناس [الرجُعى] الرجوع و المصير و المآل و العودة [و تولى] أعرض [تسقعاً] لتجذبها جذباً شديداً [بالناصية] شعر مقدمة رأسه [ناديه] أنصاره و أصحابه و أهل مجلسه [الزبانية] ملائكة العذاب.

ينفعه منها، و المقصود به هنا أبو جهل حينما أراد منع النبي صلى الله عليه وسلم من الصلاة عند الكعبة ^{﴿ أَرَعَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى ﴾} ^(١١) أو ^{﴿ أَمْرَ بِالْتَّقْوَى ﴾} ^(١٢) المقصود به هنا رسول الله صلى الله عليه وسلم و المعنى هنا : اعجبوا كيف ينهاء و يمنعه من الصلاة و هو على المدى و الاستقامة و الأمر بالتقوى ^{﴿ أَرَعَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَ تَوَلَّى ﴾} ^(١٣) اعجبوا من تكذيب هذا الضال الكافر الذي يمنع غيره من الصلاة ، و من اعراضه عن اتباع الحق و الدين الصحيح ، و المقصود به أبو جهل ^{﴿ أَلَمْ يَعْلَمْ يَأْنَ اللَّهَ يَرَى ﴾} ^(١٤) ألا يعلم هذا الضال بأن الله تعالى يراه فيكف عن ذيته لهذا المصلى و منعه له من الصلاة ^{﴿ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَتَسْقُفَأَ بِالنَّاصِيَةِ ﴾} ^(١٥) ناصيَةٌ كَاذِبَةٌ خَاطِئَةٌ ^(١٦) لئن لم ينته هذا الجرم الضال الأثيم عن منعه الناس من الصلاة لتأخذنه أخذًا شديداً لتجذبها من ناصيته و هي شعر مقدمة رأسه تلك الناصية الخاطئة الكاذبة، ثم لنرميه بها في نار جهنم في هوان و ذل و احتقار ^{﴿ فَلَيَدْعُ نَادِيهَ ﴾} ^(١٧) ^{﴿ سَنْدُعُ زَبَانِيَةَ ﴾} ^(١٨) فإن كان هذا الضال له أنصار و أعون فليدعهم لنصرته و هيئات، و أما نحن فسنندعو له ملائكة العذاب و زبانية جهنم ^{﴿ كَلَّا لَا تُطْعِهُ وَاسْجُدْ وَاقْرَبْ ﴾} ^(١٩) لا تطع يا محمد ! هذا الضال الكافر الذي يريد منعك من الصلاة ، بل اسجد و اقرب ، فإن أقرب ما يكون من ربها و هو ساجد .

تفسير الآيات الكريمة

﴿ إِقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾^(١) إقرأ القرآن الكريم مفتاحاً قراءتك باسم الله تعالى الذي خلق ^{﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ ﴾} ^(٢) خلق الإنسان من علقة والعلقة قطعة من الدم الغليظ المتماش و سميت علقة لأنها تعلق بما تقر عليه ^{﴿ إِقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾} ^(٣) ^{﴿ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ ﴾} ^(٤) إعادة الأمر بالقراءة هنا للتأكيد على القراءة، و ربك الأكرم الذي لا يوازيه ولا يساشه كريم ، فإنه المعطي الذي لا يتضرر جزاءً على عطائه و لا مقابل ، فربنا الأكرم هو الذي علم الإنسان الكتابة و الخط بالقلم ^{﴿ عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾} ^(٥) علم الإنسان مالم يكن يعلم من الأشياء مما يحتاج إليه في حياته ، بعد أن خرج من بطنه أممه جاهلاً لا يعلم شيئاً بهذه إحدى من الله تعالى العظيمة على عباده ^{﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِيَطْغَى ﴾} ^(٦) ^{﴿ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ﴾} ^(٧) يقرر الله تعالىحقيقة من حقائق الإنسان و هي تكبره و تجربه و ظلمه للناس إن استغنى عنهم ، و لم يحتاج إليهم ، أو إن كان له سلطان عليهم و قوة و سيطرة ، و قد ابتدأ الله تعالى الكلام بـ "كلا" للتنبيه دلالة على أهمية ما يأتي بعدها من الكلام ^{﴿ أَنْ إِلَيْ رَبِّكَ الرُّجُعُ ﴾} ^(٨) إلى الله تعالى الرجوع و المصير ^{﴿ أَرَعَيْتَ الَّذِي يَنْهَا ﴾} ^(٩) ^{﴿ عَبْدًا إِذَا صَلَى ﴾} ^(١٠) أرأيت هنا للتعجب من الفعل و هو هي المصلي عن صلاته فقد يغير الكلام : اعجبوا إلى هذا الضال الظالم الذي ينهى العبد الصالح المهتمي عن صلاته، و

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ ((مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَةِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسِّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارُسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَّلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِّيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ تَسْبِبُهُ)) .

[رواه مسلم في كتاب الذكر و الدعاء و التوبة و الاستغفار ، باب فضل الاحتمام على تلاوة القرآن وعلى الذكر برقم : ٢٦٩٩]

و المراد العلم الشرعي ، و يشترط أن يقصد به وجه الله تعالى ، و إن كان شرطاً في كل عبادة .

قوله صلى الله عليه وسلم : (وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي يَيْتَ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتَلَوْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارُسُونَهُ بَيْنَهُمْ) هذا دليل على فضل الاجتماع على تلاوة القرآن في المساجد و (السَّكِينَةُ) هاهنا قيل المراد بها الرحمة ، وهو ضعيف ، لعطف الرحمة عليها و قال بعضهم : السكينة الطمأنينة و الوقار ، وهذا أحسن ، وفي قوله (وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ) هذا نكرة شائعة في جنسها ، كأنه يقول : أي قوم اجتمعوا على ذلك كان لهم ما ذكره من الفضل كله ، فإنه لم يشترط صلى الله عليه وسلم هنا فيهم أن يكونوا علماء ولا زهاداً ولا ذوي مقامات ، و معنى (حَفَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ) أي حاففهم من قوله عز وجل (حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ) أي محدقين محظيين به مطيفين بجوانيه ، فكأن الملائكة قريب منهم قرباً حفتهم حتى لم تدع فرجة تتسع لشيطان .

قوله (وَغَشِيَّتْهُمُ الرَّحْمَةُ) لا يستعمل (غشي) إلا في شيء شمل المغشي من جميع أجزاءه.

قال الشيخ شهاب الدين بن فرج : و المعنى في هذا فيما أرى أن غشيان الرحمة يكون بحيث يستوعب كل ذنب تقدم إن شاء الله تعالى .

قوله (وَذَكْرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ) يقتضي أن يكون ذكر الله تعالى لهم في الأنبياء و كرام الملائكة ، و الله أعلم .

هذا الحديث عظيم جامع لأنواع من العلوم و القواعد و الآداب فيه فضل قضاء حوائج المسلمين ، و نفعهم بما يتيسرون من علم أو مال أو معاونة أو إشارة بمصلحة ، أو نصيحة أو غير ذلك ، و معنى تنفيسي الكريمة إزالتها .

قوله (مَنْ سَرَّ مُسْلِمًا) الستر عليه أن يستر زلاته و المراد به ستر معصية وقعت و انقضت، أما إذا علم معصيته و هو متلبس بها فيجب المبادرة بالإإنكار عليه و منعه منها ، فإن عجز لزمه رفعها إلى ولی الأمر، إن لم يترتب على ذلك مفسدة ، فالمعروف بذلك لا يستر عليه ، لأن الستر على هذا يطمعه في الفساد والإيذاء ، و انتهاك المحرمات ، و جسارة غيره على مثل ذلك ، بل يستحب أن يرفعه إلى الإمام إن لم يخف من ذلك مفسدة ، و كذلك القول في جرح الرواة و الشهود و الأمانة على الصدقات و الأوقاف و الأيتام و نحوهم ، فيجب تجريحهم عند الحاجة ، و لا يحل الستر عليهم إذا رأى منهم ما يقدح في أهليتهم ، و ليس هذا من الغيبة المحرمة ، يا من النصيحة الواجبة .

قوله (وَاللَّهُ فِي عَوْنَانِ الْعَبْدُ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَانِ أَخِيهِ)
 هذا الإجمال لا يسع تفسيره إلا أن منه أن العبد إذا عزم
 على معاونة أخيه ينبغي أن لا يجنب عن إنفاذ قول أو صدع
 بحجه ، اعناناً بأن الله تعالى في عونه .

و في الحديث : فضل التيسير على الميسر و فضل السعي في طلب العلم ، و يلزم من ذلك فضل الاشتغال بالعلم ،

تغطية الرأس

تعريفه و تلخيص: من مجلة "البلاغ" كراتشي

كـ بـ قـ لـمـ فـ ضـ يـلـةـ الشـيـخـ :ـ عـبـدـ الـبـاقـيـ حـافـظـ وـ عـبـدـ اللهـ بنـ عـمـرـ وـ عـبـدـ الرـحـمـنـ بنـ عـوـفـ ،ـ وـ عـبـدـ اللهـ بنـ حـازـمـ وـ غـيـرـهـ .ـ

وـ فيـ زـمـنـ التـابـعـينـ وـ تـابـعـ التـابـعـينـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ كـانـ النـاسـ يـغـطـونـ رـؤـوسـهـمـ بـالـعـمـامـ أـوـ بـالـقـلنـسـوـةـ وـ قـدـ ذـكـرـ الـبـخـارـيـ فـيـ صـحـيـحـهـ قـلنـسـوـةـ أـبـيـ إـسـحـاقـ التـابـعـيـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ .ـ

وـ يـقـولـ اـبـنـ بـطـالـ رـحـمـهـ اللـهـ :ـ قـالـ مـالـكـ :ـ الـعـمـةـ وـ الـاحـتـباءـ وـ الـأـنـتـعـالـ مـنـ عـمـلـ الـعـرـبـ .ـ

أـيـهـاـ الإـخـوـةـ الـأـعـزـاءـ تـشـبـهـ بـهـذـهـ الـأـقـوـالـ بـأـنـ الـمـسـلـمـينـ مـنـذـ زـمـنـ قـدـيمـ كـانـواـ يـلـبـسـونـ الـقـلنـسـوـةـ وـ الـعـمـامـةـ مـنـ السـلـفـ إـلـىـ الـخـلـفـ ،ـ وـ هـذـاـ ذـهـبـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ إـلـىـ كـراـهـيـةـ عـدـمـ تـغـطـيـةـ الرـأـسـ ،ـ خـصـوصـاـ فـيـ الصـلـاـةـ ،ـ لـأـنـ الصـلـاـةـ هـيـ حـضـورـ الـعـبـدـ إـلـىـ رـبـ الـعـالـمـينـ ،ـ فـيـلـزـمـ عـلـىـ الـمـصـلـيـ الـحـضـورـ بـأـدـبـ مـطـلـوبـ ،ـ وـ مـنـ آـدـابـ الـصـلـاـةـ تـغـطـيـةـ الرـأـسـ بـالـقـلنـسـوـةـ أـوـ الـعـمـامـةـ .ـ

وـ فـيـ الـلـبـاسـ دـرـجـاتـ الـأـوـلـىـ :ـ وـاجـبـ ،ـ لـقـولـهـ سـبـحـانـهـ وـ تـعـالـىـ :ـ يـاـ بـنـيـ آـدـمـ قـدـ اـنـزـلـنـاـ عـلـيـكـمـ لـبـاسـاـ يـوـارـيـ سـوـاتـكـمـ وـ رـيـشـاـ وـ الـثـانـيـةـ :ـ مـسـتـحـبـ ،ـ لـقـولـهـ يـاـ بـنـيـ آـدـمـ خـدـوـاـ زـيـنـتـكـمـ عـنـدـ كـلـ مـسـجـدـ .ـ

يـقـولـ أـبـوـ حـيـانـ الـأـنـدـلـسـيـ :ـ وـ الـذـيـ يـظـهـرـ أـنـ "ـ الزـيـنـةـ "ـ هـوـ مـاـ يـتـجـمـلـ بـهـ وـ يـتـزـينـ عـنـدـ الـصـلـاـةـ "ـ ،ـ الزـيـنـةـ فـيـ الـصـلـاـةـ ثـابـتـةـ بـالـقـرـآنـ وـ الـسـنـةـ ،ـ وـ تـغـطـيـةـ الرـأـسـ مـنـ الزـيـنـةـ الـمـطـلـوـبـةـ فـيـ الـصـلـاـةـ ،ـ ذـكـرـ فـيـ الـفـقـهـ الـإـسـلـامـيـ :ـ وـ الـمـسـتـحـبـ شـرـعـاـ أـنـ يـصـلـيـ الـرـجـلـ فـيـ ثـوـبـيـنـ كـمـاـ يـسـتـحـبـ تـغـطـيـةـ الرـأـسـ وـ فـيـ الـبـحـرـ الـرـائـقـ كـانـ الـفـقـهـاءـ يـكـرـهـوـنـ حـاسـرـ الرـأـسـ فـيـ الـصـلـاـةـ وـ الـمـسـتـحـبـ أـنـ يـصـلـيـ فـيـ ثـلـاثـةـ أـثـوـابـ قـمـيـصـ وـ إـزارـ وـ عـمـامـةـ .ـ

أـيـهـاـ الإـخـوـةـ الـمـؤـمـنـوـنـ !ـ بـعـضـ النـاسـ يـزـعـمـونـ أـنـ الـصـلـاـةـ حـافـيـةـ الرـأـسـ سـنـةـ أـوـ مـسـتـحـبـ وـ لـكـنـ لـيـسـ كـذـلـكـ بلـ هـوـ الـاخـتـرـاعـ الـفـاحـشـ ،ـ وـ الـسـنـةـ تـغـطـيـةـ الرـأـسـ فـيـ الـصـلـاـةـ ،ـ وـ مـنـ اـدـعـىـ خـلـافـ ذـلـكـ فـعـلـيـهـ بـالـدـلـيلـ .ـ

تـغـطـيـةـ الرـأـسـ لـلـرـجـالـ مـنـ الـعـادـاتـ الـقـدـيمـةـ وـ مـنـ التـهـذـيـبـ الـإـسـلـامـيـ وـ هـذـاـ فـالـقـلنـسـوـةـ جـزـءـ مـنـ لـبـاسـ الـأـنـبـيـاءـ وـ الـصـالـحـينـ يـقـولـ الـحـافـظـ اـبـنـ الـعـرـيـيـ الـمـالـكـيـ -ـ رـحـمـهـ اللـهـ -ـ "ـ كـانـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ يـلـبـسـ قـلنـسـوـةـ "ـ الـقـلنـسـوـةـ مـنـ لـبـاسـ الـأـنـبـيـاءـ وـ الـصـالـحـينـ -ـ (ـ عـارـضـةـ الـأـحـوـذـيـ ٢٤٢/٧ـ)ـ

وـ يـكـتـبـ الـعـالـمـةـ الـقـسـطـلـانـيـ -ـ رـحـمـهـ اللـهـ -ـ بـالـرـوـاـيـةـ الـمـعـتـبـرـةـ فـيـ سـنـدـ الـعـمـدةـ كـمـاـ ذـكـرـ اـبـنـ حـيـانـ الـمـلـقـبـ بـأـبـيـ الشـيـخـ فـيـ أـخـلـاقـ الـنـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ .ـ

وـ عـنـ السـيـدـةـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـتـ :ـ كـانـ النـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ يـسـتـعـمـلـ قـلنـسـوـةـ لـتـغـطـيـةـ الرـأـسـ ،ـ كـذـلـكـ يـلـبـسـ الـعـمـامـةـ ،ـ كـمـاـ ذـكـرـ الـإـمـامـ اـبـنـ الـقـيـمـ -ـ رـحـمـهـ اللـهـ -ـ فـيـ زـادـ الـعـادـ كـانـتـ لـهـ عـمـامـةـ تـسـمـيـ السـحـابـ كـسـاـهـاـ عـلـيـاـ ،ـ وـ كـانـ يـلـبـسـهـاـ وـ يـلـبـسـ تـحـتـهـاـ قـلنـسـوـةـ .ـ

وـ هـذـاـ يـقـولـ الـعـلـمـاءـ :ـ لـبـسـ قـلنـسـوـةـ مـنـ قـبـيلـ الـسـنـةـ وـ كـانـ الـنـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ يـوـاظـبـ عـلـيـهـ ،ـ وـ الـصـحـابـةـ كـانـواـ يـتـبـعـونـ الـنـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ فـيـ ذـلـكـ .ـ

وـ يـقـولـ الـعـالـمـةـ الـقـسـطـلـانـيـ رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ شـرـحـ الـبـخـارـيـ لـاشـكـ أـنـ جـمـاعـةـ مـنـ الـصـحـابـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ كـانـواـ يـسـتـعـمـلـونـ قـلنـسـوـةـ يـقـالـ لـهـ "ـ بـرـئـسـ "ـ وـ قـدـ مـنـعـهـاـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ فـيـ حـالـةـ الـإـحرـامـ .ـ كـمـاـ روـاهـ الـبـخـارـيـ "ـ عـنـ الـنـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ قـالـ لـاـ يـلـبـسـ الـخـرـمـ الـقـمـيـصـ وـ لـاـ الـعـمـامـةـ وـ لـاـ السـرـوـاـيلـ وـ لـاـ الـبـرـنـسـ "ـ الـحـدـيـثـ .ـ

وـ أـمـاـ الـعـمـامـةـ ؛ـ فـقـدـ كـانـ بـعـضـ الـصـحـابـةـ يـلـبـسـونـهـاـ كـمـاـ ذـكـرـ الـإـمـامـ الـبـخـارـيـ رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ صـحـيـحـهـ .ـ

وـ فـيـ مـصـنـفـ اـبـنـ أـبـيـ شـيـبـةـ ذـكـرـ أـسـمـاءـ الـصـحـابـةـ الـذـيـنـ كـانـواـ يـلـبـسـونـ الـعـمـامـةـ مـنـهـمـ أـنـسـ بـنـ مـالـكـ وـ عـمـارـ بـنـ يـاـسـرـ وـ أـبـوـ الدـرـدـاءـ وـ غـيـرـهـمـ وـ قـدـ ذـكـرـ بـعـضـ الـمـدـحـيـنـ أـسـمـاءـ الـصـحـابـةـ الـذـيـنـ كـانـواـ يـلـبـسـونـ الـعـمـامـةـ مـنـهـمـ سـيـدـنـاـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ .ـ

صلة الرحم و فنون العمال

كرة القدم

أسرارها أسرارها أخطارها

بِقَلْمِ أَبِي عَبْدِ الْبَارِيِّ أَهْمَدَ بْنِ الْحَاجِ

قال تبارك و تعالى ﴿وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيْوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ [العنكبوت/٦٤] يقول تعالى مخبراً عن حقارة الدنيا و زواها و انتقامتها ، و أنها لا دوام لها ، و غاية ما فيها: هو و لعب . [ابن كثير : ٤٢٥/٣] و قال صلى الله عليه وسلم : " كُلُّ لَهُو بَاطِلٌ ، لَيْسَ مِنَ اللَّهِ مَحْمُودٌ إِلَّا ثَلَاثَةٌ : تَأْدِيبُ الرَّجُلَ فَرْسَهُ ، وَ مُلَاعِبَتُهُ أَهْلَهُ ، وَ رَمِيهِ بِقُوسِهِ وَ نَبِلِهِ ، فَإِنَّهُنَّ مِنَ الْحَقِّ " [صحيح أخرجه أبو داود و الترمذى و النسائي] .

و ساعد على ذلك فراغهم ، و سذاجتهم ، و نسيانهم الغاية التي خلقوا من أجلها و الهدف الذي يبغى أن يعملوا لتحقيقه محطات في التاريخ : في عام ١٩٠٤ تأسس في باريس الإتحاد العالمي لكرة القدم ، و يضم حالياً أكثر من ١٣٠ دولة و برعايته و تحت إشرافه أنشأت مباريات كأس العالم الأولى عام ١٩٣٠ في مونت فيديو بالأورغواي ، و ذلك بعد إسقاط الخلافة الإسلامية في مارس ١٩٢٤ م . فتأمل أيها العاقل ! هناك بطولات أخرى تقام في العالم مثل: بطولة الكأس الأوروبية التي أنشئت عام ١٩٥٨ ، و البطولة الآسيوية و البطولة الإفريقية .

أسرار و أخطار كرة القدم :

إن المتدبر و المتأمل في مباريات كرة القدم في أنحاء العالم يجد فيها مجموعة من السلبيات و الظواهر السيئة ، منها : أولاً : أصبحت وسيلة لتفريق الأمة ، و إشاعة العداوة و البغضاء بين أنديتها و أفرادها ، حيث أوجدت التعصب المقيت للفرق الرياضية المختلفة .. حتى أن أهل البيت الواحد ينقسمون على أنفسهم، هذا يتبع فريقاً، و ذاك يشجع فريقاً آخر.. و في نهاية المباراة يكون الشجار و العراك بين مشجعي الفريقين و ينتج عن ذلك سقوط الجرحى و القتلى من ضحايا كرة القدم !

قال الحافظ في الفتح : [٤٢/١١] كل هو باطل إذا شغله أي شغل اللاهي به (عن طاعة الله) كمن التهوى بشيء من الأشياء مطلقاً ، سواء كان مأدانا في فعله ، أو منهياً عنه ، كمن اشتغل بصلوة نافعة ، أو بتلاوة أو ذكر ، أو تفكير في معاني القرآن مثلاً حتى خرج وقت الصلاة المفروضة عمداً ، فإنه يدخل تحت هذا الضابط ، و إذا كان هذا في الأشياء المرغوب فيها ، المطلوب فعلها ، فكيف حال ما دونها ؟ . لا يشك عاقل أن كرة القدم تعتبر أشهر و أفضل رياضة شعبية في العالم ، حيث بدأ انتشارها بعد الحرب العالمية الثانية و أصبح أبطالها في هذه الأزمان من أرفع و ألمع نجوم المجتمع و أكثرهم شهرة و دخلاً .

و أصبحت هذه اللعبة مع ما في الساحة العالمية من أحداث عظام و مصائب جسام قصة خداع الجماهير و الشعوب خداعاً كاملاً على جميع المستويات ، فنرى تفاعلاً لهم مع المباريات على وجه أشد و أكثر من تفاعلاً لهم و تجاويفهم مع القضايا المصيرية للأمة الإسلامية في سائر بقاع الأرض ، و يزيد هذا التفاعل عنابة الجرائد و المجالس ، و بث المباريات على الشاشات ، و نشر ما يخص الأندية و الأبطال من أخبار و حكايات ، ، ، فكان ذلك كله سبباً في جذب الناس إلى الرياضة و الرياضيين .

هم فيه سادرون ، و إلا فمصيرهم الطبع على قلوبهم ، فمصير وسخة لا يصل إليها شيء من الخير ، و يصير أهلها من الغافلين و المنافقين ، أحاذنا الله و إياكم من ذلك .

قال الشيخ صالح بن فوزان (عضو هيئة كبار العلماء بالمملكة) : " الإنسان وقته ثمين لا يضيعه في مشاهدة المباريات ، لأنها تشغله عن ذكر الله ، و ربما تجذبه و يصير رياضياً في المستقبل أو لاعباً ، و يتحول من عمل الجد و عمل النفع إلى العمل الذي لافائدة ، فلا ينبغي مشاهد المباريات و الاشتغال بها " الأوجبة المقيدة [ص ٧٦-٧٧] .

خامساً : إن مسابقات كرة القدم أصبحت معاول هدماء ، استخدمها أعداء الأمة الإسلامية ، و شجعوا عليها للقضاء على معاني العزة و الكرامة في الأمة ، حيث بددت الأمة - لأجل الرياضات المختلفة و منها كرة القدم - أموالاً هائلة طائلة ، و أضاعت أوقاتاً طويلاً بالإضافة إلى أنها شغلت الأمة الإسلامية عن التفكير في جهاد أعدائها ، و قضيابها المصيرية الكبرى .

كل هذا مما تخطط له الصهيونية العالمية ، فإن لم تصدق فأقرأ ما جاء في البروتوکول الثالث عشر من " بروتكولات حكماء صهيون " [٢٥٨/١] و هذا نصه < و لكي تبقى الجماهير في ضلال ، لا تدرى ما وراءها و ما أمامها ، و لا ما يراد بها ، فإننا سنعمل على زيادة صرف أذهانها بإنشاء وسائل المباحث و المسليات و الألعاب الفكهة ، و ضروب أشكال الرياضة و اللهو ، و ما به الغذاء للذاتها و شهواتها ، و الإكثار من القصور المزودة ، و المباني المزركشة ، ثم نجعل الصحف تدعوا إلى مباريات فنية و رياضية >>

أ سمعت أخي المسلم ! ما يريد بك أعداؤك إنهم يريدون بك أن تبقى في ضلال ، فلا ترى النور أبداً .

سادساً : في لعب كرة القدم كشف للعورات إذ فيها كشف الأفخاذ و النظر إليها ، و هذا أمر لا يجوز لأن الفخذ عورة وسترهما واجب إلا من الزوجات و الإمام قوله صلى الله عليه وسلم : "احفظ عورتك إلا من زوجتك أو ما ملكت

ثانياً: الأصل في حض الإسلام على الرياضة هو أن يباشرها المسلم بنفسه أو مع غيره لتحصل له القوة المطلوبة ، أما كرة القدم الآن فإن أهم عنصر مقصود فيها هم المشاهدون و المشجعون الذين يصل عددهم إلى مئات الآلاف و أكثر ، و لا يستفيدون منها شيئاً براهم - من شغف حبهم للكرة و تتبعها - ميليون و يتمايلون ، و لرؤوسهم يهزون و لأرجلهم يحركون و هم لا يشعرون لأنهم في ميدان السكر غارقون .

تطبيق و تعليق : بلغ عدد الذين تتبعوا و حضروا المباراة النهائية لكأس العالم في ألمانيا عام ١٩٨٢ م نحو ١٥٠ مليون مشاهد !! فقل لي يربك ماذا استفادت هذه الأعداد و الجموع الكثيرة ؟ و كم خسرت مجتمعاتهم من هدر للأوقات و الطاقات ؟ فضلاً عن الشرور التي تصيب بعضهم ، وقد تصل إلى الممات ، إثر نوبات القلب أو الانتحارات .

أما ما يعتاده كثير من المشاهدين من بذاءة الألسن و وقاحة العبارات ، و التخاطب بالفحش ، و رديء الكلام ، و قذف و لعن لبعضهم و للحكام ! فهذا مما يعد من الحرام !!

ثالثاً : إن في اللعب بالكرة ضرراً على اللاعبين في بعض الأحيين ، فربما سقط أحدهم فتخلعت أعضاؤه ، و ربما انكسرت رجل أحدهم أو يده ، أو بعض أصلاعه ، و ربما حصل فيه شجاج في وجهه أو رأسه ، وربما سقط أحدهم فعشى عليه ساعة أو أكثر أو أقل؛ بل ربما آل الأمر ببعضهم إلى الهالك ، و ربما تعاطي بعضهم المخدرات أو المنشطات ليحسن أدائه .

رابعاً : إن في لعب كرة القدم صدأً للمتفرجين (و هم ألف مائة) عن ذكر الله ، و عن الصلاة ، و هذا واقع ما له من دافع ، كم هم الذين يسهرون الليلالي أمام الشاشات أو مجلسون في المدرجات حتى تفوّهم الجماعة و الجماعات !

فمن أبي الجعد الضمري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من ترك ثلاث جم تهاوناً بها طبع الله على قلبه " لعل تاركى صلاة الجمعة ينتبهون ، و يفيقون من غيهم الذي

المقررة ، فإن فازت الفرق التي توقع ربح المبلغ المستحق ، و إلا فإنه يخسر المبلغ المراهن به .

تاسعاً : بذل العوض ، لا يشرع على مسابقات كرة القدم و صورته:أن من غالب يأخذ من الآخر شيئاً معلوماً ، ضرب من ضروب القمار ، و كذلك دفع كل واحد من أعضاء الفريقين مبلغاً متساوياً ، و يشترون كأساً أو ميداليات ، و يعطى ذلك للفريق الفائز فهذا أمر غير مشروع أيضاً لأن فيه مقامرة .

عاشرأ : أصبحت وسيلة لنشر الفتنة و الرذيلة بين الناس ، فناهيك عن اختلاط الجنسين في المدرجات، فقد بنيت مراكز كبيرة للدعارة في ألمانيا التي تشير الإحصائيات الرسمية إلى أن عدداً كبيراً من البغایا [أكثر من ٤٠،٠٠٠] تدفقن على ألمانيا التي تحضن كأس العالم هذا العام .

[Nation] جريدة الأمة ليوم الأحد ٢٠٠٦/٦/٤ .

تفريع: سلت اللجنة الدائمة للفتاوى في السعودية عن حكم هذه اللعبة التي ظهرت في الأسواق و يلعبها الأطفال و الشبان ، و هي مركبة من منضدة فيها تماثيل لاعبي كرة القدم ، و يوضع فيها كرة صغيرة تتحرك بالأيدي فمن غالب يدفع أجراً للعبة إلى صاحبها و الغالب لا يدفع شيئاً ، فهل يجوز هذا و أمثاله في الشريعة ؟ .

الجواب : إذا كان حال هذه اللعبة ما ذكرت من وجود تماثيل بالمنضدة التي يلعب عليها ، و دفع المغلوب أجراً استعمال اللعبة لصاحبها ، فهي محظوظة لأمور : أولاً : إن الاشتغال بهذه اللعبة من اللهو الذي يقطع اللعب بما فراغه و يضيع عليه الكثير من مصالح دينه و دنياه ، و قد يصير اللعب بما عادة له و ذريعة إلى ما هو أشد من ذلك من أنواع المقامرة ، و كل ما كان كذلك فهو باطل محظوظ شرعاً .

ثانياً : صنع التماثيل و الصور و اقتناها من كبار الذنوب للأحاديث الصحيحة التي توعد الله تعالى و توعد رسوله صلى الله عليه و سلم من فعل ذلك بال النار و العذاب الأليم .

ي泯ك " و أخرج مالك و أحمد و أبو داود و الترمذى و ابن حبان و الحاكم عن جرهد الأسلمي-رضي الله عنه-أن النبي صلى الله عليه و سلم مرت به و هو كاشف عن فخذه فقال النبي صلى الله عليه و سلم : " غطْ فَخَذَكَ فِإِنَّهَا عَوْرَةً " .

إذا علم هذا فالنظر إلى عورة الآخرين حرام ، و هذا هو السائد في مباريات كرة القدم ، فلا توجد مباراة إلا و تظهر فيها الفخذ ، أما الرياضات النسائية فالملصصية فيها أعظم وأفحى ، و لا حول و لا قوة إلا بالله .

قال علامة القصيم الشيخ محمد بن صالح العثيمين : >> ممارسة الرياضة جائزة إذا لم تله عن شيء واجب ، فإن أهت عن شيء واجب فإنها تكون حراماً إن كانت ديدن الإنسان بحيث تكون غالباً وقتها ، فإنها مضيعة للوقت و أقل أحواها في هذه الحال الكراهة وإذا كان الممارس للرياضة ليس عليه إلا سروال قصير يبدو منه فخذه أو أكثره فإنه لا يجوز ، فإن الصحيح أنه يجب على الشباب ستر أفخاذهم ، وأنه لا يجوز مشاهدة اللاعبين و هم بهذه الحالة من الكشف عن أفخاذهم <<(١٢) أسللة مهمة (٢٧) و بعنوان أفتت اللجنة الدائمة فتوى رقم (٢٨٥٧) في ٣/٨/٢٠١٤ هـ و فتوى رقم (٣٣٢٣) في ٨/٣/٢٠١٤ هـ و رقم (٤٩٦٧) في ٢٠/٩/١٤٠٢ هـ و رقم (٤٩٦٧) في ١٩/١٢/١٤٠٠ هـ و بتوقيع الشيخ عبد العزيز بن باز و الشيخ عبد الرزاق عفيفي و الشيخ عبد الله بن غديان و الشيخ عبد الله بن قعود .

سابعاً: أصبحت وسيلة لقلب الموارزن حيث أصبح البطل في هذا الزمان هو لاعب الكرة ، لا المجاهد المدافع عن كرامة الأمة و عزتها، وهذا دليل على اشتداد غربة الإسلام في هذه الأزمان ، و نقص العلم ، و ظهور الجهل حتى عاد المعروف عند الأكثرين منكراً ، و المنكر معروفاً ، و السنة بدعة و البدعة سنة .

ثامناً: دخول المراهنات و انتشارها على مباريات كرة القدم في كل أقطار أوروبا و غيرها و عمل المراهن يقتصر على تعبئة بطاقات بأسماء الفرق الرياضية التي يتوقع فوزها في المباريات

الأخذ من المشاهدين الذين يخضرون إلى ملاعب الكرة وقت اللعب ، و هذا منوع على أصح القولين ، لأنه من باب أكل أموال الناس بالباطل فيتحقق باليسر الذي هو القمار .

توصيات للاعبين بها من المسلمين :

أ/ الالتزام بجعل أوقات هذه اللعبة في غير أوقات الصلاة .

ب/ عدم كشف العورة من فخذ و غيره فيها .

ج/ اتخاذ الروح الرياضية المنبعثة من المثل الإسلامية نبراساً يسير عليه اللاعبون في هذه اللعبة و غيرها .

د/ البعد عن التصفيق و التصفيير و نهيق الحمير و نحو ذلك .

ه/ عدم استعمال القمار المتمثل في دفع المبالغ المالية و الجوائز العينية المشترطة قبل اللعب للفائز .

و/ أن لا تستوعب الكرة جميع أوقات اللاعبين بحيث تصرفهم عن واجباتهم في الحياة .

والنصح أغلى ما يباع و يوهب



ثالثاً : دفع المغلوب أجراً استعمال اللعبة محروم لأنه إسراف و إضاعة للمال يانفاقه في لعب و هو ، و إيجار اللعبة عقد باطل و كسب صاحبها منها سحت، و أكل للمال بالباطل، فكان ذلك من الكبائر و القمار الحرام و صلى الله علي نبينا محمد و آله و صحبه و سلم .

هذه المفاسد كلها قال الشيخ عبد العزيز السلمان - رحمه الله - في <> الأسئلة والأجوبة الفقهية <> [٣٥٨/٥] <> قلت: و من علم ما ينشأ عن الكرة من ضياع صلاة ، و ضياع أوقات، و كلام فاحش من لعن و قذف و انكشاف عورة ، و أضرار بدنية ، و قيل و قال ، و نسيان لذكر الله لم يشك في تحريم لعبها الذي ينشأ عنه ذلك أو بعضه من البالغين و العاقلين <> .

و بعد ما عدد العلامة محمد بن إبراهيم - رحمة الله عليه - أحظرها و أضرارها التي ذكرناها آنفاً ، زاد حرمة و لقد نصحتك لو قبلت نصيحي

سبعينيات

أسماء القراء السبعة :

- (١)- نافع بن نعيم (المدينة) (٢)- عبد الله بن كثير (مكة) (٣)- أبو عمرو بن العلاء (البصرة) (٤)- عبد الله بن عامر (الشام) (٥)- علي بن حمزة بن عبد الله (الكوفة) (٦)- حمزة بن الزيات (٧)- عاصم بن يهبله .

فقهاء المدينة السبعة :

- (١)- سعيد بن المسيب (٢)- عروة بن الزبير (٣)- القاسم بن محمد (٤)- عبيد الله بن عبد الله (٥)- خارجة بن زيد (٦)- سي Hammam بن اليسار (٧)- أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث .

البكاوون السبعة من الصحابة :

- (١)- سالم بن عمير (٢)- علبة بن زيد (٣)- عبد الرحمن بن كعب أبو ليلى (٤)- عمرو بن الحمام (٥)- عبد الله بن المغفل المزني (٦)- عرباض بن سارية (٧)- هرمي بن عبد الله .

أجدد العرب السبعة في الجاهلية :

- (١)- حاتم الطائي (٢)- كعب بن أمامة (٣)- أوس بن جارثة (٤)- هرم بن سنان (٥)- عبد الله بن جدعان (٦)- عبدة الكلبية (٧)- قتادة بن مسلم .

[المصدر : حضارة العرب / المصطفى الرافعي]

بقلم : فضيلة الشيخ محمد أحمد متان (رحمه الله)

خادم الجمعية التهذيبية للشبان المسلمين - ميساسا

الحمدُ لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا محمد و آله و صحبه أجمعين و التابعين لهم بياحسن إلى يوم الدين ، آمين
أما بعد : السبب الذي حدا بي إلى كتابة هذا الموضوع (حجاب النساء) ما رأيته من الخطير العظيم على المسلمين
و غير المسلمين من فقدان الحجاب ، وقد بذلك جهدي في بيان ذلك الخطير .

ما اختار الله لنا " ما كان لهم الخيرة من أمرهم " و إن أطعنا سبحانه و تعالى جازانا بالجنة و إن عصينا أمره أدخلنا النار .
ما هو التقدم ؟ هل التقدم ترك الحجاب ؟ أو هل التقدم كشف الصدور و الأكتاف و السيقان ؟ أو هل التقدم يكون باستعمال البدلة و تحرير الشفاه ؟ و هل التقدم يكون بارتداء ملابس النيلون و لبس أحذية الأعاقاب الطويلة ؟ لا يوجد قاموس يفسّر كلمة ((التقدم)) بذلك ، و لا يوجد كتاب و لا خبير يقول إن ذلك هو التقدم ، فالفرق كبير بين التقدم و تقليد الغربيين و ترك الملة التي وصانا الله بها فقد أمر الله سبحانه و تعالى النساء بألا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو محارمهن أو للنساء مثلهن [سورة النور - ٣١]
و زينة المرأة كل ما يشغل الرجال من المرأة مثل الحواجب أو الشفاه إذا طلبت بالأحمر و نحن نرى كل يوم ما يقع بسبب التبرج فإن بعض الناس يفتتنون ببرؤية محسن النساء افتناناً يخرجهم عن طورهم فيعتدون على الأعراض بالقوة و حوادث الاعتداء على الأعراض كثيرة تقتليء بها سجلات القضاء ، و كل ذلك بسبب ترك التعاليم الإسلامية .
نجاح قوم لا يكون بترك عادتهم و تقاليدهم و لكن النجاح يأتي بالأخلاق القوية و العلم ، فتقديم الأوربيين و نجاحهم لم يتوقف على تبرج نساءهم فإن التبرج قد حدث أخيراً كنتيجة للتقدم و ليس كسبب له و هو يسيء إلى التقدم .
و في زمن طفولي لم يكن الانكليزيات يتتجولن مكشوفات الأجسام كما يفعلن الآن فقد رأيتهن بنفسى في ذلك الوقت يلبسن جلابيب طويلة إلى القدمين مع الجوارب في القدمين

من المؤسف جداً أن ترى البنات المسلمات و خاصةً أولئك اللاتي حصلن على شيء من العلوم العصرية لا يبالين بالتجول في الشوارع مكشوفات بلا ستر و لا حجاب و هذا خطأ كبير ، فالنساء لم يتاخرن بسبب الحجاب بل بفقد التعليم الكافي و التربية الإسلامية .

أما الحجاب فلا يمنع المرأة من التقدم في العلوم العصرية و المدنية الحديثة ، ففي العالم بلاد إسلامية تقدمت في المدنية الحديثة و نساءها محجبات مثل كشمیر و عندما زارت كشمیر أستاذة من كلية في لندن يذهب إليها نساء كشمیر للتثقف رأهن يرتدين ملابس الحشمة و الوقار فسألت إحدى تلميذاتها ، لماذا لا تلبسن الملابس العصرية مثلنا ؟ فكان الجواب الذي صدر من البنت كأنما كان معداً على لسانها من قبل ، فقد قالت : إن جمالنا لم يخلق ليراه كل مار في الطريق بل خلق ليراه أزواجهنا فقط [منتقل من مسلم دائم] و إذا قارنا بينهم وبيننا رأينا أنهم أكثر منا تقدماً في العلوم العصرية و الدينية و قد أمر الله سبحانه و تعالى في القرآن الكريم في سورة الأحزاب في الآية [٥٩] بالحجاب ، فقد قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعَرَّفَنَ فَلَا يُؤْدِيْنَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ .

و قد ظهر من هذه الآية أن الحجاب قد أمر به المولى سبحانه و تعالى ، و ليس رأي العلماء و المشايخ و المولى سبحانه هو أعلم منا بما ينفعنا و ما يضرنا فليس لنا أن نختار لأنفسنا بعد

فَأَقْبَلَ إِبْنُ أَمِّ مَكْتُومٍ وَذَلِكَ بَعْدَ أَنْ أَمْرَنَا بِالْحِجَابِ ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : احْتَجِبَا مِنْهُ فَقُلْنَا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ! أَلَيْسَ هُوَ أَعْمَى لَا يُبَصِّرُنَا وَلَا يَعْرِفُنَا ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَفَعَمِيَ وَأَنْتُمَا ، أَلَسْتُمَا تُبَصِّرَانِهِ ؟ [رواه أبو داود و الترمذى : ٤١٢]

في مذهبنا أن عورة المرأة جسمها حتى الوجه و الكفين
نتبع قول الإمامين الفاضلين ابن العطى محمد نووي و سالم
بن سير الحضرمي في سفينة النجاح و شرحها فقد قال
الشارح : " و عورة المرأة الحرة و الأمة عند الأجانب أي
بالنسبة لظرفهم إليها جسمها حتى الوجه و الكفين و لو
عند أمن الفتنة في حرم أن ينظروا إلى شيء من بدنها و لو
قالمة ظفر منفصلة منها " .

أيها الناس لو رجع أهل الكتاب منكم إلى ما أمروا به في
كتبهم في شأن الحجاب لكان أحسن ، و الذين لا دين لهم
لورجعوا إلى مللهم و عاداهم القويمة في شأن الحجاب لكان
أحسن ، كذلك و أنت أيها الرجال تحدروا من النظر إلى
النساء إلا لضرورة شرعية كالسجارة و العلاج و أنت أيتها
المرأة إذا اضطررت إلى مكالمة رجل لضرورة فلا تخضع له
بالقول فيطمع فيك إذا كان في قلبه مرض ، و أنت أيها
الرجل تحدر من التعري كلبس السروال القصير ، و المشي
حاسراً الرأس باللباس الإفرنجي و الذي سبب كل هذه
الضلالات هو فقدان التعليم الديني .

و لا ينبغي أن يفهم الإنسان أننا بتأييدهنا للحجاب ننهي عن التعليم و العمل حاشا لله بل نحت النساء على الأخذ بالتعليم و الشفافة و العمل و الجد فإن الحجاب لا يمنع من ذلك و لا يعوقه كما يدعّي بعض المغرضين و الله الموفق إلى سواء السبيل .

أيتها المسلمين انشروا التعليم الديني في الحواضر و البوادي
ليكن شعاركم التعليم التعليم التعليم جعلنا الله من يقرءون
المقال فيتبعون أحسنه و وفقنا إلى الخير و أبعدنا من الشر.
آمين و صلى الله على سيدنا محمد و آله و صحبه و سلم .

و القفازات في اليدين و القبعات على الرؤوس و لا شك أن أولئك الإنكليزيات كن مثالاً لما كان عليه جميع الأوربيات في ذلك الزمان .

في أيها المؤمنات ! حقاً و صدقأً و من الاقتداء بالغربيات في استبدال الذي هو أدنى بالذي هو خير في ترك العادات الصالحة و استبدالها بأخرى مضررة فإن الله لكن بالمرصاد . ليس هناك أحسن و لا أفضل من تمسكنا بعاداتنا التي لا تتنافى مع الدين و لا مع المدنية ، اسمعوا ما قاله أحد الأجانب في مدح ديننا ، فقد قال رئيس الكنيسة الإنكليزية مستر كانون إسحق تايلر في خطبته التي ألقاها في اجتماع الكنيسة في تاريخ ١٧ / أكتوبر ١٨٨٧م ونشرت في جريدة التائمز ١٨ / أكتوبر ١٨٨٧م ، فقد قال : " إن الدين الإسلامي دين ينشر الصلاح بين جميع الناس و يمنع الإنسان من سفك الدماء و استعمال القسوة مع العبيد و الحيوان و يحيث الناس على عمل الخير و صلة الرحم و الدين الإسلامي ينشر المدنية بين الناس المدنية الحالية من العيب و الذم ، المدنية التي تعلم الناس ما لا يعرفونه ، المدنية التي تأمر الناس بارتداء الشياط الخشنة و التسطف و أن يكون للمرء نفس شريفة فمنافع الدين الإسلامي كثيرة لا شك فيها و تعليمها من أعظم الأسس للحضارة و المدنية و هذه الخطبة التي اقتبست منها موجودة في كتاب " دا فيث أوفر إسلام " الذي ألفه و . ه . قيلان .

أيها النساء لا تتخلين عن عاداتكن الإسلامية التي تعجب
كل إنسان حتى المخالفين و رؤسائهم فلماذا ترضين بكشف
وجوهكن و إظهار جمالكن للذين لا يحق لهم رؤية ذلك
الجمال المصور و من ينصركن من الله إن خالفتن أو أمره و
نواهيه ، قال الله تعالى : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾

وَعَنْ أُمِّ سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَالَتْ : كُنْتُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعِنْدَهُ مِيمُونَةً - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -

القاذفية ما هي؟

بقلم : فضيلة الشيخ محمد عاشق إلهي البرني - رحمه الله -

أستاذ التفسير و الحديث سابقًا - دار العلوم - كراتشي - باكستان

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق و جعله خاتم رسليه و أنبيائه سماه محمداً و أَمَدَ و فضلَه على خلقه

من بين أوليائه وأصحابه صلى الله تعالى عليه و على آله و أصحابه و من تبعه إلى يوم الدين .

شهيرًا في العالم و واسطة بين الشعب الهندي و الحكومة الإنكليزية فادعى أنه مجدد ، ثم ارتقى فقال : أنه مهدي ثم تفوه بأنه المسيح الموعود الذي بشر مجده محمد صلى الله عليه و سلم إلى أن قال صريحاً : أنا نبي مرسلي و طرق يفضل نفسه على جميع الأنبياء عليهم السلام (والعياذ بالله تعالى).

كتب كثيراً من الرسائل والكتب في العربية والأردية وكلها مشحونة بدعواه كاذبة لا تكاد تخطر ببال رجل ليبن مسلم.

و دونكم أنموذج من دعاويه :

(١) - يقول : قد ذكر في الوحي الالهي في شانى مراراً أن هذا رسول الله و مأمور منه و أمينه ، قد جاءكم من الله فآمنوا بكل ما يقول و عدوه من أهل النار .

[من كتابه الجام آهم ص ٦٢]

(٢) - ويقول أيضًا : و أحلف بالله العظيم أني أؤمن بهذه الإلهامات كما أؤمن بقرآن و سائر كتبه و أذعن بالكلام الذي يتزل علي أنه كلام الله كما أذعن أن القرآن كلامه .

[من كتابه:حقيقة الوحي ص ٣١١]

(٣) - وقال أيضاً : و الذي نفسي بيده هو الذي بعشني و سخاني نبياً و دعاني باسم المسيح الموعود و أظهر لصديق دعوتي آيات عظيمة تبلغ ثلاثة مائة ألف و قد ذكرت نبذة منها في الكتاب . [تتمة حقيقة الوحي ص ٦٨]

(٤) - وما تفوه : قد قيل لي أن بشارتك مذكورة في القرآن و ما مصدق هذه الآية إلا أنت هو الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله .

[من كتاب اعجاز أهmedi ص ٧]

(٥) - و من هذينه : أعطيت النبوة صريحاً بلا خفاء .

[حقيقة الوحي ص ١٥٠]

أما بعد : فإن فتنة القاذيانيين من أعظم الفتن في هذا الزمان كما لا يخفى على أولى الخبرة ، و يعلم مكائدتها و أهدافها العوام و الخواص من شعب باكستان ، لكن قد خفيت هذه الفتنة على مسلمي المالك الإسلامية مع أن أصحاب هذه الفتنة لا يزالون يدخلون تلك المالك بغيثات المسلمين و يروجون دعوهم الباطلة بالدسائس الدجالية ، فمن عرف أمر الفرقة الزائفة المرتدة عن الإسلام القاذيانية لم يشك أن هذه الطائفة المرتدة في الحقيقة ليست من الكفرة الذين أضلهم الشيطان من جهة الدين بسوء فكرهم و سخافتهم عقلهم و لكنها في الحقيقة ثورة على الإسلام و المسلمين من جهة السياسة الغربية الاستعمارية وقد أجمعت الأمة على كفرها و ارتدادها عن الإسلام في الديار الهندية و الباكستانية و لم يبق فرقة من فرق المسلمين إلا و قد أفتى بكفرهم و ارتدادهم حق الشيعة .

التعريف بالمرزا: كان رئيس هذه الفرقة المرزا غلام أحمد المولود في قاديان سنة ١٨٤٠ م ، و قاديان قرية كبيرة من قرى غور داسفور من بلاد بنجاب الشرقية (الهند) اشتغل هذا الدجال من صباه في نيل العلوم العربية و الدينية و اجتهد في ذلك و تخرج على أساتذته الذين لم يعرفوا إلا به ثم أنه توظف في مديرية سيالكوت عند حاكمها حينما كان الاستعمار البريطاني قائماً على المسلمين في هذه البلاد ، و بقي على ذلك أربع سنين - إلى أن استقال عن هذا المنصب - و كان إلى هذا الحين مسلماً لم ير منه الخيد عن طريق الحق .

دعاويه الباطلة حيناً بعد حين : ثم أنه بدأ له و نبت ذلك الحين هذه الشجرة الحبيثة في العالم أن يكون

فجعل نفسه أفضل الأنبياء وأفضل من سيد الأولين و الآخرين خاتم الأنبياء والمرسلين محمد النبي الأمي صلى الله عليه وسلم .

انتقاد حرمة عيسى بن مريم عليه السلام:

ولم تشبع نفسه بهذا القدر بل ذهب ينقص حرمة الأنبياء عليهم السلام سيما آخر أنبياءبني إسرائيل عيسى عليه السلام ، فقال في حاشيته على ضميمة [إنجام آثم ص ٦] قد ذكرت العيساوية له (أي لعيسى ابن مريم عليه السلام) معجزات كثيرة و الحق أنه لم يظهر له معجزة . (و أين ذهبت تلك الآيات القرآنية التي أخبرت بعدة معجزاته؟) ثم أنه استهزأ بمعجزته الخاصة ، فقال : " وبالجملة فكانت تلك المعجزة من قبيل اللعب والشعبدة و كان الطين يبقى على حقيقته طيناً كعجل أخذه السامراني من زينة القوم . [إزالة الأوهام ص ٣٣] (انظر إلى الكلمة هذا الكاذب ثم اقرأ آية القرآن)

﴿ وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جُنْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ ، أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهْيَةً الطَّيْرِ فَأَنْفَخُ فِيهِ فَيَكُونُ طِيرًا يَأْذِنُ اللَّهُ ﴾ . هذه شعبدة و لعب؟ .

و جعل يطول لسانه عليه (عليه السلام) و يقول في كتابه [إزالة الأوهام ص ١٢٥] و لما كان عيسى (عليه السلام) تاجر مع أبيه يوسف إلى اثنين و عشرين سنة الخ (أو ليس هذا تكذيباً للحق)؟ وقد ذكر الله تعالى في مواضع من كتابه أن عيسى عليه السلام ، كان خلقه آية من آيات الله تعالى .

فقد قال تعالى : ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لَا هُبَّ لَكَ غُلامًا زَكِيًّا * قَالَتْ أَنِّي يَكُونُ لِيْ غُلامٌ وَ لَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَ لَمْ أَكُ بَعِيًّا * قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ هَيْنَ وَ لَنْجَعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَ رَحْمَةً مِنَّا وَ كَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ﴾ [سورة مریم: ٢١-١٩]

فصرح الله تعالى أن عيسى عليه السلام كان آية من الله لأنه ولد بدون أب ، ولم يقف هذا الدجال على هذا القدر

(٦)- و منه أيضاً : إن الله هو الحق الذي أرسل في قاديان رسولًا . [من كتابه دافع البلاء ص ١١]

(٧)- وقال : قاديان تبقى محفوظاً (يعني من الطاعون) لأنها دار مقامة لرسوله و آية جمجمة الأمم . [دافع البلاء ص ٥] (و الله تعالى كذب عدوه فألقى الطاعون في القاديان تلك السنة و مات به خلق كثير حتى من عشيرته) .

(٨)- و يقول في رسالته نزول المسيح [منشدًا ص ٩٩] آنجه من بشنوم ز وحي * خدا بخدا باك دانش زخطا ترجمه: (جميع ما أسمعه من وحي الله أراه برياً من الخطأ) همجو قرآن مترهش دامن * از خططاها همین ست ایمان (و أعلمته برياً من كل خطأ مثل القرآن و هذا هو إيماني) (٩)- و ما افترى: أنا إبراهيم و الآية المذكورة ﴿ وَ اتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى ﴾ تشير إلى أن الأمة الحمدية تتوزع إلى فرق كثيرة ثم يبعث إبراهيم فينجو من تبعه من تلك الفرق كلها . [من كتابه أربعين غير ٣ ص ٣٢]

دعواه أنه أفضل الأنبياء والمسلمين :

ثم أنه ساوي نفسه بسائر أنبياء الله تعالى بل فضل نفسه على جميعهم . (فأنشد قائلاً) .

أنبياء كرجة بوده اند بسي * من بعرفان نه کم ترم زکسی ترجمه : أن الأنبياء عليهم السلام و إن كثر عددهم لكنني لست بأحط منزلة من أحدهم في المعرفة .

آنجه داده است هر نبی را جام * داد آن جام را مرا بتمام ترجمه : أن الذي أعطى كل نبی كأساً أعطاني ذلك الكأس بتماماه .

کم نیم ز همه بروی یقین * هر که کوید دروغ است او لعین ترجمه : لست بانقص من جميعهم ، و الذي ينكر هذا كاذب ملعون . [من كتابه الدر الشمين ص ٢٨٧]

و أنسد أيضاً :

له خسف القمر المنير و أن لي * غسا القمران المشرقان أ تذكر [إعجاز أحمدي ص ٧١]

سنة ، و قد شهد على حبها رجال الدولة الإنكليزية و كونها من غرسهم و أن توصي رجال حكومتها أن تعاملني و جماعتي بعطف خاص و رعاية فائقة و لما رأى الإنكليز أنهم فازوا بكيدهم بنصب هذا الرجل الكائد جعلوا يحرضون الموظفين في أمور الحكومة على الإيمان به و الدخول في جماعته بل جعلوا مدار العروج في المناصب التوظيفية العالية قبول هذا الدين المخترع ، فكان من هؤلاء الموظفين أصحاب الدنیا و لم يدخل الإيمان في قلوبهم أصبحوا يصدقون هذا الرجل للترفع في المناصب الحكومية العالية و لم ينزل يتکثر حزبه و يتوفّر عدده و عدته ، و الحكومة البريطانية سهلت له جميع الطرق بما تطيقه و جعلت تبعث البعوث القاديانية إلى بلدان المسلمين ليقوموا فيها بفرك الإيمان عن قلوب المسلمين فهكذا كثرا حزب القاديانيين في المناصب العالية من تلك الحكومة .

خداعهم لل المسلمين كافة :

و بعد أن مات هذا الرجل الكاذب و رماه قضاء الله تعالى باهياضة الوبائية (و كان ذلك في اليوم السادس والعشرين من مايو ١٩٠٨ م) ترك خلفه رجالاً كثريين فحدروا حذوه في تلبيسه و مكره و خطوا خطوه في تدليسه و دجله ، فلم يزالوا خادعين على منواله و يسيرون مسراه في قيله و قاله و بالحيل و التلبيسات يبلغون دعوئهم الباطلة و يبرزون في المسلمين بهيآت أهل الإسلام فيقرؤن القرآن و يصلون الصلوات و يقرون بالسننهم أن النبي الأمي العربي صلى الله عليه وسلم كان خاتم النبّين لكن معنى ختم النبوة عندهم غير ما يفهمه عامة المسلمين فحرفوا الآية الكريمة ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَ لَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ ﴾ إلى معنى اخترعه أنفسهم إلا أنهم يظهرون هذا التحريف بعد أن يقع في شبكيهم غفلة المسلمين و غرارهم ، فإنهم أول ما يلقون المرء يخفون أمرهم ثم يلقون كلماهم في أذنه شيئاً فشيئاً .

بل جعل نفسه أفضل منه عليه السلام - فقال - قد بعث الله في هذه الأمة مسيحاً أفضل و أرفع في جميع الكمالات من المسيح السابق و سماه غلام أحمد . [دافع البلاء ص ١٢] فهذه أغواذج من دعاوي ذلك الدجال المفترى و نفاثات من صدره فهل يشك أحد بعد الاطلاع عليها في كفره و ارتداده و ارتداد من آمن به ؟ كلاً و رب الكعبة !!

كيف شاعت ديناته و كثرة حزبه :

و لا يرتاب المحققون من علماء الإسلام وأصحاب السياسة و الرعامة لما ظهر عندهم من أعماله و أحواله ثم من أقواله في أن إدعاء النبوة إنما كان كيداً من الإنكليز و ثورة من الأعداء على الإسلام و المسلمين فإن المستعمرين البريطانيين لما تسيطروا على الهند و رأوا المسلمين قياماً ضد سلطتهم و عدوائهم و رأوا علماء الحق اندهضوا لإيقاظ المسلمين و أفتوا بالجهاد ضد الاستعمار الأجنبي تدبوا في ذلك فرأوا أنه لابد من رجل يقرب المسلمين منا و يجعلهم منقادين لعمالنا و حكامنا بحيث يكون رجلاً شهيراً بين المسلمين فحصل لهم بعد أن كابدوا فكرهم ذلك المتنبي " غلام أحمد " و أنه لما ادعى النبوة أذن بنسخ الجهاد ، و أظهر التملق مع الإنكليز في مخاضراته و كتبه ، يقول في كتابه " ترباق القلوب " ١٥ " لقد قضيتُ معظم عمري في تأييد الحكومة و نصرتها و قد ألهلت في مع الجهاد و وجوب طاعة أولي الأمر " إنكليز " من الكتب والإعلانات والمنشورات ما لو جمع بعضها إلى بعض ملأ حسين خزنة ، و قد نشرت جميع هذا في البلاد العربية و مصر و شام و تركيا ، و كان هدفي دائماً أن يصبح المسلمين مخلصين لهذه الحكومة و تحيي من قلوبهم قصص المهدى السفاك و المسيح السفاح و الأحكام التي تبعث فيهم عاطفة الجهاد و تفسد قلوب الحمقى و أقر هو أنه من تبعه فيهم الإنكليز فقال في كتابه " تبليغ الرسالة " ٢٥-١٩ " و المأمول من الحكومة أن تعامل بكل حزم و احتياط مع هذه الأسرة التي هي حية له و وفية من حسين

جعوا وفاة المسيح أحبوة :

التاويلات و من الروايات المختلقة الموضعية مجموعة يطول ذكرها الكلام فينبغي من ناظرهم أن لا يسلك معهم هذا المسلك بل يجب عليه أن يكتفهم بالآية القرآنية التي أعلنت صريحاً بختم النبوة على سيدنا محمد النبي الأمي العربي صلى الله عليه وسلم و ياجماع المسلمين على ذلك ثم ينبعي أن يتكلم على سيرة رئيسهم القبيحة و يلقهم الحر بأن صاحب هذه الأخلاق الرذيلة و السيرة الفضيحة المتملق بالحكومة الكافرة الإنكليزية لا يمكن أن يكون رجلاً شريفاً صالحًا ، فكيف يسوغ للرجل العاقل أن يعتقد نبياً مرسلاً (والعياذ بالله) .

كلمة ختام :

و ما قدمنا إليك من عبارات غلام أحمد المتتبِّع الكاذب اتضح لك به أنه كان ضالاً دجالاً كبيراً ، فلا تغتر بما يتسرّس به القاديانيون من عبارات قائدتهم الكاذب التي كتبها قبل ادعاء النبوة ، و كان صرح فيها بانقطاع النبوة بعد النبي العربي الأمي محمد صلى الله عليه وسلم كما هو عقيدة المسلمين ، و من كيد القاديانيين أنهم يخفون أولاً ما أعلن به ذلك الدجال بعده و أفسح أنه رسول يوحى إليه ، و القاديانيون ليسون أنفسهم بالأحمديين و هذا من جملة حيلهم لأنهم لا يريدون بهذا اللقب أنهم على ملة أحمد بن عبد الله النبي الهاشمي عليه ألف ألف تحية و سلام، بل يريدون بذلك الدجال الكاذب غلام أحمد القادياني و لا يخفى عليك أن هذا الدجال إنما أتى بشتى الدعاوى ليلبس الأمر على عامة المسلمين و ليسوغ له الإنكار بتقديم دعاو آخر كلما أنكر عليه المسلمون ، و هذه الدعاوى الكثيرة فرقـت أصحابه بعد موته منهم فرقة تدعـي أنه كان مجددًا و مهدياً و لم يكننبياً ، ذلك قولهم بأفواهـم و الله أعلم بما في قلوبـهم و مركزـها بلدة لاهور و لذا عرفـت هذه الفرقة باللاهوريـن و منهم فرقة تقول إنه كان رسولـاً يوحـي إلـيه (العـياذ بالـله) و يقولـون إنه أتـي بـشـريـعـة جـديـدة و نـسـخـ الشـرـائـع السـابـقـة

من جملـة ما ادـعـاه هـذا المـتنـبي لنـفـسـهـ أنـ عـيسـىـ المـوعـودـ فيـ الشـرـيـعـةـ الـحـمـدـيـةـ الـخـارـجـ فيـ آـخـرـ الـرـمـانـ الـذـيـ يـقـتـلـ الدـجـالـ لـيـسـ هوـ عـيسـىـ بـنـ مـرـيـمـ الـذـيـ رـفـعـهـ اللهـ إـلـيـهـ بـلـ الـمـسـيـحـ الـمـوـعـودـ هوـ مـثـيـلـهـ وـ يـجـعـلـ ذـلـكـ الـمـثـيـلـ نـفـسـهـ فـيـقـولـ أـنـاـ الـذـيـ أـخـبـرـ الـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ بـعـيـثـهـ وـ أـمـاـ عـيسـىـ بـنـ مـرـيـمـ فـلـيـسـ بـحـيـ فـيـ السـمـاءـ وـ لـيـسـ هوـ بـأـتـ صـرـحـ بـجـمـيعـ ذـلـكـ فـيـ رـسـائـلـهـ ثـمـ أـقـبـلـ عـلـىـ الـأـحـادـيـثـ الصـحـيـحـةـ الـوـارـدـةـ فـيـ نـزـولـ عـيسـىـ بـنـ مـرـيـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـجـعـلـ يـلـعـبـ هـاـ وـ يـتـخـبـطـ فـيـ تـحـرـيفـهـاـ خـبـطـ عـشـوـاءـ وـ كـانـ فـيـ صـفـاتـ الـذـمـيـمـةـ وـ أـخـلـاقـ الـرـذـيـلـةـ غـنـيـ مـنـ أـنـ يـتـصـدـىـ أـحـدـ لـإـبـطـالـ دـعـواـهـ ،ـ فـإـنـ خـصـالـهـ الـقـاطـنـةـ فـطـرـ عـلـيـهـ مـنـ أـوـعـاهـ كـانـتـ تـكـذـبـهـ فـيـ كـلـ مـاـ أـوـعـاهـ وـ لـاـ تـكـادـ تـتـرـكـهـ أـنـ يـسـاـوـيـ إـنـسـانـاـ وـ قـوـرـاـ ذـاـ مـرـوـءـةـ فـضـلـاـ عـنـ أـنـ يـكـوـنـ مـثـيـلـاـ لـابـنـ مـرـيـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـ مـنـ ثـمـ لـمـ يـلـتـفـتـ إـلـيـهـ أـكـثـرـ الـعـلـمـاءـ فـيـ بـدـءـ أـمـرـهـ وـ لـمـ يـعـبـأـوـ بـهـفـوـاتـهـ وـ بـعـدـ قـلـيلـ رـاجـتـ هـذـهـ الـفـتـنـةـ فـيـ الـبـلـادـ وـ مـاجـتـ وـ أـيـقـظـتـ فـتـنـاـ عـلـىـ فـتـنـ وـ رـأـيـ هـذـاـ الطـاغـيـ أـنـ النـاسـ لـمـ عـرـفـواـ مـاـ يـلـزـمـ الـمـسـيـحـ مـنـ الـأـخـلـاقـ وـ الـصـفـاتـ الـمـنـصـوـصـةـ فـيـ الـكـتـابـ وـ الـسـنـةـ ثـمـ فـقـدـوـهـاـ فـيـ نـفـسـهـ وـ خـاصـوـاـ فـيـ التـجـسـسـ عـنـهـ وـ لـاـ يـقـيـ فيـ يـدـيـهـ إـلـاـ الـفـضـاحـةـ وـ الـخـسـرـانـ فـأـوـحـيـ إـلـيـهـ شـيـطـانـهـ أـنـ يـصـرـفـ أـفـكـارـهـ عـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ إـلـيـ شـيـءـ آـخـرـ وـ هـوـ أـنـهـ اـدـعـىـ أـنـ عـيسـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـدـ مـاتـ وـ دـفـنـ فـيـ كـشـمـيرـ وـ أـنـ تـعـلـمـ أـنـ لـوـ سـلـمـنـاـ أـنـ عـيسـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـدـ مـاتـ مـوـتـهـ لـاـ يـعـثـ بـعـدـهـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ وـ الـشـورـ كـيـفـ يـسـتـلـمـ مـوـتـهـ أـنـ يـكـوـنـ هـذـاـ الشـقـيـ نـبـيـ مـرـسـلاـ (ـ العـياـذـ بـالـلـهـ)ـ وـ شـتـانـ بـيـنـ الـأـمـرـيـنـ .ـ

وـ مـسـئـلـةـ وـفـاتـ الـمـسـيـحـ أـحـبـوـةـ عـظـيـمـةـ لـلـقـادـيـانـيـنـ فـإـذـاـ نـاظـرـهـمـ مـنـاظـرـ وـ كـلـمـهـمـ مـتـكـلـمـ فـيـ مـسـئـلـةـ خـتـمـ الـنـبـوـةـ وـ أـجـمـهـمـ بـالـكـتـابـ وـ الـسـنـةـ صـرـفـواـ الـكـلـامـ إـلـىـ وـفـاتـ عـيسـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ ،ـ وـ لـهـمـ مـجـالـ وـاسـعـ فـيـ ذـلـكـ لـمـ أـنـهـ جـمـعـواـ فـيـهـ مـنـ التـحـرـيفـاتـ وـ

قذفهم إلى القاديانيين فيتملكون بذلك أمر من جنح إليهم
و جعلوا في عنقه غل ضلال المتبعة الكاذب اللعين .

و زبدة الكلام أن من طالع كتب هذا الدجال و اطلع
على حاله أيقن بکفره و کفر متبعيه و لم يختلف أحد من
أولي الخبرة رجال العلم في تکفیره و أعلن العلماء قاطبة
بأعلى صوتهم أن غلام أَمْد القادياني کاذب و دجال خرج
على الإسلام و على أمّة محمد صلی الله عليه و سلم و نھضته
ثورة طاغية على الدين الخيف و لا ريب أن الفرقة
القاديانية الضالة ليست من طائف المسلمين الذين معتقدهم
واحد و هم مختلفون في فروع الفقه كاصحاب الأئمة
الأربعة بل هؤلاء مارقون من الإسلام و وجودهم ثورة
عليه أن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع و
هو شهيد و صلی الله على سیدنا و مولانا خاتم النبيین
و إمام المتقین و على آله و أصحابه أجمعین .

كلها و إنما النجاة اليوم في اتباعه و من لم يؤمن به فإنما هو
كافر غير ناج فيعتقدون کفر جميع المسلمين كافة .
و هؤلاء هم معروفون بالمرزائين و القاديانيين و لا أظنك
شاکاً في کفر جميع اتباع ذلك الرجل الدجال لكن من
الناس من يشك في کفر اللاهوريين و هو خطأ عظيم نشأ
لقلة العلم بما يوجب التکفیر فإنهم مع علمهم بأن غلام أَمْد
ادعى النبوة و أهان الأنبياء عليهم السلام و انتقص
حرماهم يعتقدونه رجلاً هادياً مهدياً مجدداً مرشدًا صالحًا و
كيف يكون الرجل صالحًا هادياً مهدياً بعد أن ادعى النبوة
بعد ختم النبوة على خاتم النبيین صلی الله عليه و سلم بل الحق
الذي لا محيد عنه أن اللاهوريين أشد ضرراً على المسلمين
من القاديانيين لأن کفر القاديانيين ربما يكون ظاهراً واضحاً
و أما اللاهوريون فالخداع المسلمين بهم أهون من الخداع لهم
بالآخرين و اللاهوريون ليستأنسون المسلمين أولاً بما لا
يسوءهم في دينهم ثم إذا روا أن کيدهم أثر في قلوبهم

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

أخي العزيز !

السلام عليكـ و رحمة الله و بركاته و بعد :

فأسأل الله أن يقر عيني و عينك في جنات النعيم ، أخي أكتب إليك هذه الكلمات التي تختليج في صدرني ، أرجو أن يكون لها في قلبك متسعا ، و تعلم أخي الكريم إن إطالة الثوب دون الكعبين : إسبال قد نهى النبي ﷺ عنه فهو حرام و كبيرة من كبائر الذنوب سواء كان في الثوب أو البسطال حيث قال ﷺ : ((ثلاثة لا يُكلّمُهُمُ اللهُ وَ لَا يُؤْكِلُهُمْ وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَ ذَكْرُهُمْ مُسْبِلٌ إِذَارَهُ)) و قال ﷺ : ((مَا أَسْفَلَ الْكَعْبَيْنِ مِنَ الإِزارِ فَفِي النَّارِ)) و اعلم يا رعاك الله إننا كلنا ذوق خطأ و إن الاستمرار على الخطأ خطأ آخر ، قال ﷺ : ((كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ وَ خَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ)) فهل شمرت ثوبك إلى صفته المشروعة ، حذرًا من غضب الله و عقابه ، فإن الله يتوب على من تاب و يغفر لمن استغفر و أنساب .

الداعي لك بالخير

بعيد ، جاءه ليلة العيد لباسه و زينة بدنـه : فانتشرت الفرحة في أنحاء قلبه، و اغبـطـت نفسه و روحـهـ، و شـارـكتـهـ أـمـهـ الفـرـحـ و السـرـورـ هـلـ تـرـىـ أنـ اللـهـ يـنـسـيـ هـذـاـ المـحـسـنـ إـحـسـانـهـ ؟ـ كـلاـ وـ اللـهـ ...ـ قـالـ تـعـالـىـ (وـ مـاـ كـانـ رـبـكـ تـسـيـاـ)ـ ،ـ بـلـ مـاـ أـقـرـبـ رـحـمـةـ اللـهـ مـنـ هـذـاـ المـحـسـنـ الـعـاقـلـ وـ مـاـ أـسـعـدـهـ بـهـ (إـنـ رـحـمـةـ اللـهـ قـرـيـبـ مـنـ الـمـحـسـنـيـنـ)ـ فـاسـطـرـدـتـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ وـ قـدـ شـجـعـنـيـ عـلـىـ الـحـدـيـثـ ماـ رـأـيـتـ عـلـىـ وـجـوـهـ أـصـحـابـيـ منـ تـفـاعـلـ وـ اـسـتـئـنـاسـ ،ـ إـلـاـ أـنـ أـحـدـهـ رـأـيـتـ فـيـ وـجـهـ شـيـاـ وـ كـانـ لـدـيـهـ مـاـ يـقـولـ .

فـقـلـتـ موـاصـلـاـ حـدـيـثـيـ:ـ قـالـ اـبـنـ الـقـيـمـ رـحـمـهـ اللـهـ:ـ (إـنـ الصـدـقـةـ تـفـدـيـ مـنـ عـذـابـ اللـهـ فـإـنـ ذـنـوبـ الـعـبـدـ تـقـضـيـ هـلـاـكـهـ وـ شـقـاءـهـ وـ الصـدـقـةـ تـفـدـيـهـ مـنـ الـعـذـابـ وـ تـفـكـهـ مـنـ الشـقـاءـ.....إـلـىـ أـنـ قـالـ:ـ فـمـنـ رـفـقـ بـعـادـ اللـهـ رـفـقـ اللـهـ بـهـ ،ـ وـ مـنـ رـحـمـهـ رـحـمـهـ اللـهـ ،ـ وـ مـنـ أـحـسـنـ إـلـيـهـ أـحـسـنـ اللـهـ إـلـيـهـ ،ـ وـ مـنـ جـادـ عـلـيـهـمـ جـادـ اللـهـ عـلـيـهـ ،ـ وـ مـنـ نـفـعـهـمـ نـفـعـهـ اللـهـ ،ـ وـ مـنـ مـنـعـهـمـ خـيـرـهـ مـنـعـهـ اللـهـ خـيـرـهـ ،ـ وـ مـنـ عـامـلـ خـلـقـهـ بـصـفـةـ عـامـلـهـ اللـهـ بـتـلـكـ الصـفـةـ فـيـ الدـنـيـاـ وـ الـآخـرـةـ)ـ .

وـ هـذـاـ لـاـ نـتـعـجـبـ إـذـاـ عـلـمـنـاـ أـنـ الـشـرـعـ قـدـ رـتـبـ عـلـىـ الصـدـقـةـ مـنـ الـجـزـاءـ مـاـ يـنـدـهـشـ لـهـ الـمـسـلـمـ ،ـ وـ خـذـوـاـ مـثـلـاـ لـذـكـ:ـ قـالـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ:ـ (الـسـاعـيـ عـلـىـ الـأـرـمـلـةـ وـ الـمـسـكـينـ كـالـجـاهـدـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ وـ كـالـصـائـمـ الـذـيـ لـاـ يـفـطـرـ وـ الـقـائـمـ الـذـيـ لـاـ يـفـتـرـ)ـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ:ـ (أـتـحـبـ أـنـ يـلـيـنـ قـلـبـكـ وـ تـدـرـكـ حـاجـتـكـ اـرـحـمـ الـيـتـيمـ وـ اـمـسـحـ رـأـسـهـ وـ أـطـعـمـهـ مـنـ طـعـامـكـ يـلـنـ قـلـبـكـ وـ تـدـرـكـ حـاجـتـكـ)ـ صـحـيـحـ الـجـامـعـ .

فـقاـطـعـنـيـ صـاحـبـيـ مـعـرـضاـ ،ـ وـ قـالـ:ـ (إـذـاـ كـانـ الـأـمـرـ كـمـاـ تـقـولـ يـاـ أـخـيـ فـلـمـاـذـاـ نـجـدـ أـنـ تـجـارـ الـغـربـ أـكـثـرـ بـذـلـاـ مـنـ تـجـارـنـاـ

فيـ صـبـاحـ أـبـيـضـ مـشـرقـ كـنـتـ أـتـحدـثـ مـعـ رـفـاقـيـ ،ـ وـ أـخـذـ الـحـدـيـثـ يـجـولـ بـيـنـاـ ،ـ فـحـدـثـهـمـ وـ قـدـ رـمـقـونـ بـأـبـصـارـهـمـ قـائـلـاـ لـهـمـ:ـ لـقـدـ جـعـلـ اللـهـ الرـوـحـ وـ الـفـرـحـ وـ الـسـعـادـةـ وـ هـنـاءـ الـبـالـ وـ اـنـشـرـاحـ الـنـفـسـ وـ نـعـيمـ الـخـاطـرـ فـيـ الـبـذـلـ وـ الـإـحـسـانـ وـ الـعـطـاءـ ،ـ فـكـلـمـاـ كـانـ الـمـسـلـمـ بـاـذـلـاـ مـحـسـنـاـ مـعـطـاءـ:ـ كـلـمـاـ كـانـ لـهـ حـظـ وـ نـصـيبـ مـنـ رـاحـةـ الـبـالـ وـ سـعـادـةـ الـقـلـبـ وـ فـرـحـ الـصـمـيرـ:ـ وـ لـذـلـكـ قـطـعـ الـعـقـلـاءـ بـأـنـ لـلـعـطـاءـ لـذـةـ أـعـظـمـ مـنـ لـذـةـ الـجـمـعـ وـ الـمـنـعـ ،ـ وـ لـاـ عـجـبـ فـيـ هـذـاـ لـأـنـهـ مـتـوـافـقـ مـعـ الـقـاعـدـةـ الـشـرـعـيـةـ الـتـيـ قـرـرـهـاـ الـشـرـعـ:ـ أـنـ الـجـزـاءـ مـنـ جـنـسـ الـعـمـلـ:ـ وـ مـعـنـيـ ذـلـكـ أـنـ جـزـاءـ الـعـاـمـلـ فـيـ الدـنـيـاـ وـ الـآخـرـةـ مـنـ جـنـسـ عـمـلـهـ:ـ فـمـنـ أـدـخـلـ الـفـرـحـ وـ السـرـورـ عـلـىـ قـلـوبـ الـمـسـلـمـيـنـ أـدـخـلـ اللـهـ الـهـنـاءـ وـ الـرـاحـةـ وـ الـسـعـادـةـ عـلـىـ قـلـبـهـ ،ـ وـ مـنـ أـسـعـ دـيـتـيـمـاـ وـ كـفـاهـ بـمـاـلـهـ شـرـ الـضـيـاعـ وـ صـانـهـ بـنـفـقـتـهـ عـنـ الـهـوـانـ وـ الـحـاجـةـ أـسـعـدـ اللـهـ ذـرـيـتـهـ وـ حـفـظـهـمـ مـنـ شـرـ الـحـوـائـجـ وـ الـغـوـائـلـ وـ هـذـهـ سـنـةـ رـبـانـيـةـ مـاضـيـةـ فـيـ خـلـقـهـ لـاـ تـتـغـيـرـ وـ لـاـ تـتـبـدـلـ.ـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ (جـزـاءـ وـ فـاقـاـ)ـ وـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ (وـ لـنـجـرـيـنـهـمـ أـجـرـهـمـ بـأـحـسـنـ مـاـ كـانـواـ يـعـمـلـونـ)ـ وـ قـالـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ:ـ قـالـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ (يـاـ أـبـنـ آدـمـ أـنـفـقـ أـنـفـقـ عـلـيـكـ)ـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ .ـ فـتـصـوـرـوـاـ تـلـكـ الـبـنـيـةـ الـيـتـيمـةـ كـسـيـرـةـ الـقـلـبـ غـادـرـ الـسـعـادـةـ قـلـبـهـاـ لـاـ غـادـرـ وـ الـدـهـاـ الـحـيـاةـ ،ـ تـحـبـ أـنـ تـلـبـسـ كـمـاـ يـلـبـسـ صـوـيـحـبـاـهـ:ـ جـاءـهـاـ مـعـطـفـ عـلـىـ وـجـهـ الشـتـاءـ بـمـرـكـةـ مـاـلـ ذـلـكـ التـاجـرـ فـكـادـتـ تـشـهـقـ مـنـ الـفـرـحةـ لـمـاـ رـأـتـهـ وـ بـاتـ لـيـلـةـ مـاـ أـطـوـلـهـ ،ـ تـرـيـدـ أـنـ يـنـبـلـجـ الـصـبـاحـ لـتـرـىـ زـمـيـلـاـهـاـ مـعـطـفـهـاـ .ـ هـلـ تـرـىـ أـنـ اللـهـ تـعـالـىـ يـضـيـعـ هـذـاـ الـمـحـسـنـ هـذـاـ الـعـمـلـ؟ـ كـلاـ وـ اللـهـ ،ـ قـالـ اللـهـ تـعـالـىـ(وـ مـاـ كـانـ اللـهـ لـيـضـيـعـ إـيمـاـكـمـ)ـ وـ قـالـ سـبـحـانـهـ:ـ (إـنـ اللـهـ لـاـ يـضـيـعـ أـجـرـ الـمـحـسـنـيـنـ)ـ .

وـ تـخـيلـوـاـ ذـلـكـ الـغـلامـ الصـغـيرـ الـذـيـ انـكـسـرـ قـلـبـهـ مـنـ الـيـتمـ وـ الـحـاجـةـ لـاـ يـطـعـمـ كـمـاـ يـطـعـمـ الـأـوـلـادـ وـ لـاـ يـلـبـسـ كـمـاـ يـلـبـسـونـ ،ـ يـسـافـرـوـنـ وـ يـتـزـهـوـنـ وـ يـمـتـلـكـوـنـ الـأـلـعـابـ وـ عـيـنـهـ تـرـمـقـهـمـ مـنـ

ثانياً : سأعطيك مثالاً أو مثالين لترى أن فينا من أهل الخير والإحسان وأصحاب البذل والعطاء من هم سطور مضيئة في سفر التاريخ :

* تاجر بار بدينه وأمته من تجارنا يكفل عشرين ألف يتيماً من أيتام المسلمين ، لا يقر له قرار إن سمع بأيتام لم يكفلوا إلا أن يكفلهم أو يؤمن لهم من يكفلهم : لذلك يلقه إخوانه و زملاؤه من التجار (أبو الأيتام) .

* تاجر من الأخيار لما سمع حديث النبي صلى الله عليه وسلم : (بر الحج إطعام الطعام و طيب الكلام) أخرجه الحاكم وقال : صحيح الإسناد : آلى على نفسه لا يدخل حاج إلى الملكة إلا و يطعنه ، ينفق سنوياً ستة ملايين وجبة يطعمها الحاج .

وغيرهم من لا نعلمهم ، و ما كان خفياً من عطائهم وإنفاقهم مما لم يعلمه أحد فعلمه في كتاب عند ربي (لا يضل ربي و لا ينسى) .

ثم ختمت حديثي قائلاً: يا صاحب الإنجازات الضخمة والمشروعات الكبيرة التي قامت بها مؤسساتنا جمعياتنا الخيرية إنما كانت بفضل الله تعالى ثم بدعمنا هؤلاء التجار البررة الذين هم بحق عقلاً ذكياء خططوا لما بعد الموت ونسبهم نجحوا كما نجحوا في التخطيط لدنياهم ، لهم عالمة يعرفون بها في عرصات القيامة ، منهم من تجده رفيقاً للنبي صلى الله عليه وسلم لكفالته لليتيم ومنهم من تراه تحت ظل ظليل وفي أمن وأمان قد صرف وجهه عن النار في ظل صدقته إنما هم بحق : تجار الدنيا والآخرة .

مع شكر مؤسسة مكة المكرمة الخيرية

مكتب المدينة الأقليمي

وأهل المال فيهم أعظم نفقةً من أهل المال فينا ، ونحن نرجو مالا يرجون وموعدون بما ليس لهم فيه حظ ولا نصيب من البركة والجزاء والوعض والخلف في الدنيا والآخرة؟ فقلت له : ماذا تقصد؟ بين لي وأفصح عن فكرتك .

فقال : سأضرب لك بعض الأمثلة ليتضمن مقصودي :

* بل غيتس مالك شركة مايكروسوفت له مؤسسة خيرية أوقف عليها أربعة وعشرون مليار دولار عام (٢٠٠٠) و ذلك بما يساوي ٤٠٪ من ثروته .

* مونا هان الأميركي يتبرع بكل ثروته (بيته ، قصوره ، يخوتة) لصالح الكاثوليك ، و ذلك تجاوباً و تفاعلاً منه بعد قراءته لكتاب أحد القسسين .

* جورج سورس الملياردير الشهير (يهودي أمريكي) له مؤسسة خيرية خص منها ثانية وعشرين فرعاً في البلاد الإسلامية ، يمنح آلاف المنح الدراسية لآلاف الطلاب المسلمين ، مؤخراً دعم فروعه في بلاد البلقان بـ (٣٥٠) مليون دولار ، و الآن بدأ يتجه إلى الجمهوريات الإسلامية في آسيا. فهل لدينا في مجتمعنا مثل هذا الإنفاق أو قريباً منه؟ فقلت له : أولاً يكفي في تجارنا أنهم أهل توحيد وإسلام ليفضلوا هؤلاء ولو أنفقوا أموال الدنيا ، و في أولئك وأمثالهم قال الله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ لِيَصْدُوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً) و في تجارنا وأهل الخير منا قال الله تعالى : (وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبَّه مِسْكِينًا وَيَتِيماً وَأَسِيرًا إِنَّمَا تُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيًّا فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذِلِّكَ الْيَوْمِ وَلَقَاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا) .

من آداب تلاوة القرآن الكريم : (١) - الطهارة (٢) - الاستعاذه (٣) - الاستياك (٤) - البسملة إن كانت القراءة من أول السورة . (٥) - التدبر و التأمل في الآيات و قراءتها بخشوع . (٦) - الثاني و عدم العجلة في القراءة . (٧) - التغني بالقرآن و تجميل الصوت به .

التراث الديني

كل بقلم : د. السيد فياض أحمد الندوبي

المحاضر بكلية الدراسات الإسلامية ميساسا - كينيا

[الحلقة الأولى]

قد بدأت تتغير أنماط الحياة في عالمنا المعاصر وأصبحنا نطالع كل يوم جديداً في شتى المجالات علمية وصناعية واجتماعية و تكنولوجيا إضافة إلى مجالات تربوية وهذه كلها للتعرف على الجديد في عالمنا اليوم حتى نتمكن من الاستفادة منه مما لا يتعارض مع عقيدتنا السمحاء و أخلاقنا السامية التي أمرنا الله بها .

و خاصة في المجالات التربوية تعقد يومياً الدورات و الندوات و تنشر البحوث التي تتحدث عن الاستراتيجيات التربوية ، و لكن بالرغم كثير من الآراء التربوية نجدها لدى العلماء المسلمين القدامى الذين بحثوها و ذكروها في كتبهم القيمة و لكن لا يهتم الباحثون المسلمين عن هذه الآراء و طالما أكثر الآراء الجديدة منبثقه منها .

فقد لفت نظري الحرص الشديد أن أقدم بعض النظريات التربوية من آراء العلماء الذين تحدثوا في هذه المجالات كمثل الإمام الغزالى و ابن خلدون و ابن سينا و غيرهم ، و ها هي النظرية التربوية لدى الإمام أحمد محمد الغزالى المتوفى ٥٠٥ هـ و أما آراء ابن خلدون و ابن سينا سوف أقدمها في العدد القادم بإذن الله .

المذكورة ، فلذلك يحيث الطالب في البدء أن يصحح نيته و يطلب من هذا العلم التقرب إلى الله تعالى ، فإلى هذا الجانب يشير قائلاً " مهما كان الأب يصون ولده عن نار الدنيا ، فإن يصونه عن نار الآخرة أولى ، و صيانته أن يؤدبه و يهذبه ، و يعلمه محاسن الأخلاق ، و هو يبدي رأيه عن الخلق قائلاً: "الخلق صفة المسلمين، و أفضل أعمال الصديقين و هو على التحقيق شطر الدين ، و ثمرة مجادة المثقفين و رياضة المتعبدين " .

يريد الإمام الغزالى بقوله أنه لابد للمربي أن يقوم ب التربية حسنة و صحيحة دينية و خلقية و هذا هو الأساس للتربية الإسلامية .

و هو يقول عن العلم و أهميته و مكانته " إذا نظرت إلى العلم رأيته لذيداً في نفسه ، فيكون مطلوباً لذاته ، و وجدته وسيلة إلى دار الآخرة و سعادتها ، و ذريعة إلى القرب من

مفهوم التربية عند الغزالى :

هي عبارة عن إخراج الأخلاق السيئة و غرس الأخلاق الحسنة، وهذا هو المطلوب عند الإسلام بأن يكون كل إنسان ذا خلق حسن و أثبتت رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله " إِنَّمَا بُعْثِثُ لِأَتْمِمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ " فالخلق ثروة لا تنفد ، لأجل ذلك التركيز على الأخلاق الحسنة لابد .

آراءه في التربية :

في بين الإمام الغزالى هدف التعليم و التعلم بأن يكون ملحوظاً لدى كل طالب العلم بقوله : " أن الغرض بطلب العلم التقرب إلى الله تعالى دون الرياسة و المباهاة، و المنافسة" لأن التفاخر و التظاهر يؤدي إلى الحقد و الكراهية و البغض فالعلم و التربية الصحيحة تصون الفرد عن الوقوع في مثل هذه المشاكل ، لأنهما أساس الحياة البشرية و الإسلام يريد بناء مجتمع إسلامي سليم ، فكل ما يعارض الإسلام يعارضه و الحقد و الكراهية و البغضاء من أكبر معوقات في بناء مجتمع إسلامي سليم فكلما يكون الإنسان (المسلم) متعلماً فيكون ضد تلك الصفات ، و الجهل يتناقض مع الصفات

المتعلمين و إرشادهم إلى الخير من الشر و الحسن من القبح و الطيب من الردي و الحلال من الحرام .

آداب المتعلم في رأي الغزالى :

١/ لا ينبغي لطالب العلم أن يتكبر على المعلم ، أو يستنكر عن الاستفادة إلا من المرموقين ، فالحكمة ضالة المؤمن ، يغتنمها حيث يظفر بها .

العلم حرب للفتن المتعالي *** كالسيل حرب للمكان العالى فالعلم لا ينال إلا بالتواضع ، و حسن الإصغاء ، و إلقاء السمع ، قال عزو جل : " إنَّ فِي ذَلِكَ لَذْكَرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قلب ، أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَ هُوَ شَهِيدٌ " .

٢/ كما أن حق أبناء الرجل الواحد أن يتأدبو و يتعاونوا فكذلك حق تلاميذ الرجل الواحد التحاب و التوادد ، لا التحاسد و لا التباغض ، قال تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا " .

٣/ أن يتبعـد في أول دراسته عن الخلافات بين المذاهب في المسائل العلمية لأن الخوض في العلم يدهش عقله و يحيـر ذهنه و يجعل رأيه فاتراً و يوشـه عن الإدراك و الاطلاع ، و إن الأعمى لا يصلح لقود العميـان .

٤/ ألا يدع طالب العلم فناً من العلوم المحمودة ، و لا نوعاً من أنواعه و ينظر فيه نظراً يطلع به على مقصده و غايته ، ثم إن ساعده العمر طلب التبحر فيه و إلا اشتغل بالأهم منه و استوفاه ، فإن العلوم متعاونة و بعضها مرتبطة ببعض .

آراءه في تربية الأطفال :

١/ التربية أهم الأمور : يقول الإمام الغزالى رحمـه الله " أعلم أن التربية في رياضة الصبيان من أهم الأمور و أوكـدها ، و الصبي أمانة عند والديه ، و قلبه طاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش و صورة ، و هو قابل لكل ما نقش ، و مائل إلى كل ما يمال به إليه فإن عود الخـير و علمـه نـشأ عليه و سعدـ في الدنيا و الآخرة ، و شارـكه في ثوابـه أبوـاه و كل معلم له و مؤدب ، و إن عـودـ الشـرـ و أهـملـ إهـمالـ البـهـائـمـ شـقيـ و هـلـكـ، و كانـ الوزـرـ في رقبـةـ الـقـيمـ عـلـيـهـ و الوـالـ لـهـ " .

الله تعالى ، و لا يتوصـلـ إـلـيـهـ إـلـاـ بـهـ ، و أعـظمـ الأـشـيـاءـ رـتـبةـ فيـ حـقـ الـآـدـمـيـ السـعـادـةـ الـأـبـدـيـةـ ، و أـفـضـلـ الأـشـيـاءـ ماـ هوـ وـ سـيـلـةـ إـلـيـهاـ وـ لـنـ يـتـوـصـلـ إـلـيـهاـ إـلـاـ بـالـعـلـمـ وـ الـعـمـلـ ، فـأـصـلـ السـعـادـةـ فـيـ الدـنـيـاـ وـ الـآـخـرـةـ هـوـ الـعـلـمـ فـهـوـ إـذـاـ أـفـضـلـ الـأـعـمـالـ" وـ هـوـ يـقـولـ فـيـ مـكـانـ آـخـرـ" وـ قـدـ عـرـفـتـ أـنـ ثـرـةـ الـعـلـمـ الـقـرـبـ منـ رـبـ الـعـالـمـينـ وـ الـالـتـحـاقـ بـأـفـقـ الـمـلـائـكـةـ ، وـ مـقـارـنـةـ بـعـلـىـ، هـذـاـ فـيـ الـآـخـرـةـ وـ أـمـاـ فـيـ الدـنـيـاـ فـالـعـزـ وـ الـوـقـارـ وـ نـفـوذـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـمـلـوـكـ وـ لـزـومـ الـاحـتـرـامـ فـيـ الـطـبـائـعـ" وـ هـوـ يـقـولـ عـنـ الـعـلـمـ أـيـضاـ" إـنـ الـعـلـمـ عـبـادـةـ الـقـلـبـ ، وـ صـلـاةـ الـسـرـ وـ قـرـبـةـ الـبـاطـنـ إـلـىـ اللـهـ" .

استشهد الغزالى بكثير من الشواهد التي توضح و تبين

فضيلة العلم منها : آيات كريمة مثل :

* شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ هُوَ وَ الْمَلَائِكَةُ وَ أُولُو الْعِلْمِ قَاتِمًا بِالْقِسْطِ .

* يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أَوْثَنُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ .

* هَلْ يَسْتَوِيُ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ .

* تِلْكَ الْأَمْثَالُ تَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَ مَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ .

* إِنَّمَا يَحْشِيُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ .

* بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أَوْثَنُوا الْعِلْمَ .

* خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَ عَلَمَهُ الْبَيَانَ .

و كذلك يدعم رأيه التعليمي عن ذكر أحاديث الرسول

صلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ مـثـلـ :

* الـعـلـمـاءـ وـ رـثـةـ الـأـبـيـاءـ .

* يـسـتـغـفـرـ لـلـعـالـمـ مـاـ فـيـ السـمـوـاتـ وـ الـأـرـضـ .

* مـوـتـ قـبـيلـةـ أـيـسـرـ مـنـ مـوـتـ الـعـالـمـ .

التعليم في نظر الغزالى :

هو إـفـادـةـ الـعـلـمـ ، وـ تـهـذـيبـ نـفـوسـ النـاسـ عـنـ الـأـخـلـاقـ المـذـمـوـمةـ الـمـهـلـكـةـ وـ إـرـشـادـ إـلـىـ الـأـخـلـاقـ الـمـحـمـودـةـ الـمـسـعـدةـ .

وـ هـنـاـ يـذـكـرـ الغـزالـيـ أـيـضاـ كـثـيرـاـ مـنـ الـآـيـاتـ الـقـرـآنـيةـ وـ الـأـحـادـيـثـ الـنـبـوـيـةـ الـتـيـ تـحـثـ عـلـىـ نـشـرـ الـعـلـمـ وـ تـعـلـيمـ غـيرـ

" قال الله عز و جل : يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم و أهليكم ناراً و مهما كان الأب يصونه (أي الصبي) عن نار الدنيا فإن يصونه عن نار الآخرة أولى ، و صيانته بأن يؤدبه و يهدبه ، و يعلمه محسن الأخلاق و يحفظه من قرناء السوء و لا يعوده التنعم ، و لا يحب إليه الزينة، و أسباب الرفاهية، ففيضي عمره في طلبها إذا كبر، فيهلك هلاك الأبد، بل ينبغي أن يراقبه من أول أمره ، فلا يستعمل في حضانته و إرضاعه إلا امرأة صاححة متدينة تأكل الحلال ."

و يرى الغزالى أن يحفظ الصبي عن الصبيان الذين عودوا التنعم و الرفاهية و لبس الشياطين الفاخرة و ألا يسمح له بمخالطتهم ، فإن الصبي إذا أهمل في بدء حياته خرج في الأغلب ردي الأخلاق ، كذاباً حسوداً ، سروقاً ، ناماً ، لوححاً ذا فضول و كيد و مجانية ، و غنماً يحفظ عن جميع ذلك يحسن التأدب و كمال التربية .

آراءه في التربية الخلقية :

١/ تشجيع الأطفال على الأخلاق الكريمة .

٢/ استعمال اللوم و التوبیخ و العتاب بحكمة .

و يقول الغزالى : "و لا تكثر القول عليه بالعتاب في كل حين فإنه يهون عليه سماع الملامة ، و ركوب القبائح ، و يسقط وقع الكلام من قلبه ، و ليكن الأب حافظاً هيبة الكلام معه فلا يوبخه إلا أحياناً والأم تحفوه بالأب و تترجمه عن القبائح"

٣/ منعه من أن يفعل الشيء خفية :

" و ينبغي أن يمنع من كل ما يفعله في خفية ، فإنه لا يخفيه و هو يعتقد أنه قبيح ، فإذا ترك تعود فعل القبيح " .

٤/ كيف يعامل أقرانه ؟

" و يمنع (الصبي) من أن يفتخر على أقرانه بشيء مما يملكه أو بشيء من مطاعمه و ملابسه أو لوحه أو دواته ، بل يعود التواضع و الإكرام لكل من عاشره ، و التلطف في الكلام معهم ."

٥/ الزهد ، و الرفعة في الإعطاء لا الأخذ :

" يعلم الرفعة في الإعطاء لا في الأخذ ، و أن الأخذ لوم و خبطة و دناة ، و إن كان من أولاد القراء يعلم أن الطمع و الأخذ مهانة و ذلة و أن ذلك من دأب الكلب ، فإنه يصيغ في انتظار لقمة ، و الطمع فيها ، و بالجملة يصبح إلى الصبيان حب الذهب و الفضة ، و الطمع فيهما ، و يخدرنون منها أكثر مما يخدرنون من الحيات و العقارب ، فإن آفة حب الذهب و الفضة و الطمع فيهما أضر من آفة السموم على الصبيان بل على الأكابر أيضاً ."

واجب المعلم و المرشد نحو المتعلم عند الغزالى:

١/ يجب على المعلم الشفقة على المتعلمين ، و أن يجرؤهم مجرب بنبيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّمَا أَنَا مِثْلُ الْوَالِدِ لِوَالِدِهِ " .

٢/ أن يقتدي بالمصطفى صلى الله عليه وسلم ، فلا يطلب على إفادة العلم أجراً و لا يقصد به جراءً و لا شكرًا بل يعلم لوجه الله تعالى ، و طلباً للتقرب إليه و لا يرى لنفسه منه عليهم ، و إن كانت المنة لازمة عليهم .

٣/ ألا يدع من نصح المتعلم أشياء .

٤/ أن يزجر المتعلم عن سوء الأخلاق بطريق التعرية ما أمكن و لا يصرح ، و بطريق الرحمة لا بطريق التوبیخ .

٥/ ينبغي ألا يصبح في نفس المتعلم العلوم التي وراءه كمعلم اللغة إذ عادته تقييم الفقه ، و معلم الفقه عادته تقييم علم الحديث و التفسير، أن ذلك نقل محض و سمع ، و هو شأن العجائز ، و لا نظر للعقل فيه ، و معلم الكلام ينفر عن الفقه و يقول و هو كلام في حيض النساء فـأين ذلك من الكلام في صفة الرحمن .

٦/ أن يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه فلا يلقي إليه مالا يبلغه عقله
٧/ أن يكون المعلم عملاً بعلمه ، فلا يكذب قوله فعله ، لأن المعلم يدرك بالبصائر ، و العمل يدرك بالأبصار و أرباب الأبصار أكثر .

أحكام اللحية في الإسلام

[المقدمة الأولى]

بِقَلْمِ يَاسِينَ حَاجَ عَلَى مُحَمَّدٍ

مُديِّرِ مَجْلِسِ الْعِلْمِ الْإِسْلَامِيِّ

مُنْكِرًا وَالْمُنْكَرُ مَعْرُوفًا ، وَوَصَلَ الْأَمْرُ إِلَى أَنْ إِعْفَاءَ الْلَّحِيَّةِ
صَارَ عَيْبًا وَجَهْلًا وَتَخْلِفًا وَلَا حُولَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ ، وَ
مَا لَا رِيبَ فِيهِ أَنْ إِعْفَاءَ الْلَّحِيَّةِ أَمْرٌ مَعْرُوفٌ وَاهْتَمَ بِهِ
الْعُلَمَاءُ مِنَ الْمُتَقْدِمِينَ وَالْمُتَأْخِرِينَ .

مشروعية اللحية من الكتاب والسنّة والإجماع :

مشروعيتها في الكتاب

١/ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي ﴾

[سورة طه / ٩٤]

٢/ ﴿ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاؤُدٌ وَسُلَيْمَانٌ وَأَيُّوبٌ وَيُوسُفٌ وَ

مُوسَى وَهَارُونٌ ﴾ [سورة الأنعام / ٨٤]

هَذِهِ الْآيَاتُ تَدْلِي لِزُومِ إِعْفَاءِ الْلَّحِيَّةِ فَهِيَ دَلِيلُ قُرْآنِي
عَلَى إِعْفَاءِ الْلَّحِيَّةِ وَدُمُّ حَلْقَهَا .

ثُمَّ أَنَّهُ تَعَالَى قَالَ بَعْدَ أَنْ عَدَ الْأَنْبِيَاءَ الْكَرَامَ الْمُذَكُورِينَ
﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمْ افْتَدَهُ ﴾ [سورة الأنعام / ٩٠]
فَإِذَا عَلِمَ بِذَلِكَ أَنَّ هَارُونَ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ أَمْرَ نَبِيُّنَا صَلَّى اللهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْأَقْتِدَاءِ بَعْضَهُمْ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ وَعَلِمَ أَنَّ أَمْرَهُ أَمْرٌ
لَنَا لَأَنَّ لَنَا فِيهِ أَسْوَةَ حَسَنَةٍ وَعَلِمَ أَنَّ هَارُونَ كَانَ مُوفَرًا
بِشَعْرِ الْلَّحِيَّةِ وَيَدُلُّ قَوْلَهُ تَعَالَى : " لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي " لِأَنَّهُ
لَوْ كَانَ حَالَقًا لَمَا أَرَادَ أَخْوَهُ الْأَخْذَ بِلِحْيَتِهِ فَبَيْنَمَا مِنْ ذَلِكَ
بَوْضُوحِ أَنَّ إِعْفَاءَ الْلَّحِيَّةِ مِنَ السُّمْتِ الَّذِي أَمْرَنَا بِهِ فِي
الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَأَنَّهُ كَانَ سَمْتُ الرَّسُلِ الْكَرَامِ صَلَواتُ اللهِ
وَسَلَامُهُ عَلَيْهِمْ .

وَقَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَإِذَا ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ
فَأَتَمَّهُنَّ ﴾ [سورة البقرة / ١٢٤] .

استدَلَّ الْمُفْسِرُونَ (بِكَلِمَاتٍ) سُنَّةَ الْفَطَرَةِ وَمِنْهَا إِعْفَاءُ
الْلَّحِيَّةِ . [الْقَرْطَبِيُّ ١٠٥/٢] .

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي زَيَّنَ الرِّجَالَ بِاللَّحِيَّةِ وَمَيَّزَهُمْ بِهَا عَنِ النِّسَاءِ
وَجَعَلَهُمْ جَمَالًا وَجَلَالًا وَهِيَّةً وَوَقَارًا وَالصَّلُوةَ وَ
السَّلَامَ عَلَى أَفْضَلِ الْخَلْقِ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا
وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسَرَاجًا مُنِيرًا .

وَبَعْدَ : إِنَّ الصَّحَابَةَ رَضْوَانَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ كَانُوا
يَتَبعُونَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ وَكَانُوا
أَعْلَمُ النَّاسِ بِمَا قَالَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَأَحْرَصُهُمْ عَلَى
الْتَّمَسُكِ بِالسُّنَّةِ ، وَمِنْ أَهْمَمِ سُنَّةِ الْمَصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ إِعْفَاءَ الْلَّحِيَّةِ ، وَعَمِلُهُمْ بِمَا السَّلْفُ الصَّالِحُ حَتَّى صَارَ
سَبِيلًا لِلْمُسْلِمِينَ .

كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ لِدِي جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ بِأَنَّ إِعْفَاءَ الْلَّحِيَّةِ مِنَ
أَهْمَمِ السُّنَّةِ الْمُؤْكَدَةِ الَّتِي أَكَدَّهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
بِأَمْرِهِ ، فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " أَعْغُفُوا الْلَّحَى ، أَرْخُوا
الْلَّحَى ، وَخَالِفُوا الْمَجْوَسَ " [رَوَاهُ صَحِيحُ الْمُسْلِمِ ١٤٧/٣]
وَأَيْضًا ثَبِيتَ عَنْهُ الْوَعِيدُ وَالزَّجْرُ عَلَى عَدْمِ إِعْفَافِهَا وَعَنِ
الصَّحَابَةِ . [يَدِلُّ عَلَيْهِ حَدِيثُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ قَحَافَةَ : الْوَفَاءُ بِأَحْوَالِ
الْمَصْطَفَى ٧١٢/٢] .

وَعَمِلُهُمْ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طِيلَةَ حَيَاتِهِ
فَاسْتَمْرَرَ الْعَمَلُ عَلَى إِعْفَافِهَا مِنَ الصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ وَمِنْ
بَعْدِهِمْ حَتَّى صَارَتْ مِنْ شَعَارِ الْمُسْلِمِينَ ، وَلَا يَتَصَوَّرُ حَلْقُ
الْلَّحِيَّةِ فِي زَمْنِ السَّلْفِ الصَّالِحِ إِلَى أَنْ ضَعَفَتْ غَيْرَةُ الْمُسْلِمِينَ
عَلَى مِثْلِ هَذَا الشَّعَارِ الْإِسْلَامِيِّ الْهَامِ ، وَأَهْمَلُوا تَمْسِكَهُمْ
بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَتِيجَةً لِلْإِسْتِعْمَارِ
الَّذِي قَدْ حَلَّ فِي مَعْظَمِ الْبَلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، فَبَدَا الْمُسْلِمُونَ
يَقْلِدُونَ الْمُسْتَعْمَرِيِّينَ فِي مَظَاهِرِهِمْ وَسَلُوكِهِمْ وَلِبَاسِهِمْ وَ
هَيَّاهِمْ ، فَانْتَشَرَتْ حَلْقَةُ الْلَّحِيَّةِ تَقْليدًا لَهُمْ حَتَّى صَارَ مَعْرُوفٌ

مشروعيتها في السنة :

يدل على مشروعية إعفاء اللحية أحاديث نبوية عديدة سأذكّرها خلال الأدلة إن شاء الله تعالى .

و إنما أذكر هنا ما روي عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : عَشْرُ مِنَ الْفِطْرَةِ (أي من سنة الأنبياء الذين أمرنا أن نقتدي بهم و هي من أحكام الدين و عالمة الإسلام) قَصُّ الشَّارِبِ وَ إِعْفَاءُ الْلَّحِيَةِ الحديث [شرح صحيح مسلم للنووي ١٤٢/٣] و اتفقت الأمة على أنها من السنة . [أحكام القرآن لابن العربي ٣٢/١] .

الإجماع :

اتفق السلف و الخلف على مشروعية إعفاء اللحية من زمن الرسول صلى الله عليه وسلم إلى اليوم و ما خالف أحد في مشروعيتها . [مراتب الإجماع : لابن حزم ص ١٥٧] .

حكم إعفاء اللحية :

قد اختلف العلماء و الفقهاء في حكم إعفائها . ذهب أكثر العلماء من الفقهاء و الحدثين منهم الأئمة الأربعة وغيرهم إلى الوجوب . [فتح الباري لابن حجر : ٣٨٥/٧] . و ذهب بعض العلماء إلى الندب ، منهم الشيخ أبو الأعلى المودودي ، و الشيخ شلتوت ، و الدكتور يوسف القرضاوي وغيرهم . [رسائل و مسائل ٢٢٥/١ للمودودي ، فتاوى الشيخ شلتوت ص ٥ ، الحلال والحرام في الإسلام للقرضاوي ص ٩٢] .

ولكل فريق أدلة :

أدلة القائلين بالوجوب :

و استدل القائلون بالوجوب بعدة أمور و هي :

١/ الأمر ياعفائها :

لقد وردت أحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأمر ياعفائها و منها : (أ) - روى البخاري عن ابن عمر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أَعْفُوا الْلَّحِيَةِ وَ جُزُّوا الشَّوَّارِبَ وَ لَا تُشَبِّهُوا بِالْيَهُودِ وَ النَّصَارَى " [راجع فتح الباري : ٣٥٢/١٠] .

(ب) - روى البخاري عن ابن عمر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم " خَالِفُوا الْمُشْرِكِينَ وَ وَقُرُوا الْلَّحِيَةِ وَ أَحْفُوا الشَّوَّارِبَ " .

(ج) - روى الطحاوي عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أَحْفُوا الشَّوَّارِبَ وَ أَعْفُوا الْلَّحِيَةِ وَ لَا تُشَبِّهُوا بِالْيَهُودِ " .

(د) - روى مسلم عن ابن عمر رضي الله عنه أنَّه أَمَرَ بِإِحْفَاءِ الشَّوَّارِبِ وَ إِعْفَاءِ الْلَّحِيَةِ .

(هـ) - روى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " جُرُّوا الشَّوَّارِبَ وَ أَرْخُوا الْلَّحِيَةِ خَالِفُوا الْجُنُوسَ " [فتح الباري لابن حجر: ٣٥١/١٠] هذه الروايات تدل على أن إعفاء اللحية مأمور به في الإسلام و إعفائها هو إكثارها و إيقافها و توفيرها و إدخالها و غيرها من الأحاديث التي تدل على الوجوب ، فحلق اللحية حرام ، و هذا دليل شرعى من جهة الأمر على تحريم حلق اللحية . [مسائل اللحية : للشيخ أحمد المد니 ص ٣٢] .

٢/ التأسي برسول الله صلى الله عليه وسلم :

قال الله تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ وَ الأُسْوَةُ مَا يَتَّسِى وَ مَا يَتَعْزِى وَ يَقْتَدِى بِهِ فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِ وَ فِي جَمِيعِ أَفْعَالِهِ . [القرطبي : ١٥٥/١٤]

٣/ النهي عن تغيير خلق الله :

قال الله تعالى حكاية عن الشيطان ﴿ وَ لَا مُرْئَتُهُمْ فَلَيَبْتَكِنَنَّ آذَانَ الْأَنْعَامِ وَ لَا مُرْئَتُهُمْ فَلَيَغِيَّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ ﴾ [سورة النساء: ١١٩]

قال التهانوي - رحمه الله - : " حلق اللحية من هذا التغيير الذي يحبه الشيطان و يأمر به " [بيان القرآن للتهانوي ج ١/١]

٤/ عدم التشبيه بالكافر :

(أ) - روى أحمد عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال صلى الله عليه وسلم " أَعْفُوا الْلَّحِيَةِ وَ جُرُّوا الشَّوَّارِبَ وَ لَا تُشَبِّهُوا بِالْيَهُودِ وَ النَّصَارَى " [راجع فتح الباري : ٣٥٢/١٠]

(ب) - إن إعفاء اللحية سنة من سنن الرسول صلى الله عليه وسلم فلا علينا إلا أن نعفي لحاناً لأنه لا إثم في ترك السنة .

[المراجع السابقة]

(ج) - النصوص التي تدل على الأمر بإعفاء اللحية لا تدل على الوجوب ، بل تدل على الندب و استشهدوا بالقول : " و أفعل لدى الأكثر للوجوب و قيل للنذر أو للطلب ، قيل للوجوب أمر رب ، و أمر من أرسله للنذر " .

[يسئلونك في الدين والحياة : لدكتور أشرف باص ٢٥/٢] .

على هذا الرأي يكون إعفاء اللحية و عدم حلقها مندوباً يتاب فاعله و لا يعاقب على تركه .

التحقيق في المسألة و بيان الراجح : الراجح :

بعد إحاطة القولين ، أرى أن القول بالوجوب أقرب إلى النصوص ، لأن الأمر يدل على الوجوب إلا لقرينة صارفة ، و عليه عمل الصحابة و التابعين و من بعدهم من السلف و الخلف و إليه ذهب الأئمة الأربعة و غيرهم ، و لأن أكثر الفقهاء ذهبوا إلى حرمة حلق اللحية ، و الحرمة لا تكون إلا على ترك الواجب ، و نقل الدكتور أحمد أشرف باص الفتوى بقسم الوعظ والإرشاد بالأزهر الشريف و نصها :

" المعتمد عند الأئمة الأربعة حرمة حلق الرجل لحيته إلا لعذر كالتداوي " [يسئلونك في الدين والحياة : ٢٥/٢] .

و قال الألباني : قول عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه : " إن حلق اللحية مثلاً " و قول ابن تيمية رحمه الله : " يحرم حلق اللحية " [آداب الزفاف : للألباني ص ١٣٢]

ثم الأمر من رسول الله صلى الله عليه وسلم على إعفائها و كره النظر إلى حلق اللحية و قوله " أمرني ربِّي بِإعفاءِ لحيتي" و كما أن مخالفته الكفار و المشركين و عدم التشبه بهم كلها تدل على الوجوب .

و بهذا أرى أن القول بالوجوب هو الراجح ، و القائلين بالندب لا أرى لهم دليلاً ، و لهذا لا يبقى لنا إلا أن نرجح قول الوجوب لقوة دليله من الكتاب و السنة و الإجماع .

(ب) - روى أبو داود قوله صلى الله عليه وسلم " منْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ " .

و روى الترمذى مرفوعاً " لَيْسَ مِنَّا مَنْ تَشَبَّهَ بِغَيْرِنَا " قد حذر النبي صلى الله عليه وسلم في الأحاديث أمهاته عن مشابهتهم خاصة في حلق اللحى و بين أن من تشبه بهم فليس منا و كان صلى الله عليه وسلم يكره التشبه بهم أشد الكراهة و كان يأمر بمخالفتهم .

٥/عدم التشبه بالنساء :

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : " لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبّهين من الرجال بالنساء ، و المتشبّهات من النساء بالرجال .

قال الطبرى : معناه لا يجوز للرجال التشبه بالنساء في الملابس و الزينة التي تختص بالنساء و لا العكس و قال الألبانى : إن في حلق الرجل لحيته التي ميّزه الله بها على المرأة أكبر تشبه لها . [آداب الزفاف : للألبانى ، ص ١٢٢] و لا يرتاب مرتاب في أن التشبه المكتمل بالنساء يحصل بحلق اللحية و هذا التشبه فوق التشبه بالملابس و غيره لأن لحية الرجل هو الفارق الأول و المميز الأكبر بين الرجل و المرأة كما هو مشاهد و معلوم للجميع لا ينكره إلا من أراد أن يخدع نفسه و يتبع هواه بعد ما أنعم الله عليه بصورة الرجل الحسنة المفطور له ، كما أن الذوائب زينة للنساء كذلك اللحية جمال للرجال و علامه للرجولية .

[وجوب إعفاء اللحية : للكاندھلوی ص ٣٢]

أدلة القائلين بأن إعفاء اللحية مندوب :

استدل القائلون بالندب بعدها أمور و هي :

١/ (أ) - إن إعفاء اللحية من الأفعال العادية و ليس من أمور الشرع و الرسول صلى الله عليه وسلم إنما أعفى لحيته و أمر به لأن قومه العرب يعفون لحاهم فاتبع الرسول صلى الله عليه وسلم ما راج في بيته و لم يخالفهم " .

[وجوب إعفاء اللحية : للكاندھلوی ص ٤٠]

تقرير في جزء عن مجالس المعارف الإسلامية

بِقَلْمِ فضيلة الشيخ سراج الرحمن الندوى القاضي رحمة الله

رئيس مجلس المعارف الإسلامية (سابقاً)

مجلس المعارف الإسلامية مسجل في الدائرة الحكومية - مكتب تسجيل الجمعيات - برقم ١٢٨١٢ - و تاريخ

١٩٨٥/١٠/١٠ ، و معظم أعضاء المجالس من العلماء من خريجي الجامعات الإسلامية و آخرون جامعيون من الكليات

العصرية وبعدهم من رجال الأعمال .

ال الحاج علي محمد مؤسس المجلس و رئيسه لمدة عامين (١٩٨٥/٨٤) و كان مدبراً له كذلك ، بدأ النشاط التعليمي في أحد بيوته في مبابا القديمة ثم انتقل إلى متونغا وأخيراً حطّ رحله في قطعة أرض واسعة مساحتها ١٧٢ فداناً على بعد ٢٩ كيلومتراً من مبابا و كانت القطعة وقفًا لمسجد النعيم بأمكيني و وافق المسؤولون على الوقف بمنحة خمسة و عشرين فداناً مجلس المعارف الإسلامية .

بدأ الحاج علي محمد قسم تحفيظ القرآن الكريم في مسجد النعيم و كان المسجد مغلقاً لكونه بعيداً عن السكان هكذا عمر مسجد النعيم بعد عشرات السنوات ، ثم أقيمت بناية جديدة و سميت بدار أبي بن كعب .

كيساوي الإسلامي في مبابا) و استمرت الدورة شهراً واحداً فقط ، ثم بدأت الدورة الثانية و اشتراك فيها ٢٢ من أهل متونغا و ١٣ من أهل تاناريفر واستمرت شهرين ، ثم بدأت الدورة الثالثة و اشتراك فيها ٤٥ من اللاجئين الأثيوبيين اهتدوا إلى الإسلام في الملجأ ، و هكذا استمرت هذه الدورات .

و نظراً إلى أن القرى و التي جميع سكانها مسلمون ، لا يوجد فيها مساجد و لا أئمة لذا بدأنا مشروع بناء المساجد و بدأنا معه مشروع إعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم .

قسم إعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم
التحق بهذا القسم من كمل الدورة الشرعية في دار الأرقام من المهتدين الجدد ، وأحياناً يكون أحدهم هو المسلم الوحيد في قريته و يريده نشر الإسلام بعد اشتراكه في الدورة التربوية ، فمثل هؤلاء احتاجوا إلى تعليم إضافي ليتولوا الإمامة مستقلاً ، وغير هؤلاء ، قرى كثيرة تحتاج إلى أئمة مساجد فيبدل أن ننتظر سنوات عديدة لإعداد من يتولى الإمامة ، رأينا إعداد هؤلاء بدوروس مكثفة في دورة شرعية مدتها سنة واحدة ، حيث يحفظ الطالب من القرآن الكريم

دار أبي بن كعب لتحفيظ القرآن الكريم

أنشأت هذه الدار على نفقة أحد الحسينين و هي دوران : الدور الأرضي صالة الطعام و وراءه مطبخ و مخزن و في الدور الثاني صالة النوم و تكفي لثمانين طالباً (أربعون سرياً ذا طابقين) هذا فوق صالة الطعام و فوق المطبخ و المخزن غرفتين مع المرافق و كان يسكن فيها اثنان من مدرسي الدار ، و حالياً انتقلت هذه الدار إلى المبنى الجديد لأن عدد الطلاب بلغت ١٨٥ طالباً .

و بدأ الحاج علي محمد تأسيس مركز إسلامي حيث شرع في بناية جديدة تشمل على تسع غرف نظراً إلى كثرة من يعتنق الإسلام و ليس في كينيا مركز خاص لتربية هؤلاء المهتدين الجدد ، فبدأنا في عقد دورات شرعية لهم و سعينا هذه البناءية بدار الأرقام .

دار الأرقام لتربية المهتدين الجدد

أقيمت أول دورة في شهر شوال عام ١٤١٢هـ التحق بها من اهتدى إلى الإسلام من منطقتي ربائى و كلوليني المجاورتين لمدينة مبابا ، و كان عددهم عشرين مهتدياً (هداهم الله إلى الإسلام على أيدي طلبة معهد

نظراً إلى أن أكثر من يدخل في زمرة المسلمين يطرد من بيته و عمله كذلك فكرياً في تدريب من يرغب منهم في إحدى المهن ، و هكذا و الحمد لله الذي تتم الصالحات بنعمته ، أنشأت هذه الدار و فتحت يوم الأحد ٢٩/٧/٤٢٠ هـ و تحتوي دار عروة على طابقين و فيه الورش المهنية ، غرفة الخياطة و فيها عشرون ماكينة خياطة ثم غرفة الكمبيوتر و فيها ٨ أجهزة مع الطوابع و اللوازم الأخرى و التدريب مستمر ، و هذا خاص لتعليم و تدريب من كمل الدورة الشرعية للمهتمين الجدد أو الأئمة و معلمي القرآن الكريم.

الميزانية :

ليس هناك مصدر محمد للميزانية إلا مانجده من المtribعين في داخل البلاد و خارجها ، و جزى الله كل خير الحسنين ، فعلى نفقة لهم يعيش أكثر من خمس مائة طالب في داري أبي بن كعب و الأرقام و المعهد العلمي فيأكلون و يشربون و يسكنون و يعالجون جعل الله ذلك في ميزان حسناتهم يوم القيمة .

مشاريع المستقبل :

- (١) - تأسيس كلية القرآن الكريم و علومه .
- (٢) - إقامة مبني واسع يليق بمكتبة المجلس و يحتوي على قاعة المطالعة و الكتب و يكون مزوداً بتسهييلات عصرية للباحثين و الدارسين .
- (٣) - إنشاء فصول دراسية تفي بحاجات تعليمية متزايدة .
- (٤) - إنشاء مساكن عائلية لأعضاء هيئة التدريس .
- (٥) - إنشاء عيادة تسد حاجة الطلبة والمدرسين والموظفين الحمد لله يعتبر مقر مجلس المعارف الإسلامية في أمكاني - كيكامبala - صرح إسلامياً و مركزاً تربوياً ، يعرف بذلك جميع المؤسسات الإسلامية في داخل كينيا و خارجها ، وقد زار مقر المجلس و اطلع على منشاته كثير من كبار الشخصيات الإسلامية و كلهم سألوا الله التوفيق و السداد للقائمين على شؤون المجلس و أن يبارك في جهودهم و يتقبل أعمالهم و ينفع بهم المسلمين .

صلى الله و سلم على نبيه محمد و على آله و صحبه أجمعين .

الجزئين الآخرين و يقرأ القرآن كله نظراً مع مراعاة قواعد التجويد ، و يعرف المباديء الأساسية في التوحيد و الفقه و اللغة العربية ، و في البداية تم تعيين هؤلاء الخريجين كائمة و معلمي القرآن في قراهم و قد تجاوز عددهم من مائة ، إلا أنه بعد مضي سنتين أو أكثر ما استطعنا الاستمرار معهم لتوقف الإمكانيات فتركناهم على حاليهم ، و الحاجة ماسة جداً لصرف مبلغ ولو ضئيل ولو كان قدره خمس مائة ريال سعودي شهرياً لكل واحد .

ونظراً إلى كثرة من يحفظ القرآن الكريم في مدارس التحفظ في كينيا و هؤلاء الحفاظ أكثر الطلبة ذكاءً و ينبغي الاهتمام بهم رأينا فتح معهد خاص مثل هؤلاء الأذكياء و سكيناه بـ " المعهد العلمي للدعوة الإسلامية "

بدأنا الدراسة في المعهد العلمي للدعوة الإسلامية في شهر شوال ١٤١٧ هـ ، و تم فتحه على يدي سعادة الأستاذ محمد مرداش القحطاني سفير خادم الحرمين الشريفين في نيروبي ، التحق به من حفظ القرآن الكريم في دار أبي بن كعب ، أو في مدرسة أخرى على نظام دار أبي بن كعب ، وقد وضع لهذا المعهد منهاج قوي يستغرق ست سنوات يحصل الطالب بعدها على الشهادة الثانوية ، ففي السنة الأولى و كأنها تمهيدية ، يدرس فيها الطالب من مقررات سلسلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (من مقررات معهد تعليم اللغة العربية التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض) ثم في السنتين الثانية و الثالثة يستوعب الطالب مقررات المرحلة الإعدادية و في السنوات الثلاث الأخيرة (الرابعة و الخامسة و السادسة) يستوعبون مقررات المرحلة الثانوية ، علمًا أنهم يستوعبون في الفترة المذكورة مقررات المرحلة الابتدائية بوزارة التعليم الكينية في الحساب و الجغرافيا و اللغة السواحلية و مقررات اللغة الإنجليزية و قواعدها .

دار عروة بن مسعود للتدريب المهني

(قصة تاريخية)

كتاب قلم : محمود الأعظمي

أيها الأطفال الأعزاء ! السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

و أنا أدعوك لليمان به و ترك عبادة الأصنام والأوثان التي لا تضر ولا تنفع .

قالت الأم : ماذا تقول يا بني ؟ أتدعوني لترك اللات و العزى ، ارجع يا بني عما آمنت به و إلا فلنأكل و لا أشرب حتى أموت و يعيروك قومك بي مدى الحياة، و مكثت يوماً و ليلة لا تأكل و لا تشرب ، حتى أشرفت على الملاك و رفض سعد أن يعود ثانية إلى الشرك و قال لن أترك هذا الدين و استمر على إسلامه ، و فكر سعد في حال أمه و كان باراها و يجدها حباً جماً ، لكنه أدرك برجاحة عقله أن عصيافها في أمر كهذا لا يُعد إغضاباً لله تعالى و اتجه إلى أمه و قال لها : < تعلمين و الله يا أماه لو كانت لك مائة نفس ، فخرجت نفسها نفسها ما تركت ديني هذا لشيء فكلي إن شئت أو لا تأكلني >< في النهاية عدلتك أمه عن عزمها و عادت إلى طعامها و شرابها ، و نزل الوحي يحيي موقف سعد رضي الله عنه و يؤيده فيقول : ﴿ وَ إِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِيْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَ صَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفُوا ﴾ - [لقمان: ١٥] .

هذا يا أبنائي الأعزاء ! أَمَرَنَا الله سبحانه و تعالى بطاعة الوالدين في كل شيء ما دامت طاعتهما في رضا الله و لا طاعة لهما في معصية الله ، كما قال عليه الصلاة و السلام : " لا طاعة لخلوق في معصية الخالق " .

*** و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .

خير الكلام: عن ابن عباس رضي الله عنهما ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "مَنْ عَادَ مَرِيضًا لَمْ يَحْضُرْهُ أَجْلُهُ ، فَقَالَ عِنْدَهُ سَبْعَ مَوَارٍ : أَسَأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ : إِلَّا عَافَاهُ اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ الْمَرْضِ" ، [رواه أبو داود : ٣١٠٦] - المشكاة : ١٥٥٣ .

هل أنتم تعرفون عن سعد بن أبي و قاص ؓ ؟ هو سعد بن مالك بن أهيب و يقال له وهيب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب القرشي الزهري أبو إسحاق بن أبي و قاص أحد العشرة المبشرين بالجنة ، و الفارس الذي قدم ، خال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، و السابق إلى الإسلام ، بطل المعارك و الغزوات ، لقد عانق الإسلام و هو ابن سبع عشرة سنة ، و كان إسلامه مبكراً ، و إن لسعد بن أبي و قاص ؓ لأمجاداً كثيرةً يستطيع أن يباهي بها و يفتخر ، إنه أول من رمى بسهم في سبيل الله ، و إنه الوحيد الذي افتداه الرسول صلى الله عليه وسلم بأبويه ، فقال له يوم أحد : " إرم سعد فِدَاكَ أَبِي وَ أَمِي " و كان سعد بن أبي و قاص ؓ يُعَدُّ من أشجع فرسان العرب و المسلمين .

و كان له سلاحان رمحه و دعاءه ، لأن ذات يوم قد رأى النبي صلى الله عليه وسلم منه ما سره و قر عينه ، فدعا له هذه الدعوة المأثورة " اللَّهُمَّ سَدِّ رَمِيْتَه .. وَ أَجِبْ دُعَوَتَه " و هذه هي قصة اعتناقه الإسلام .

فتعالوا لنتعرف على هذه القصة ، نشأ سعد بن أبي و قاص رضي الله عنه في بيت عز و نسب أباً و أمّا ، فلما ظهرت دعوة الإسلام كان سعد في السابعة عشرة من عمره شاباً ناضجاً للعقل كارهاً للأصنام فما كان منه إلا أن أسلم لكن إسلامه أوقعه في تجربة قاسية مع أمه ، قالت : يا بني ! ما هذا الدين الجديد الذي آمنت به ؟ فأبعدك عن دين آبائك و أجدادك ، فأجاب أنه دين من عند الله الواحد القهار ، يدعو إلى المهدى و الحق و الخير

هل يجوز تشخيص النبي من الأنبياء؟؟؟

رَأَنِي فِي الْيَقْظَةِ، وَلَا يَتَمَثَّلُ الشَّيْطَانُ بِيْ)) [متفق على صحته] وهذا واضح الدلالة في أن الشيطان لا يظهر في صورة النبي صلى الله عليه وسلم عياناً و مناماً ، صوناً من الله لرسله و عصمة لسيرتهم ، بعد أن عصم ذواهم و نفوسهم .

و إذا كان هذا الحديث الشريف يقودنا إلى أن الله تعالى قد عصم خاتم الرسل عليه الصلاة و السلام من أن يتقمص صورته شيطان ، فإن فقه هذا المعنى أنه يحرم على أي إنسان أن يتقمص شخصيته و يقوم بدوره .

و إذا كان هذا هو الحكم و الفقه في جانب الرسول الخاتم ، فإنه أيضاً الحكم بالنسبة لمن سبق من الرسل، لأن القرآن الكريم جعل لهم في مرتبة واحدة من حيث التكريم و العصمة ، فإذا امتنعوا بعصمة من الله أن يتمثلهم الشيطان ، امتدت هذه العصمة إلى بني الإنسان ، فلا يجوز لهم أن يمثلوا شخصيات الرسل ، إذ لا يوجد الإنسان الذي ابيضت صفتته و ظهرت سيرته و نقاطه من الخطايا و الدنایا كما عصم الأنبياء و رسله ، و يستدل على ذلك من قول الله سبحانه : ﴿ أَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَ الْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَ مَلَائِكَتِهِ وَ كُتُبِهِ وَ رُسُلِهِ ﴾ [آل عمران: ٢٨٥] .

و إذا كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ، كما قال القرآن : ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُقْرَأِ ﴾ [يوسف: ١١١] فإن القصة لا تستفاد منها العبرة أخذه باللغوس إلا إذا كانت من الإنسان الذي اصطفاه الله و اختاره لإبلاغ الرسالة و إنقاذ أمته ، و كيف تتأتى الاستفادة من تمثيل إنسان لشخص النبي ، و من قبل مثل صورة و حياة شخص عرييد مقامر سكير رفيق حانات و آخر للدعارة و الداعرات ، و من بعد يمثل كل أولئك أو كثیر منهم .

إنه جليل جداً أن تتجه إلى القصص الديني القرآنى نعرضه بطرق العصر و لغته و مواده ، و نقربه إلى أذهان أولادنا بدلاً من القصص المستوردة يحرض على التحلل و الإنحلال .

نعم : إن هذا أمر محمود ، لكن لابد فيه من الالتزام بآداب الإسلام و نصوص القرآن، و لتصور الواقع كما حكاهما القرآن واقعاً لا خيال فيه، و لمحجب شخص النبي الذي نعرض

ـ هل يجوز شرعاً تشخيص النبي من الأنبياء ، أو زوجه أو ولده أو والده أو والدته ؟ .

الجواب : تعميقاً على ما نشر بجريدة الإهرام يوم الجمعة ٢٠ رمضان ١٤٠٠هـ في خصوص المسلسل التليفزيوني : محمد رسول الله ، إن القصص القرآني على تنوعه ليس مجرد بيان معجز في أسلوبه و صياغته ، وإنما هو مضمون موضوعي مقيد بغرض ديني يهدف إلى إبانته و تحقيقه و إقراره ، فالقصة تتكرر في غير موضع ، و تصاغ في عبارات متغيرة ، و في كل مرة تدعو دعوة مباشرة لشيء ما ، و في ذات الوقت لا تنفك من إعجاز القرآن و مع هذا و ذاك تتبع عن الخيال ، و كيف يحيط بها أو يحيطها خيال و القرآن كلام الله ، و من بين قصص القرآن كانت قصص الأنبياء عليهم السلام جاءت تصحیحاً لمفاهيم خطأة امتلأت بها كتب الديانات السابقة المحرفة ، كما جاءت مبينة لما كان لهم من شرائع درست بنبذ أهلها إليها ، و تحدث القرآن الكريم عن أنبياء الله و رسله باعتبارهم المصطفين الأخيار من بني الإنسان ، و مع هذا فهم بشر يعيشون في الأسواق و يأكلون الطعام و يجري عليهم الموت .

اختارهم الله لما علمه فيهم سلفاً من نقاء و فضل ، فهم أفضل بشر على الإطلاق ، و إن تفاوتوا في الفضل فيما بينهم ، قال الله تعالى ﴿ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّنَ عَلَى بَعْضٍ ﴾ [الإسراء: ٥٥] و هم بهذه المترلة أعز من أن يتمثلهم أو يتمثل بهم إنسان أو حتى شيطان ، فقد عصمهم الله و انتصروا به فلم يزالوا بهذه المترلة ، لأن لهم عصمة تصوفهم و تقودهم بعيداً عن الخطايا الكبار و الصغار قبل الرسالة و بعدها .

يدلنا على هذه الحصانة - كما نسميها في تعبيراتنا العصرية - الحديث الشريف الذي رواه أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((مَنْ رَأَنِي فِي الْمَنَامِ ، فَقَدْ رَأَنِي ، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا يَتَمَثَّلُ بِيْ)) و في رواية أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعتَ رسولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقول : ((مَنْ رَأَنِي فِي الْمَنَامِ فَسَيِّرَنِي فِي الْيَقْظَةِ ، وَلَكَانَمَا

إلى الأصحاب الذين عاصروا الرسالة وأسهموا في إبلاغها ، لأن القدوة من بعد النبي في هؤلاء الأصحاب ، و من ثم كان لزاماً صوفم عن التمثيل والتخيص و يكفي أن نسمع أقوالهم مرددة من خلال الأصوات التالية لها .

و إن لأهيب بالمسئولين عن الإذاعة والتليفزيون أن يبادروا إلى تصحح ما وقع من تجاوز في هذا المسلسل وغيره ، إن كان ما اختر به (الاهرام) فيما نشرت صحيحًا .

و أهيب بالمسئولين عن الثقافة في المسارح أن يعيدوا النظر فيما لديهم من قصص مستقاة من القرآن أو السيرة النبوية الشريفة ، وأن يرفعوا منها كل ما كان فيه تشخيص لأحد الأنبياء أو زوجه أو ولده و والده و والدته أو أحد أصحابه ، فإنه إذا كانت المصلحة في تقرير هذه القصص تمثيلاً و تصويراً للناس إلا أن المفسدة في تجسيد النبي أو أحد هؤلاء الأقربين إليه عظيمة و الخطير منها أفحى ، و لا شك أن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح كما تقضي قواعد الشريعة الغراء .

و أهيب بمن يبدهم الرقابة على هذه المصنفات أن يتبعوا مراحل إعدادها و إخراجها ، وأن يقولوا للناس ما انتهوا إليه من رأى فيها ، فإنهم إن سكتوا عما فيها من تجاوزات كانوا مقربين لها ، و هم في هذا آثمون خالفون للحديث الشريف ((مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ مُّنْكِرًا فَلْيَعْرِرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ)) [مسلم : ٤٩] . إن شريعة الإسلام هي قانوننا بمقتضى نصوص القرآن و السنة ، و تظمينا بمقتضى المادة الثانية من دستورنا .

و من أجل هذا أهيب بالمختصين في جمع البحوث أن يتخذوا الإجراءات القانونية في حال ثبوت مخالفنة النصوص المعتمدة للقصص القرآنية ، أو المستمدبة من السيرة النبوية ، لوقف إذاعتها أو إخراجها تمثيلاً أو تصويراً .

و الله المادي إلى سواء السبيل و هو ولي التوفيق .

قصصه مع قومه ، فلا يتمثله أحد ، و إنما نسمع صوت من يردد إبلاغه الرسالة ، و محاجته لقومه و إبانته لعجزته كما أوردها القرآن الكريم .

و إذا كان هذا أمراً لازماً بمقتضى فقه ذلك الحديث الشريف ، فإن ما بدا في مسلسل محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم من إظهار شخص المتحدث باسم رسول الله موسى عليه السلام وقت النطق بما يردد من أقوال هذا النبي ، هذا إن حدث يكون منافياً للتزامنا نحن المسلمين نحو الأنبياء من التكريم والتوقير والارتفاع عن الغض من مكانتهم التي صاحتا الله . كما أن النبي هارون و أم موسى و اخته و زوجه يأخذون هذا الحكم ، فلا يجوز أن يتقمص أشخاصهم أحد من الممثلين ، بل نسمع الأقوال المنسوبة إليهم نطقاً ، لأن الله سبحانه كرم أم موسى بقوله : ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهَا مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ ﴾ [القصص : ٧] .

و أيما كان معنى هذا الوحي و طريقه ، فهو وحي من الله إلى من اصطفاها أما لنبيه ترتفع به عن مستوى الغير ، فلا تتمثلها امرأة - مع الاحترام لأشخاص من قاموا بهذا التمثيل - و هذه اخته و هذه زوجه لكل منهما مكانتها و موضعها الذي رفعها الله إليه في قرآن، ثم هذا النبي هارون شريك موسى في الرسالة قال تعالى : ﴿ أَشَدَّ دُبُرَهُ أَزْرِيْ * وَ أَشْرُكُهُ فِيْ أَمْرِيْ ﴾ [طه : ٣٢-٣١] إن فقه كل ذلك يجعل لأولئك مكاناً علياً بالتبع لهذا النبي إن لم يكن لذواهم التي كرمها الله و شرفها بالوحي .

و لعلنا نسترشد في هذا المعنى بقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حق نفسه و نشاته و نسبة : " أنا خيار من خيار " وهذا الحكم - كما سبق - يمتد إلى غيره من سبقة من الأنبياء و من أجل ذلك يجب أن ينقى هذا المسلسل وغيره من المناظر المصورة التي يمثل الأنبياء فيها بشخص ظاهرين ، أو يمثل فيها أصولهم كالأم أو زوجاتهم و أولادهم ، بل إن هذا الخطير يمتد

الحضور الشعائري والاستغفار

(باختصار من رسالة " المناجاة " للإمام حسن البناء رحمه الله)

حضور القلب و تيقن الإجابة و رفع اليدين و الاستفتاح بحمد الله من آداب الدعاء .

وردت آيات و أحاديث عديدة في فضل الدعاء و الاستغفار نذكر منها :-

عليه و سلم (سلوا الله يُبُطُّونَ أَكْفُكُمْ وَ لَا تَسْأَلُوهُ بِظُهُورِهَا ، فَإِذَا فَرَغْتُمْ فَامْسَحُوا بِهَا وَ جُوهرَكُمْ) [أخرجه أبو داود : ١٤٨٥]

و حضور القلب و تيقن الإجابة : فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ((ادعوا الله و أئشتم موقنون بالإجابة ، و اعلموا أن الله لا يستجيب دعاء من قلب غافل لا)) [رواه الترمذى : ٣٤٧٩] .

و استفتاح الدعاء بحمد الله و الثناء عليه و الصلاة و السلام على رسول الله : و أن تخلله الصلاة و السلام على رسول الله و يختتم بها كذلك ، فعن فضالة بن أبي عبيد رضي الله عنه قال : سمع رسول الله صلى الله عليه و سلم رجلاً يدعُ في صلاته و لم يصل على النبي فقال : ((عجل هذا)) ثم دعا فقال إذا صلي أحدكم (أي دعا) فليبدأ بتَحْمِيدِ الله و الثناء عليه ثم ليصل على النبي ثم ليُدْعَ بعد بِمَا شاء) [أخرجه أصحاب السنن ، رواه الترمذى : ٣٤٧٧]

و عن عمر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم ((الدُّعَاءُ مَوْقُوفٌ بَيْنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ لَا يَصْعُدُ حَتَّى يَصْلِي عَلَيْ ، فَلَا تَجْعَلُونِي كَقْدَحَ الرَّاكِبِ ، صَلُّوا عَلَى أُولَى الدُّعَاءِ وَ وَسْطِهِ وَ آخِرِهِ)) [أخرجه الترمذى موقوفاً على عمر ورفعه رزينا] و منها أنه يختتم دعاءه بـ " آمين " : فعن أبي مصطفى القرائى عن أبي زهير النميري رضي الله عنه قال : ((خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ ذَاتَ لَيْلَةٍ فَأَتَيْنَا عَلَى رَجُلٍ قَدْ أَلَّحَ فِي الْمَسَالَةِ فَوَقَفَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ يَسْتَعِمُ مِنْهُ فَقَالَ : ((أَوْجَبَ إِنْ خَتَّمَ)) فَقَيْلَ بِأَيِّ شَيْءٍ يَخْتَمُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : ((بِآمِينٍ)) وَ انصَرَفَ فَقِيلَ لِلرَّجُلِ يَا فُلانَ : قُلْ آمِينٌ وَ أَبْشِرْ . [رواه أبو داود : ٩٣٨]

من الآيات الكريمة :-

قول الله تعالى : ﴿ وَ إِذَا سَأَلَكَ عَبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَحِبُّ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْسَتْجِيبُوا لِي وَ لَيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ [البقرة : ١٨٦] - ﴿ وَ الَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ وَ لَمْ يُصْرُوَا عَلَى لَذَنْبِهِمْ وَ مَنْ يَعْفُرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَ لَمْ يُصْرُوَا عَلَى مَا فَعَلُوا وَ هُمْ يَعْلَمُونَ * أَوْلَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَ نِعْمَ أَجْرُ الْعَالَمِينَ ﴾ [آل عمران : ١٣٥ - ١٣٦]

و من الأحاديث الشريفة :-

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ((مَنْ فُتَحَ لَهُ مِنْكُمْ بَابُ الدُّعَاءِ فُسْحِتَ لَهُ أَبْوَابُ الرَّحْمَةِ، وَ مَا سُتِّلَ اللَّهُ شَيْئًا أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ أَنْ يُسْأَلَ العَافِيَةَ، وَ إِنَّ الدُّعَاءَ يَنْفَعُ مِمَّا نَزَلَ وَ مِمَّا لَمْ يَنْزِلْ ، وَ لَا يَرُدُّ الْقَضَاءَ إِلَّا الدُّعَاءُ، فَعَلَيْكُمْ عِبَادَةُ اللَّهِ بِالدُّعَاءِ)) [رواه الترمذى : ٣٥٤٨]

و عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ((مَا عَلَى الْأَرْضِ مُسْلِمٌ يَدْعُ اللَّهَ تَعَالَى بِدَعْوَةٍ إِلَّا آتَاهُ اللَّهُ إِيَّاهَا أَوْ صَرَفَ عَنْهُ مِنَ السُّوءِ مِثْلَهَا ، مَا لَمْ يَدْعِ بِإِيمَنٍ أَوْ قَطْبِيعَةَ رَحْمٍ)) [رواه الترمذى برقم : ٣٥٧٣]

و عن النعمان بن بشير رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه و سلم قال : ((الدُّعَاءُ هُوَ الْعِيَادَةُ ثُمَّ قَرَأَ)) و قال ربيكم ادعوني استجيب لكم إن الذين يستكرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين (غافر : ٦٠) .

[رواه الترمذى برقم : ٣٣٧٢]

آداب الدعاء

من آداب الدعاء : رفع بطん اليدين حين الدعاء :

فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله

و في السفروالمظلمة: فعنه أيضاً أنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ (ثَلَاثُ دَعَوَاتٍ مُسْتَجَابَاتٍ لَا شَكَّ فِيهِنَّ : دَعْوَةُ الْمَظْلُومِ وَ دَعْوَةُ الْمَسَافِرِ وَ دَعْوَةُ الْوَالِدِ عَلَى وَلَدِهِ) [أخرجه أبو داود ١٥٣٦ - و الترمذى: ٣٤٤٨ - ١٩٠٥]

و عن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((مَا مِنْ دَعْوَةٍ أَسْرَعَ إِجَابَةً مِنْ دَعْوَةِ غَائِبٍ لِغَائِبٍ)) [رواه الترمذى و أبو داود أيضاً ١٥٣٥].

عند النداء والقتال و نزول المطر: فعن سعد رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ثَتَّانٌ لَا ثُرَّادٌ الدُّعَاءُ عِنْدَ النِّدَاءِ وَ عِنْدَ الْبَأْسِ حِينَ يُلْحِمُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا)) [أخرجه مالك و أبو داود ، و زاد في رواية "تحت المطر"]

فاجتهـد - يا أخي - أن تلح في الدعاء ، وأن تكثـر من الاستغفار في كل وقت و وخاصة في هذه الأوقات وفي جوف الليل و وقت السحر ، فلعلك تصادـف ساعة من رضوان الله و فيـض نفحـاته ، فـتكـون من المـفلـحين في الدنيا و الآخرة

و منها أن لا يتعجل الإجابة : فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ فَيَقُولُ قَدْ دَعَوْتَ رَبِّي فَلَمْ يُسْتَجِبْ لِي)) . [أخرجه الستة إلا النسائي ، أبو داود : ١٤٨٤]

و منها ألا يدعـو على نفسه و لا على ولـده و لا على مـالـه بـسـوءـ: فـعن جـابر رـضـيـهـ عـنـهـ قـالـ: قـالـ رسـولـهـ صـلـىـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ: ((لَا تَدْعُوا عـلـىـ أـنـفـسـكـمـ ، وـ لـأـ تـدـعـوـ عـلـىـ أـوـلـادـكـمـ وـ لـأـ تـدـعـوـ عـلـىـ خـدـمـكـمـ ، وـ لـأـ تـدـعـوـ عـلـىـ أـمـوـالـكـمـ ، لـأـ تـوـافـقـوـ مـنـ اللهـ سـاعـةـ نـيـلـ فـيـهاـ عـطـاءـ فـيـسـتـجـبـ لـكـمـ)) [رواه أبو داود : ١٥٣٢]

أوقات الدعاء

و من الأوقـاتـ التي ترجـيـ فيهاـ إجـابةـ الدـعـاءـ : بين الأذان والإقامة : فـعنـ أـنسـ رـضـيـهـ عـنـهـ قـالـ: قـالـ رسـولـهـ صـلـىـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ: ((لـأـ يـرـدـ الدـعـاءـ بـيـنـ الـأـذـانـ وـ الـإـقـامـةـ)) [أخرجه أبو داود : ٥٢١ و الترمذى: ٢٧٣]

و في السجود: فـفيـ الحـدـيـثـ عـنـ أـبيـ هـرـيـرـةـ رـضـيـهـ عـنـهـ أـنـ رـسـوـلـهـ صـلـىـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ قـالـ: ((أـقـرـبـ مـاـ يـكـوـنـ العـيـدـ مـنـ رـبـهـ وـ هـوـ سـاجـدـ ، فـأـكـثـرـوـ الدـعـاءـ))

[أخرجه مسلم و النسائي و أبو داود : برقم ٨٧٥]

الاستغفار ... تجربة عملية

يقول الشيخ الداعية عائض القرني : حكت إمرأة قالت : مات زوجي و أنا في الثلاثين من عمري ، و عندي منه خمسة أطفال بنين و بنات ، فأظلمت الدنيا في عيني و بكـتـ حتىـ خـفتـ عـلـىـ بـصـرـيـ وـ نـدـبـتـ حـظـيـ ... وـ يـئـسـتـ ... وـ طـوـقـيـ الـهـمـ ، فأـبـنـائـيـ صـغـارـ وـ لـيـسـ لـنـاـ دـخـلـ يـكـفـيـناـ ، وـ كـنـتـ أـصـرـفـ باـقـصـادـ مـاـ بـقـائـاـ مـاـ قـلـيلـ تـرـكـهـ لـنـاـ أـبـوـهـمـ .

و بينما أنا في غرفتي فتحت المذياع على إذاعة القرآن الكريم ، و إذا بشيخ يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجاً ، و من كل هم فرجاً ، و من كل مرض شفاء " و كأن أسمع الحديث لأول مرة ، فشرح الله صدرـيـ لـلـاسـتـغـفـارـ فـأـكـثـرـتـ مـنـهـ وـ أـمـرـتـ أـبـنـائـيـ بـذـلـكـ ، وـ مـاـ مـرـّـ بـنـاـ وـ اللهـ سـتـةـ أـشـهـرـ حـتـىـ جاءـ تحـطـيـطـ مـشـرـوعـ عـلـىـ أـمـالـكـ لـنـاـ قـدـيـمةـ لـمـ نـكـنـ نـعـوـلـ عـلـيـهـاـ ، فـعـوـضـتـ فـيـهاـ بـمـلـاـيـنـ وـ صـارـ اـبـنـيـ الـأـوـلـ عـلـىـ طـلـابـ مـنـطـقـتـهـ ، وـ حـفـظـ الـقـرـآنـ كـامـلـاـ وـ صـارـ حـمـلـ عـنـيـةـ النـاسـ وـ رـعـاـيـتـهـمـ ، وـ اـمـتـلـأـ بـيـتـنـاـ خـيـرـاـ وـ صـرـنـاـ فـيـ عـيـشـةـ هـنـيـةـ ، وـ أـصـلـحـ اللهـ لـيـ كـلـ أـبـنـائـيـ وـ بـنـائـيـ وـ ذـهـبـ عـنـيـ الـهـمـ وـ الـحـزـنـ وـ الـغـمـ .

المقدمة

- (٧)- الحفريات الإسرائيلية تحت المسجد الأقصى تعمق لدى تسعـة أمتار بتاريخ (١٩٩٠/٨/٨) .
- (٨)- مجلس الخاخامية الكبرى في إسرائيل ينافق اقتراح بناء معبد يهودي مؤقت داخل ساحة الأقصى في شهر أغسطس (٢٠٠٠م) . (٩)- زيارة مجرم الحرب (أرئيل شارون) له في ٢٨ سبتمبر ٢٠٠٠م وسط حراسة ٢٠٠ جندي إسرائيلي ، وهو ما تسبب في اندلاع الانتفاضة وقتل مئات الفلسطينيين في الأسابيع والشهر التالية لذلك .
- (١٠)- إحدى الحركات الدينية تهدد بالقيام بعملية اتحارية بطائرة لسف المسجد الأقصى في (١١/٢٠٠٠م) .
- (١١)- جماعة أمناء الهيكل تحاول وضع حجر الأساس للهيكل الثالث بزنة ٥,٣ طن بإذن من الحكومة الإسرائيلية . وجموع محاولات الاعتداء منذ الاحتلال و حتى العام ٢٠٠٠م تزيد على مائة وعشرين عملاً .

المدينة المقدسة

- اسمها العربي القديم هو (أورساليم) أي مدينة السلام ، وقد أطلق عليها هذا الاسم (اليوسيون) وهم بطن من بطون العرب الأوائل .
- تطورت هذه التسمية إلى (أورشليم) أو (يوروشلام) بالعبرية بعد مجيء العبرانيين إليها .
- عند الفتح الإسلامي كان اسم المدينة المقدسة (إيليات) ثم استقر اسمها على تسمية عربية إسلامية وهي بيت المقدس ، وعرفت في العصور المتأخرة بمدينة القدس .
- تقع القدس في منتصف فلسطين تقريراً ، و تبعد عن عمان ٨٨ كم ، وعن بيروت ٨٣ كم ، وعن دمشق ٢٩٠ كم ، وعن القاهرة ٥٢٨ كم .
- تنقسم القدس إلى قسمين : قسم داخل سور ، وهو البلدة القديمة و تقع فيها الأماكن التي يقدسها أصحاب

- أول من بناه إبراهيم عليه السلام بعد بناء المسجد الحرام بأربعين سنة .
- سمي بالمسجد الأقصى كما ذكره الله في كتابه : ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَنْهُ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ﴾ [الإسراء: ١] .
- وهو من المساجد الثلاثة التي تشتد الرحال إليها .
- سماه أهل الكتاب قبل الإسلام بـ (هيكل سليمان) لأن سليمان عليه السلام أعاد بناءه ، فبناه بناءً عظيماً .
- أسس بناءه في الإسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه في بناء متواضع بعد أن فتح بيت المقدس .
- جدد بناءه على صورته الحالية الخليفة عبد الملك بن مروان (٦٨٦-٧٣هـ) .
- أتم بناءه ابنه الوليد بن عبد الملك (٨٦-٩٦هـ) .
- يشمل المسجد الأقصى كل ما هو داخل سور القديم الذي أسرى به النبي محمد صلى الله عليه وسلم في حرمي المسجد الذي أسسه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، و مسجد الصخرة الذي بناه الوليد بن عبد الملك ، و جميع المساحات المحيطة به .
- أطلق على الساحات المحيطة به وصف (الحرم) ، و هي ليست حرمًا بالمعنى الفقهى ، لأن الحرم له أحکام شرعية خاصة لا تتطبق إلا على مكة والمدينة .
- تعرض المسجد الأقصى للعديد من الاعتداءات اليهودية، كان من أبرزها:- (١)- الاحتلال الإسرائيلي عام ١٩٦٧م . (٢)- إشعال النار فيه عام ١٩٦٩م . (٣)- قتل عشرات المسلمين فيه برصاص الشرطة الإسرائيلية في (١١/١١/١٩٧٨م) . (٤)- محاولة تفجيره بمادة (ت.ن.ت) بكمية تزيد عن الطن في (٥/٥/١٩٨٠م) . (٥)- هجوم مسلح بيد متطرف يهودي في (٤/١١/١٩٨٢هـ) . (٦)- قتل ٢٢ مصلياً في باحة المسجد الأقصى على يد الشرطة الإسرائيلية في

▪ من فوق الصخرة عرج بالنبي ﷺ إلى السماء في ليلة الإسراء .

▪ استمرت الصخرة المشرفة قبلة لل المسلمين ستة عشر شهرًا قبل التحول للكعبة في مكة المكرمة .

▪ أول من بني فوق الصخرة مسجداً هو الخليفة الوليد بن عبد الملك، و هو المسجد المعروف بـ (مسجد الصخرة) و المشهور بقبته الذهبية على المبنى الشمن .

الأرض المقدسة

وصفت أرض الشام بأوصاف البركة و الطهر و القدسية في القرآن الكريم و السنة النبوية المطهرة .

▪ قال تعالى : ﴿ يَا قَوْمَ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ [المائدة: ٢١].

▪ و قال تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى يَعْدِه لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ ﴾ [الإسراء: ١].

▪ و قال تعالى : ﴿ وَ نَجَّيْنَاهُ وَ لَوْطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكَنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٧١].

▪ و جاءت السنة بذكر مناقب هذه الأرض من نواح متعددة : فعن عراقة مسجدها قبل الإسلام :

▪ في الصحيحين أن أبا ذر قال : سألت رسول الله ﷺ عن أول مسجد وضع في الأرض ؟ قال : ((المسجد الحرام)) قلت : ثم أي ؟ قال : ((المسجد الأقصى)) قلت : كم بينهما ؟ قال : ((أربعون عاماً، ثم الأرض لك مسجد ، فحيثما أدركتك الصلاة فصل)) .

▪ و عن مكانة هذا المسجد في الإسلام : جاء في الصحيحين عن أبي هريرة قال رسول الله ﷺ : ((لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ، و مسجد الرسول ﷺ و مسجد الأقصى)) .

الديانات الثلاث ، و القسم الآخر خارج السور ، و مساحتها تقريباً كيلو متر مربع واحد .

▪ درج اليهود على توسيع القدس و إغراقها بالمستوطنات و هم يهدفون إلى إكمال تقويتها و إيصال حدودها إلى دمشق تطبيقاً لنبوءاتهم ، و يرفضون أن تكون عاصمة للفلسطينيين .

▪ يعتقد اليهود أن ملكهم المنتظر سوف يتخذ القدس عاصمة لمملكته ، و يعتقد النصارى أن المسيح - عليه السلام - سيحكم العالم منها بعد عودته ، و كل منهما يعمل للسيطرة المستقبلية عليها .

▪ أهل الإسلام يؤمرون بأن الله سيحميها من ملك اليهود (الدجال) و سيجعلها منطلقاً للجهاد الكبير الذي سيخضع الأرض كلها لسلطان الإسلام بإذن الله .

مسجد الصخرة

▪ سمي بمسجد الصخرة لاحتواه على الصخرة المشرفة .

▪ يقع مسجد الصخرة جنوب المسجد الأقصى على بعد لا يزيد عن عشرات الأمتار .

▪ الصخرة المشرفة التي بداخله كانت قبلة للأنبياء - عليهم السلام - قبل الإسلام ، و صلى إليها الرسول ﷺ ستة عشر شهراً قبل التحول للكبعة .

▪ رغم التاريخ الديني العريق للصخرة قبل الإسلام إلا أنه لا يتعلق بها عمل تبعدي في الإسلام .

▪ قبل الإسلام اتخذها إبراهيم صلى الله عليه وسلم مصلى و مذبحاً و بني المسجد الأقصى عندها للمرة الأولى .

▪ أقام عندها يعقوب صلى الله عليه وسلم المسجد للمرة الثانية .

▪ نصب عندها فتنى موسى (يوشع بن نون صلى الله عليه وسلم) قبة الزمان التي أنشأها موسى صلى الله عليه وسلم في سيناء أثناء التيه .

▪ بني عندها داود صلى الله عليه وسلم محرابه ، و شيد عليها سليمان صلى الله عليه وسلم الهيكل العظيم المنسوب إليه ، و هو نفسه المسجد الأقصى كما دلت الأحاديث .

((أتىت بالبراق فركبته ، حتى أتىت بيت المقدس فربطته بالحلقة التي يربط فيها الأنبياء ، ثم دخلت المسجد فصلت فيه ركعتين ، ثم عرج بي إلى السماء)) .

■ و عن **عودة الخلافة الإسلامية** فيها في آخر الزمان : عن ابن حوالة الأزدي ﷺ قال : ((وضع رسول الله ﷺ يده على رأسي ، أو على هامتي ، ثم قال : يا أين حواله ! إذا رأيت الخلافة قد نزلت الأرض المقدسة فقد دنت الزلزال والبلايا والأمور العظام ، و الساعة يومئذ أقرب إلى الناس من يدي هذه من رأسك)) .
[رواه أحمد و أبو داود و الحاكم] .

■ و عن **كونها ملذاً لأهل الإسلام وقت الفتنة** : قال رسول الله ﷺ : ((بينما أنا نائم إذا رأيت عمود الكتاب احتمل من تحت رأسي ، فظننت أنه مذهب به فأتبنته بصري ، فعمد به إلى الشام ، ألا و إن الإيمان حين تقع الفتنة بالشام)) [رواه أحمد و البزار] .

■ و عن **كونها مسرح أولى منازل الآخرة** : ((ميمونة مولاة النبي ﷺ قالت : قلت : يا رسول الله ! أفتتنا في بيت المقدس ؟ قال : ((أرض المخشر والمنشر ، ائتوه فصلوا ، فإن صلاة فيه كألف صلاة في غيره)) قلت : أرأيت إن لم أستطع أن أحمل إليه ؟ قال : ((فتهدى له زيتاً يسرج فيه ، فمن فعل ذلك فهو كمن أتاه)) .
[رواه أحمد و أبو داود و ابن ماجه] .

{ مع شكر مطابع أضواء البيان - الرياض }

أحب الأشياء إلى الله : أحب الأشياء إلى الله أربعة هي :
القصد عند الجدة (السعفة) ، و العفو عند المقدرة ،
و الحلم عند الغضب ، و الرفق بعباد الله في كل حال .

سراج الظلمات : يقول أبو بكر الصديق رضي الله عنه: الظلمات خمس و لكل واحدة سراج ، فالذنوب : ظلمة و سراجها (النوبة)

و القبر: ظلمة و سراجها (الصلوة) و **الميزان** : ظلمة و سراجها (اليقين)

■ و عن **فضل سكنى الأرض المقدسة** : جاء في الحديث : ((عن ذي الأصابع ﷺ قال : قلت : يا رسول الله : إن ابتلينا بعدك بالبقاء أين تأمرنا ؟ قال : ((عليك ببيت المقدس ، فلعله ينشأ لك ذريعة يغدون إلى ذلك المسجد و يرحوه)) [رواه أحمد والطبراني] .

■ و عن **بقاءها أرض رباط إلى يوم القيمة** : جاء في الحديث عن ابن حوالة الأزدي ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ (لا تزال عصابة من أمري يقاتلون على أبواب دمشق و ما حوله ، و على أبواب بيت المقدس و ما حوله لا يضرهم من خذلهم ، ظاهرين على الحق إلى أن تقوم الساعة)) [رواه أبو يعلى] .

■ و عن **كونها دار هجرة للمؤمنين في آخر الزمان** : قال عليه الصلاة و السلام (إنما ستكون هجرة بعد هجرة ينحاز الناس إلى مهاجر إبراهيم ، لا يبقى في الأرض إلا شرار أهلها ، تلفظهم أرضوهم ، تقذرهم نفس الله ، تحشرهم النار مع القردة والخنازير ، تبيت معهم حيث باتوا ، و تقليل معهم إذا قالوا ، و تأكل من تخلف))
[رواه أحمد و الطيالسي] .

■ و عن **حفظ أهل الإيمان فيها من فتنة الدجال** : قال عليه الصلاة و السلام : ((..... و علامته يمكث في الأرض أربعين صباحاً ، يبلغ سلطانه كل منهل ، لا يأتي أربعة مساجد : الكعبة ، و مسجد الرسول ، و المسجد الأقصى ، و الطور)) [رواه أحمد] .

■ و عن **زيادة شرفها بزيارة النبي ﷺ لها** : جاء في صحيح مسلم عن أنس قال : قال رسول الله ﷺ

و الآخرة : ظلمة و سراجها (العمل الصالح) .

الكتاب المقدس في كينيا

كتب بقلم د . عبد الله محمد أبو بكر

عميد كلية الدراسات الإسلامية - ممباشا

عنصراً آخر لم يستعملوه ضد السواحليين و هو إثارة العامة على الصوماليين و على اقتصادهم ، و أحداث مسجد الجامع التي استعمل فيها الشرطة الغوغاء ضد متاجر الصوماليين صورة من هذا العنصر الجديد ليس القصد من هذا البحث تناول السواحليين و الصوماليين بصفة خاصة و لكن تناول المسلمين في كينيا عموماً بدراسة واقعهم و قراءة مستقبلهم من خلال هذا الواقع بعيداً عن العاطفية و المبالغات .

غزو الساحل :

عمل الحكام الجدد على إخضاع الساحل المسلم إخضاعاً كاملاً بشتى الوسائل ، و ليس منها إعلان الحرب عليهم أو إخراجهم من ديارهم عن طريق القهر و الإبعاد ، و لكن عن طريق الحرب النفسية و إبعادهم عن الوظائف الحكومية لاسيما تلك الوظائف التي تعطيهم نوعاً من السلطة و الشعور بالانتماء إلى البلد فمعظم الوظائف لاسيما الكبيرة منها كان يشغلها الناس من خارج الساحل بدرجة شعور أهل الساحل أنهم مازالوا تحت الاستعمار إلا أن الأمر الآن مختلف ففي الماضي كان الحكام من الأوروبيين " وزنْغ " و الآن الحكام من الأفارقة الذين لم يختلفوا عن الأوروبيين في مظاهرهم إلا ألوان جلودهم يلبسون اللباس الأوروبي و يتكلمون بالإنجليزية ، الأمر الذي أدى ببعض الناس في لامو إلى أن يسموهم " وزنْغ وائس " يعني الأوروبيون السود ، و في بداية الاستقلال كان المؤظفون في الإدارات الحكومية مختلفة في الساحل من سكان الساحل

[الحلقة الأولى]

إن الإسلام في شرق إفريقيا انتشر من الساحل ، و بعبارة أخرى إمتداد الإسلام من الساحل و بما أن كينيا جزء من هذه المنطقة ، فالحقيقة هي أن الإسلام فيها امتد من الساحل إلى جميع أجزائها .

ولقد كان لأهل الساحل نفوذ في جميع المناطق من حيث ثقافتها و من حيث قوتها الاقتصادية ، و هذا النفوذ جعل الذين انتحلوه يعرفون باسمه و المنتسبون إليه يحملون اسمه فالسواحليون لم يكن علماً على من يقطن الساحل أو المنحدر منه بل علماً على مسلم في نواحي كينيا المختلفة و لقد عملت الجهات التبشرية على التقليل من نفوذهم و على أثرهم في المنطقة و في كينيا بصفة خاصة ، فبعد انتقال كينيا من مرحلة الاستعمار إلى مرحلة حكم نفسها بنفسها عمل الحكام الجدد و هم من النصارى المثقفين ثقافة غربية على تهميش دور السواحليين ظناً منهم أنه بتهميشهم ينضوى الإسلام و يضمرون فعلاً تم تهميش السواحليين و إضعافهم ، ونتج عن ذلك الخلاع من كانوا ينتسبون إليهم ديناً و ثقافةً ، و اسماً من أهل المناطق المختلفة من هذا الانتماء و البحث عن إنتماء آخر ، و في خلال هذا الوضع كان عنصراً آخر من عناصر المسلمين و هو العنصر الصومالي يتربع و ينمو بسرعة و يتفوّى اقتصادياً حتى أخذ مكاناً بارزاً في البلد اقتصادياً و اجتماعياً ، فتحول مركز نقل الإسلام من السواحليين في كينيا إلى الصوماليين ، و سرعاناً شعر المنصرون و الحكام بالواقع الجديد فقد أتوا من حيث لم يختسروا و أنه لابد من تحويل المطرقة عليهم إعلامياً و اقتصادياً و فعلاً تحولت المطرقة و أدخلوا فيه

التي كان يستعملها الحكام الجدد هي الورقة التي طالما استعملها الغزاة و المستعمرون و هي التفرقة بين سكان الساحل على أصول عرقية و دينية و لقد نجحت سياسة التفريق في الساحل إلى حد كبير بين السكان المتحدررين إلى أصول بانتوية و بين السواحليين الذين ينحدرون من أصول مختلفة لاسيما العربية و الذين تجمعهم الثقافة السواحلية ، و ظهور الحاجة حالياً إلى التماسك من أهل الساحل ب مختلف أعراقها و أديانها أولد إحساساً لدى الحكام الجدد أن الساحل قد يتحدد ليطالب باستقلالها عن كينيا ، و دوى هذا المطلب بدأ يسمع في الساحة إلا أنه ما زال ضعيفاً و منحصراً في الكلام عن الاتفاق الذي وقع بين سلطان زنجبار و مثيلين عن كينيا و الذي بموجبه ضم الساحل إلى كينيا بشروط لو طبقتها الحكومة الكينية لأبقت للساحل طابعها الخاص ضمن دولة كينيا .

و من المسلمين بصفة خاصة و لم تجر إقالة هؤلاء المؤظفين إلا أن الحكام الجدد استهدفو الوظائف الكبيرة في المنطقة التي كانت يشغلها البريطانيون و التي تعطى لهم الهيمنة على المؤظفين المحليين و التحكم على مصيرهم فيما يتعلق بالترقيات ، إذ أن تقاريرهم إلى نيروبي هي التي تقرر مصير هؤلاء المؤظفين ، و السياحة المطردة غير المعونة هي أن المناصب الكبيرة و الحساسة في الدولة التي كان يشغلها السواحليون تنتقل إلى النصارى من داخل كينيا إذا ما كبروا و تقاعدوا ، و ما أن مررت سنوات من الاستقلال حتى صار معظم الوظائف المهمة في الساحل في أيدي النصارى من الداخل ، و ما كان المتضرر بهذا الوضع هم المسلمون في الساحل فقط بل جميع سكان الساحل ، و ربما كان من إيجابيات هذا الوضع ، إن كانت له إيجابيات ، أنه قد ظهر الآن لدى أهل الساحل عموماً الحاجة إلى التعاون و التماسك ، لأن تكميش أهل الساحل عم جميعهم ، فالورقة

إرشادات و حِكَم و أقوالُ العلماء

إرشادات و حِكَم : الوحدة خيرٌ من جليس السوء . — لا تقل بغير تفكير و لا تعمل بغير تدبير .
 أصلاح عيوب نفسك قبل أن تصلاح عيوب غيرك . — من كتم سرّه كان اختيار في يده .
 إذا تم العقل قلل الكلام . — من أصلح سيرته ذاع فضله . — بعد عن الله سبب الهموم .
 كن صابراً عند البلاء ، و شاكراً عند الرخاء — ثلاث من جمعهن فقد جمع الإيمان : الإنفاق من نفسه ، و بذل السلام للعالم ، و الإنفاق من الإنفاق .

أقوال العلماء : الغيبة تأكل عمل المرأة ، التوبة تأكل السيئات ، الكبر يأكل العلم ، الصدقة تأكل البلاء ، الغضب يأكل العقل ، العدل يأكل الظلم ، الكذب يأكل الرزق .

قال بعض العلماء : دواء القلب خمسة أشياء : قراءة القرآن بالتدبر ، و خلاء البطن ، قيام الليل ، و التضرع بالأحسان ، و مجالسة الصالحين .

السيرة البوئل

بِقَلْمِ فَضِيلَةِ الْأَخْتِ / بَنْتِ صَالِحٍ

هي مريم ابنة عمران و هي أم عيسى عليهما الله بدينها ، و جملها بعكارم الأخلاق و برآها من كل شبهة و جعلها
و ابتها آية للعالمين ، و قص علينا خبرها في كتابه العزيز و أنزلت فيها سورة سميت باسمها ، و ضرها مثلاً للمؤمنين و المؤمنات
في العفة و النزاهة و العبادة و التبتل إليه جل شأنه و هي صديقة بلغت الغاية في الصدق مع الله و مع النفس و مع الناس ،
إذ قال الله تعالى: ﴿مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَ أُمُّهُ صَدِيقَةٌ﴾ [المائدة: ٧٥]

أبوها:
أَنَّهُ وَالله أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَ لَيْسَ الدَّكَرُ كَالْأَنْثَى وَ
إِنَّهُ سَمَّيَهَا مَرِيمَ وَ إِنَّهُ أَعِدَّهَا يَكَ وَ دُرِيَّتَهَا مِنَ
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ * فَتَقْبَلَهَا رَبُّهَا يَقْبُولُ حَسَنَ وَ
أَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ... ﴿آل عمران: ٣٥-٣٧﴾

كفالتها:-

لما وضعتها أمها ، لفتها في خروقها ثم خرجت بها إلى المسجد
فسلمتها إلى العباد الذين هم مقيمون به و كانت ابنة إمامهم
و صاحب صلاتهم ، فتناولوا فيها ، و أراد زكريا أن يستبد
بها دونهم من أجل أن زوجته خالتها / اختها ، فجادلوه في
ذلك و طلبوا أن يقترب معهم كلاً منهم ألقى قلمه معروفاً
به ثم حلوها و وضعوها في موضع و أمرروا غلاماً لم يبلغ
الحنث ، فأخرج واحداً منها و ظهر قلم زكريا -عليه السلام-
فطلبوا أن يقتربوا مرة ثانية و أن يكون ذلك بأن يلقوها
أقلامهم في النهر فائيهم جرى قلمه على خلاف جريمة في الماء
 فهو الغالب ، ففعلوا فكان قلم زكريا هو الذي جرى على
خلاف جريمة الماء و سارت أقلامهم مع الماء ، ثم طلبوا منه
أن يقتربوا ثالثة ، فائيهم جرى قلمه مع الماء و يكون بقية
الأقلام قد انعكس سيرها صعداً فهو الغالب ، ففعلوا ، فكان
زكريا هو الغالب لهم ، فكشفوا إذ كان أحق بها شرعاً و قدرأً
و ذلك أن الحالة بمترلة الأم قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ
الْعَيْنِ تُوحِيهِ إِلَيْكَ وَ مَا كُنْتَ لَدِيْهِمْ إِذْ يَلْقَوْنَ أَقْلَامَهُمْ
أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيمَ وَ مَا كُنْتَ لَدِيْهِمْ إِذْ يَحْتَصِمُونَ﴾
[آل عمران: ٤٤]

أمهما:
كان أبوها حبراً من أحباب اليهود ، و إماماً من أنتمهم ،
و زاهداً من كبار زهادهم و يرجع نسبه إلى سليمان عليهما الله بدينها و
كان أكثر آبائه أئمة في العلم و الزهد و التقى ، فهو عمران
بن باشم بن أمون ابن ميشا بن حرقا بن احرقين بن موسم بن
عزازيا بن امصيا بن ياورش بن احربيهو بن يازم بن يهفاشاط
بن ايشا بن آيان بن رحجام بن سليمان بن داود عليهما الله بدينها .

أمها:
كانت أمها امرأة ورعة عابدة ، تحب الله جداً شديداً و هي:
حنة بنت فاقود بن قبيل .

نبي في زمانها:- لقد كان زكريا عليهما الله بدينهانبي في ذلك
الزمان ، و هو زوج اخت مريم أو زوج خالتها إشياع ،
و الله أعلم .

ولادتها:-

إن أم مريم كانت لا تحبل ، فرأت يوماً طائراً يطعم فرخاً
له ، فاشتهرت الولد، فنذررت الله إن حملت لتجعل ولدها محروماً
و حبيساً في خدمة بيت المقدس ، فحاصلت من فورها ، فلما
ظهرت ، واقعها بعلها فحملت بريم -عليها السلام- فلما
وضعتها ، قالت : رب إني وضعتها أنى و ليس الذكر
كالأنثى

قال رسول الله ﷺ : ((كل مولود من بني آدم يمسه
الشيطان بأصبعه إلا مريم بنت عمران و ابتها عيسى))

قال الله تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عَمْرَانَ رَبِّ إِنِّي
نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقْبَلَ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ
السَّمِينُ الْعَيْنُ * فَلَمَّا وَضَعْنَاهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْنَاهَا

مكانتها في المسجد :

قد أعد لها زكريا الملائكة مكاناً خاصاً في محراب المعبد (بيت المقدس) ليصوّرها عن أعين الناظرين و كان لا يدخله سواه ، فكانت تعبد الله فيه و تقوم بما يجب عليها من سدنة البيت إذا جاءت نوبتها و تقوم بالعبادة ليلها و نهارها، حتى صارت يضرب بها المثل بعبادتها فيبني إسرائيل و اشتهرت بما ظهرت عليها من الأحوال الكريمة و الصفات الشريفة .

رزقها :

كان النبي الله زكريا الملائكة كلما دخل عليها موضع عبادتها يجد عندها رزقاً غريباً في غير أوانه ، فكان يجد عندها فاكهة

الصيف في الشتاء و فاكهة الشتاء في الصيف ، فيسألها : أَنِي لَكَ هَذَا ؟ فتقول : هو من عند الله ، إن الله يرزق من يشاء بغير حساب ، قال تعالى : ﴿..... وَكَفَلَهَا زَكْرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكْرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرِيمَ أَنِي لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ بَشَاءُ يَعْبُرُ حِسَابًا﴾ [آل عمران : ٣٧]

عند ذلك و هنالك طمع زكريا في وجود ولد من صلبه و إن كان قد أحسن و كبر ، وقال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة ، يا من يرزق مريم الشمر في غير أوانه هب لي ولداً و إن كان في غير أوانه إنك سميع الدعاء .

ملائكة ورد ذكرهم في القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- (١)- جِبْرِيلُ : قال تعالى : ﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ.....﴾ [البقرة: ٩٨] قال تعالى : ﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ.....﴾ [الشعراء : ١٩٣] قال تعالى : ﴿فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ.....﴾ [التحريم: ٤]
- (٢)- هَارُوت - (٣)- مَارُوت : قال تعالى : ﴿وَمَا أَنْزَلَ عَلَى الْمَلَكِينَ بَيْبَلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ.....﴾ [البقرة: ١٠٢]
- (٤)- مَالِكُ : قال تعالى : ﴿وَأَدَدُوا يَا مَالِكَ لِيَقْضِي عَلَيْنَا رِبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَأْكُولُونَ﴾ [الزخرف : ٧٧]
- (٥)- مَلِكُ الْمَوْتَ : قال تعالى : ﴿قُلْ يَتَوَفَّ أُكُمْ مَلِكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكَلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ [السجدة: ١١]
- (٦)- مِيكَالُ : قال تعالى : ﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوُّ لِلْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٩٨]

الوصايا العشر للنجاح في الحياة

- (١)- لا توجل ما تستطيع عمله اليوم . (٢)- لا تستخدم أحداً لما تستطيع أن تعمله بنفسك . (٣)- لا تنفق المال قبل أن تربحه . (٤)- لا تشتري ما لست في حاجة إليه . (٥)- أقلل طعامك . (٦)- اعمل بقلب راضٍ . (٧)- لا تهتم بمصائب لم تحدث . (٨)- خذ كل شيء من أحسن طرقه . (٩)- وعِدْ من واحد إلى عشرة قبل أن تتكلم . (١٠)- وإن كنتَ غاضباً فالي المائة .

تُعْلِمُ الْمُعْلَمَ

اللغة العربية تزخر بكثير من الغرائب و الطرائف و المعاني الجميلة

إِمْدَادٌ : مُحَمَّدُ الْأَعْظَمِي

من كنوز اللغة لفظ ، بنت ” :

- (١) - بنت الجبل: الحياة (٢) - بنت العين : الدمعة .
- (٣) - بنت الفكر: الرأي (٤) - بنت الليل : الأحلام .
- (٥) - بنات الدهر: الشدائد (٦)- بنت الأرض: الحصاة .
- (٧)- بنت الطريق: المساكين (٨)- بنت طبق: السلاحف .
- (٩)- بنت السحاب : البرد (١٠)- بنت أধية: النعامة .

تشابه المثنى و اختلف المفرد :

- (١)- الثقلان: الإنسان و الجان (٢)- الوالدان: الأب و الأم
- (٣)- الداران : الدنيا و الآخرة (٤)- العشاءان: المغرب و العشاء (٥)-الأصغران: القلب و اللسان (٦)- الأصغران: الذهب و الزعفران (٧)- الأسودان : الماء و التمر
- (٨)- الشيخان : البخاري و مسلم .

الكلمات المركبة من كلمتين أو أكثر و قد تكون جملة مثل :

- (١)- إمَعَ أو إمَعَةً: من يتبع رأي الناس، من كلمة (إني معك)
- (٢)- بسملة : من الكلمة (بسم الله الرحمن الرحيم).
- (٣)- سبحل : من الكلمة (سبحان الله) .
- (٤)- حمدل : من الكلمة (الحمد لله) .
- (٥)- حسبل : من الكلمة (حسي الله و نعم الوكيل).

الأطعمة التي تقدم للناس أم يدعون إليها لها أسماء مختلفة :

- (١)- القرى : طعام الصيف (٢) - المأدبة : طعام الدعوة
- (٣)- الوركيرة : طعام الفراغ من البناء (٤) - التقيعة : طعام القاسم من السفر (٥) - التحفة : طعام الزائر.
- (٦)- الوليمة : طعام العرس (٧)- الغدير : طعام الختان
- (٨)- العقيقة : طعام الذبح عن المولود يوم السابع .
- (المصدر : تحفة المودود بأحكام المولود)

من كنوز اللغة لفظ ، أب ” :

- (١)- أبو البشر: آدم عليه السلام (٢)- أبو الأنبياء: إبراهيم عليه السلام (٣)- أبو الحصن: الشعلب (٤)- أبو المنذر، أبو اليقطان: الديك (٥)- أبو العجب: الدهر (٦)- أبو مرة : إبليس (٧) - أبو الأبطال ، أبو الأشبال ، أبو فراس ، أبو الحارث: الأسد (٨)- أبو جعدة ، أبو كاسب : الذئب.
- (٩)- أبو زاخر: الغراب (١٠)- أبو عوف : الجراد ذكر
- (١١)- أبو دفعاء : الجوع (١٢)- أبو مالك : الكير .
- (١٣) - أبو قرة : الحرباء (١٤) - أبو ذقن ، أبو سيف ، أبو منشار ، أبو منقار : السمك .

من كنوز اللغة لفظ ، أم ” :

- (١)- أم الحبات : الحمر (٢)- أم الدماغ : المصيبة .
- (٣)- أم غيات: السماء (٤)- أم القرى: مكة المكرمة ، و أم القرى: النار. (٥)- أم القرآن : سورة الفاتحة (٦)- أم قشع: الحرب (٧) - أم درن : الدنيا (٨)- أم جندب : الظلم (٩)- أم الحرب: الرأية . (١٠)- أم الدهيم: المنية
- (١١)- أم عوف: الجراد أنسى . (١٢)- أم غيلان : شجرة كثيرة الشوك (١٣)- أم النجوم : المجرة . (١٤)- أم خنور: الدنيا. (١٥)- أم الطعام : الحنطة (١٦)- أم عامر: الضبع.
- (١٧)- أم عدن: للجريدة ، و أم طلحة : للقملة و أم ملد : للحمى مأخوذه من الدم و أم الخل : للخمر .

من كنوز اللغة لفظ ، ابن ” :

- (١)- ابن البراء: آخر ليلة من الشهر (٢)- ابن بلدتها: العالم بالشيء (٣)- ابن سمير: الليل (٤)- ابن غبراء: الفقير
- (٥)- ابن أجلن: الأسد(٦)- ابن الأيام: الرجل الجلد الجرب
- (٧) - ابن خلاء : البريء (٨) - ابن حبة : الخنزير
- (٩)- ابن جلا : القمر .



سنة التأسيس : ١٤٠٣ هـ الموافق ١٩٨٣ م

ميزات المجلس

دور إسلامية *** **بيئة مسلمة** *** **غرف أفضلي**

(١)- دار أبي بن كعب لتحفيظ القرآن الكريم .

(٢)- دار الأرقام ل التربية المهددين الجدد و لإعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم .

(٣)- المعهد العلمي للدعوة الإسلامية (المرحلة المتوسطة و الثانوية) .

(٤)- دار عروة بن مسعود للتدريب المهني (أ)- قسم تدريب الكمبيوتر (ب)- قسم الخياطة

عدد المدرسين : ٣٦

١٨٥ - دار أبي بن كعب

عدد المؤطفيين : ١٦

٢٠٥ - دار الأرقام

عدد المباني : ٨

١٥٩ - المعهد العلمي

عدد الغرف : ٤٥

٥٤٩ - مجموع الطلاب



عدد المخريجين في العام الدراسي ١٤٣٢ هـ الموافق ٢٠١١ م

عدد المخريجين في السنوات الماضية

قسم التحفيظ : ٤٥

٦٨١ - قسم التحفيظ

دار الأرقام : الأئمة : ٢٣ المهددون الجدد : ٥٣

٣٧٦٥ - دار الأرقام

المعهد العلمي : ١٧ (من المرحلة الثانوية)

٥٣ - المعهد العلمي

= = = = = (من المرحلة المتوسطة)

٥٧٩٣ - مجموع المخريجين

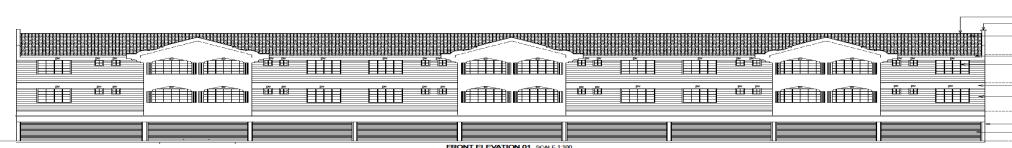
مجموع المخريجين : ١٦٥

مشاريع المستقبل :

(١)- تأسيس كلية القرآن و علومه . (٢)- بناء بيوت للمدرسين و المؤطفيين . (٣)- بناء عيادة تسد حاجة الطلبة

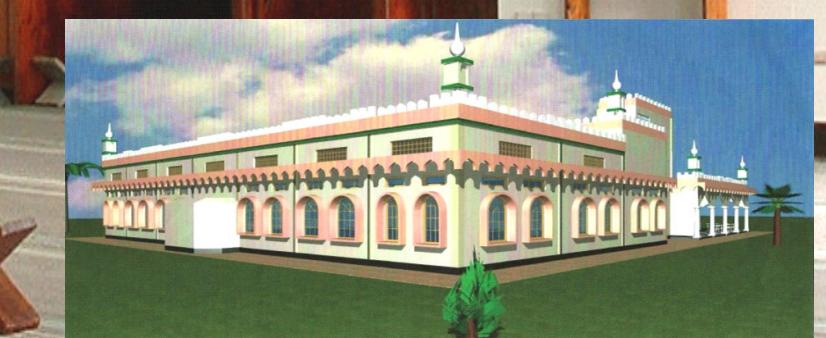
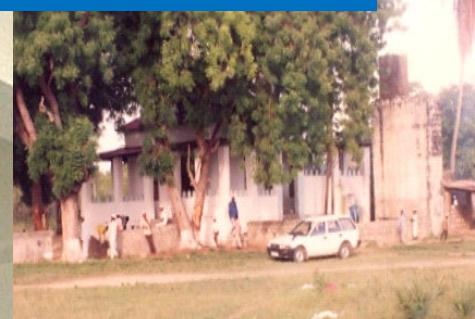
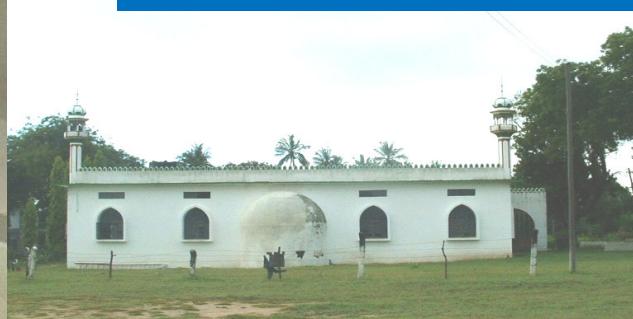
و المدرسين و المؤطفيين . (٤)- توسيع المكتبة العامة من الكتب و الكمبيوتر و الحاجات العصرية المتغيرة .

صورة مكونات المشروع للشقق و الدكاكين و المستوصف



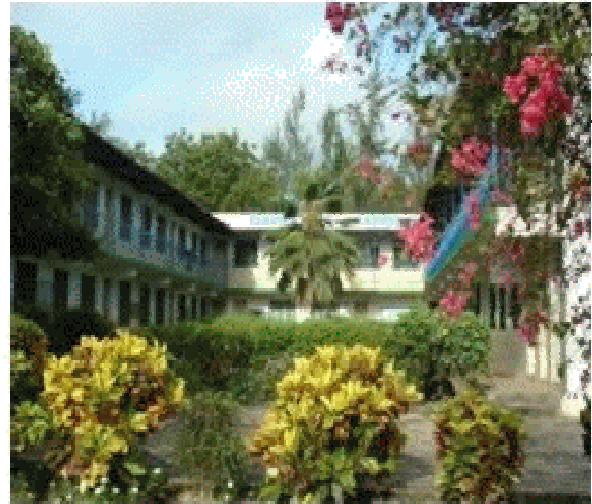
”من بنى مسجداً لله تعالى بنى الله به بيته في الجنة“

المراحل التي مر بها مسجد النعيم في مركز مجلس المعارف الإسلامية

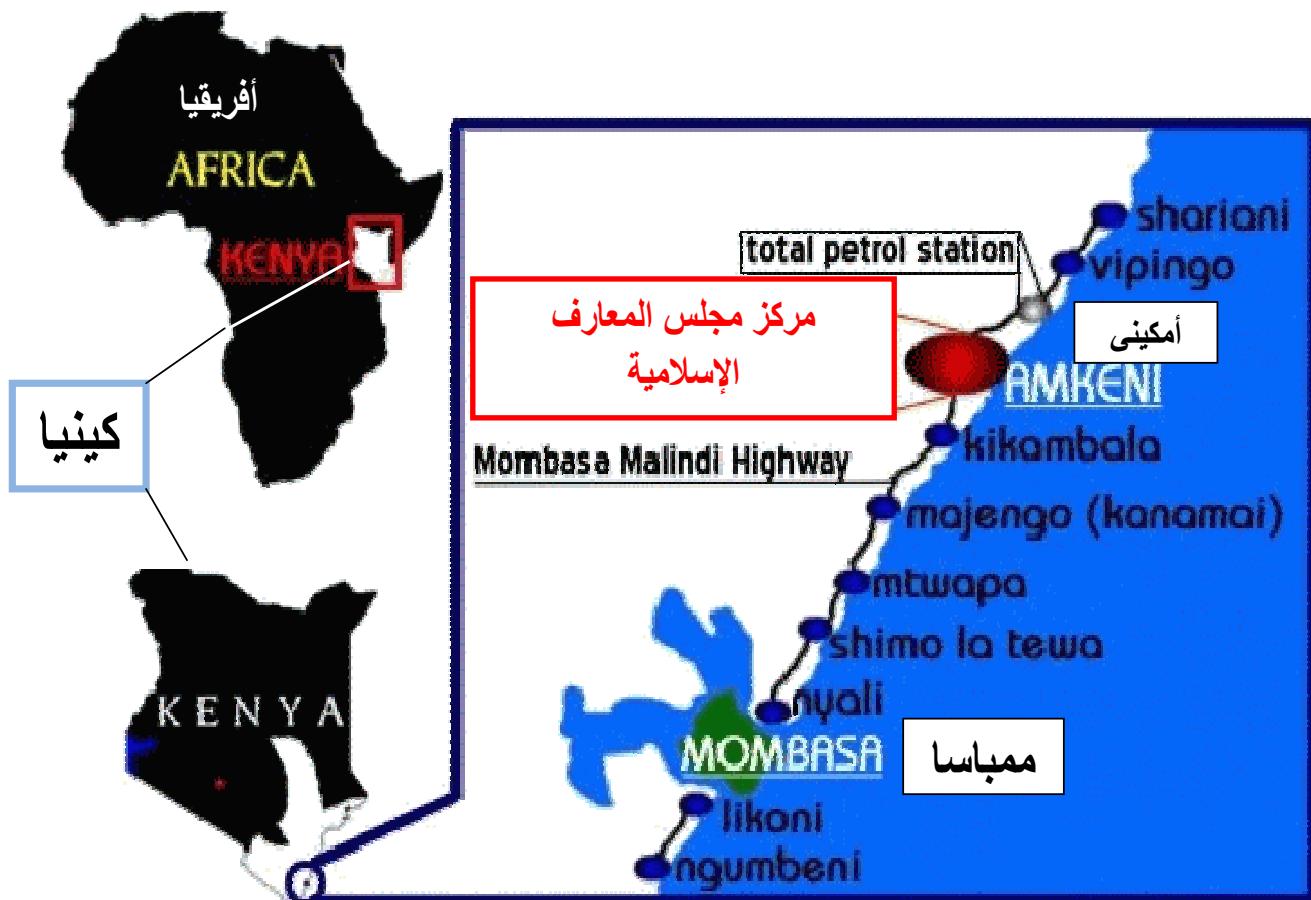


مسجد النعيم بعد التوسيع بهذا الشكل إنشاء الله
و والإتصال للتعاون بالشيخ ياسين على رقم الهاتف
+254733560109

مركز مجلس المعارف الإسلامية



الواقع على جهة شمال مدينة ممباسا حوالي 29 كم على الشارع الرئيسي
إلى مالندي



لزيادة المعلومات تزور موقعنا على شبكة الإنترنت www.mmislamiyyah.com