

وليلة

مجلس المعارف الإسلامية



مجلس المعارف الإسلامية

+

ل _ 0 _ π

+

مجلس المعارف الإسلامية

MAJLISUL MA'ARIFIL ISLAMIYYAH

P.O.BOX: 104 (Mtwapa) Kikambala

Tel(Skeikh Yaasin Haji Ali)(+254) **733560109**

e-mail: mmislamiyyah@yahoo.com

website: www.mmislamiyyah.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

م

الحمد لله الذي أعزّنا بالإسلام ، و الصلاة و السلام على سيّدنا محمد سيّد الأنام و على آله و أصحابه البررة الكرام .

أما بعد : فيقول الله تبارك و تعالى في كتابه المجيد (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) فوعد الله سبحانه بحفظ دينه القويم و شريعته المنزلة على سيّدنا محمد ع ، السمحة البيضاء ، في صورتها النقية الصافية ، إلى يوم الدين ، فسبحان من حفظ و أنجز وعده ، و قيّض العلماء الرّبانيين ، لخدمة الإسلام و المسلمين عموماً و خدمة العلوم الدينية خصوصاً ، فعصّوا على الشريعة المطهرة بالنواجذ و بذلوا كل غال و رخيص في نشرها ، و أقاموا المراكز العظيمة و المعاهد الدينية في جميع أنحاء العالم لحفظ هذا الدين الحنيف و تعليمه لأبناء المسلمين . و من بين تلك المراكز الإسلامية و المعاهد الدينية التي أشعت بنور الإسلام إلى مشارق الأرض و مغاربها ، و حافظت على التقاليد الإسلامية الثابتة بالكتاب و السنة ، و كافحت ضد أعداء المسلمين " المركز الإسلامي " المسمى بـ " مجلس المعارف الإسلامية " في ممباسا كينيا .

نشأة مجلس المعارف الإسلامية و تاريخه و مساحته

إن مجلس المعارف الإسلامية يعود تاريخ نشأته إلى أكثر من ثلاثة عقود مضت من تحرير هذه السطور ، و ذلك عام - ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م - في إحدى بيوت ممباسا القديمة ، و كانت النواة الأولى التعليمية للمجلس بحفظ كتاب الله العزيز (الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ، وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ) .

لمجموعة من الطلاب الوافدين إلى الدار - قوامها ثمانية عشر طالباً - من أماكن متفرقة نائية ، ثم التحق به خمسون آخرون من مدينة ممباسا في العام نفسه ، و عُيّن عليهم مدرسان من الحفظة تجويداً و ترتيباً لكتاب الله تعالى .

و بدأ المجلس يشق طريقه إلى غد أفضل و نطاق أوسع و نشاط أكبر ، فانتقل بحذافيره إلى متوغا (MATUGA) ثم استطاب به المقام في نهاية المطاف إلى قطعة أرض واسعة خضراء ،

بعيداً عن التلوث البيئي المدني ، و قريباً من البحر و البيئي الصحي في أحضان الحدائق و البساتين ، و المزارع و النباتات و الشجيرات ، حيث المناظر الطبيعية الخلابة و الهواء الطلق .
و جُلّ مساحتها مائة و إثنان و سبعون (١٧٢) فدّاناً على بُعد تسع و عشرين (٢٩) كيلومتراً من مدينة ممباسا الساحلية على ناصية الشارع الرئيس الممتد إلى مدينتي كليفي (KILIFI) و مالندي (MALINDI) .

و كانت الأرض سابقاً وقفاً لمسجد مسمى بـ " مسجد النعيم " في موضع معروف بـ " أمكيني كيكامبالا " (AMKENI KIKAMBALA) فرحّب المسئولون على الوقف بمجلس المعارف ، و وافقوا على منح خمسة و عشرين فدّاناً للمجلس منها ، و في هذه الأرض الجديدة ، و الفضاء الواسع الرّحّب حطت شعبة التحفيظ رحله ، و بدأ الحاج علي محمد - رحمه الله - بقسم تحفيظ القرآن في مسجد النعيم الذي كان شبه مهجورٍ لبعده عن أهالي المنطقة و صعوبة وصولهم إليه خمس مرّات صيفاً و شتاءً قرابة عشر سنين .

فشمّر الحاج علي محمد عن ساعده شعوراً بالمسئولية الدينية و التعليمية تجاه إخوانهم المسلمين ، و أولادهم للإلتفاف على مائدة القرآن في بيت من بيوت الله ، و إبعادهم عن مكائد الشيطان و أوليائهم .

ثمّ عزم و صمّم على تعميم تلك القطعة المباركة امتثالاً لقوله تعالى : (إِنَّمَا يَعْزُمُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ) فكانت جهود الحاج علي محمد المخلصة الذاتية نعمة أنعم الله بها على أهالي تلك المنطقة خصوصاً و على غيرهم عموماً ، موصولة متواصلة إلى الأجيال القادمة ، قال تعالى : (وَ أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ) .

ففكّر الحاج علي محمد في صمت و في جوّ صافي و فضاء واسع رحب ، أن يوسع المجال التعليمي رحباً واسعاً ، بالمشاريع التعليمية و المعرفية بعنوان " مجلس المعارف الإسلامية " .

المجلس و إطاره القانوني

إن مجلس المعارف الإسلامية مؤسسة دينية بموجب القانون المسموح به لتأسيسه في الدوائر الحكومية ، و من ثمّ تمّ تسجيله كجمعية دينية بمكتب تسجيل الجمعيات ، بتاريخ ١٠/١٠/١٩٨٥ م تحت رقم (١٢٨١٢) .

و بناءً عليه يمارس المجلس مع هيكله و أجهزته مشاريعه التعليمية و الدعوية ، و الأنشطة الثقافية و التربوية و الاجتماعية و المهنية بين أطراف المجتمع الكيني دون مساس ، أو إخلال بقانون الدولة في دائرة الحريات المتاحة للديانات في الأمر الواقع .

المجلس و أعضاؤه :

كوّن الحاج علي محمد بعد توسيع مجال التعليم لجنة من العلماء من ذوي الخبرة في مجال التربية و التعليم و الدعوة ، و كان مجموع الأعضاء عشرة ، و يتكوّن حاليًا من ١١ عضواً ، معظمهم من العلماء من خريجي الجامعات الإسلامية ، و آخرون جامعيون من الكليات العصرية و بعضهم من رجال الأعمال ، و قد ترأس مؤسس المجلس الحاج علي محمد - رحمه الله - لمدة عامين (١٩٨٥/٨٤م) فقط و كان مديراً للمجلس ، ثم اختارت اللجنة في عام ١٩٨٦م الشيخ سراج الرحمن الندوي القاضي - رحمه الله - رئيساً للمجلس ، ثم اختارت اللجنة في بداية عام ٢٠٠٦م محمد نعمان مؤسس محمد رئيساً للمجلس ، ثم اختارت اللجنة في عام ٢٠١٣م الشيخ ياسين حاج علي محمد رئيساً جديداً للمجلس ولا يزال يتمتع برئاسته .

أعضاء المجلس و أسماءهم كالاتي :-

رئيس و مدير المجلس	(١)- ياسين حاج علي محمد
نائب رئيس المجلس	(٢)- أحمد نعمان مؤسس محمد
الأمين العام	(٣)- عبد الحفيظ خاند والا
أمين الصندوق	(٤)- محمود عمر لوتا
عضواً	(٥)- عبد الباقي عبد الرحيم
عضواً	(٦) محمد نعمان مؤسس محمد
عضواً	(٧)- د. صلاح الدين الفاروقي
عضواً	(٨)- محمد أسلم رحمت علي
عضواً	(٩)- ولي الله إحسان الله المظاهري
عضواً	(١٠)- أحمد عبد القادر إسحاق
عضواً	(١١)- خالد إلياس نور
الأمناء :	(١)- ياسين حاج علي محمد
	(٢)- محمد نعمان مؤسس محمد
	(٣)- محمود عمر لوتا

المجلس و أهدافه :

قد قرّر أعضاء المجلس أهدافه على النحو التالي :

- (١)- العناية الكاملة بكتاب الله تعالى حفظاً و تجويداً و ترتيباً و فهماً .
- (٢)- نشر العلوم الدينية و العربية في الأوساط الإسلامية و ترغيب الناس في تعلّمها .
- (٣)- نشر الإسلام الصحيح بين المسلمين تحت شعار " إلى الإسلام من جديد " .
- (٤)- دعوة غير المسلمين إلى الإسلام على بصيرة ، و بحكمة و لطف و إخلاص .
- (٥)- بناء المساجد و تأسيس المدارس في الأماكن التي يحتاج فيها المسلمون إليها .
- (٦)- إقامة جسور الأخوة بين المسلمين و نشر روح التفاهم بين الجمعيات الإسلامية و جدّية التعاون بين رؤسائها للمساهمة في كل عمل خيري بناء و مثمر .
- (٧)- إعداد المدرسين الأكفاء و الكوادر المؤهلة للقيام بمهام التدريس في المدارس الأهلية و غيرها .
- (٨)- القيام بإعداد و نشر الكتب الإسلامية في اللغات الخلية .
- (٩)- تسهيل أمور التربية و التعليم و توفير السكن للأيتام و الطلاب الفقراء .
- (١٠)- جمع التبرعات (الصدقات و الزكوات) من المحسنين و صرفها لإنجاز و تحقيق الأهداف المذكورة .

المجلس و تطوراته :

إن مجلس المعارف الإسلامية استطاع مع إمكانيته الضئيلة المالية أن يقضي أشواطاً تعليمياً و يفتح آفاقاً جديداً في توسع مستمر نحو المستقبل لمسايرة المجتمع الكيني في جلب الرفاهية و القضاء على البطالة و الجهل و التخلف و محو الأمية من خلال خِطّته الرامية لتنويع مشاريعه التعليمية بتدريس العلوم الإسلامية العربية و الثقافية و الاجتماعية ، و تربية و تقوية المهتمين الجدد ، و تدريب من يرغب في التدريب المهني منهم ، و من غيرهم ممن له الرغبة للإنصهار في بوتقة العمل الاجتماعي يستطيع بذلك أن يدبر لنفسه أمور معاشه ، و لا يعيش كلاً على الناس و

المجتمع بل يساهم في خدمته علمياً وثقافياً وعملياً ، و ينتهز فرص الدعوة و نشر مبادئ الدين الإسلامي في أوساط المسلمين ، و غيرهم من المتخلفين جهلاً و فقراً و تشتتاً بدون رابط يربطهم في العمل الاجتماعي لمساعدة بعضهم بعضاً .

فتحمّل المجلس مسؤوليته و دوره الفعال في إثراء الحركة العلمية في مدينة ممباسا الساحلية و ما جاورها من المناطق ، بل و ما تجاوز عن حدودها ، نظراً للانفتاح العالمي على الثقافات الأخرى ، عن طريق أجهزة التقنية الحديثة بقنوات الاتصال عبر القارات و المحيطات و إقبال الشباب على مناهل العلم و المعرفة ، و لما للشباب دور فعال في حمل رسالة النهضة العلمية و السير بها على نور من كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه و سلم .

فافتتح المجلس أربعة دور كالتالي :-

- (١) - " دار أبي بن كعب " لتحفيظ و تجويد و ترتيل القرآن الكريم .
- (٢) - " دار الأرقم " لتربية المهتمين الجدد و لإعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم .
- (٣) - " دار عروة بن مسعود " للتدريب المهني .
- (٤) - المعهد العلمي للدعوة الإسلامية ,يشمل مرحلتين (أي المرحلة المتوسطة و المرحلة الثانوية) و تفاصيل كل منها كآآتي :-

تواريخ نشوء الأقسام و مقرراتها و مفرداتها و مناهجها

حسب الخطط الدراسية مع جداولها و برامجها

" دار أبي بن كعب " τ لتحفيظ القرآن الكريم

أسس في المجلس أول قسم لتحفيظ القرآن الكريم باسم " دار أبي بن كعب " على نفقة أحد المحسنين ، و هذه الدار تُعدُّ من أكبر معهد لتحفيظ القرآن الكريم في جمهورية كينيا ، و تؤدي واجبها تحت إشراف أساتذة مجتهدين من ذوي الكفاءة و الخبرة العالية - و عددهم ثمانية - يقومون

بتحفيظ القرآن الكريم تجويداً و ترتيباً لأبناء المسلمين - يبلغ عددهم قرابة ٢٠٠ طالباً - بالإضافة إلى المواد الأخرى مثل : التوحيد و الحديث و الفقه و السيرة و التاريخ و اللغة العربية .
و لله الحمد و المنة يتخرجون سنوياً قرابة خمسين من الحفاظ ، و المجلس - بعون الله و فضله - وحده يتكفل جميع الطلاب بتوفير حوائج السكن الداخلي مع الوجبات الثلاثة ، و الدواء و الكساء ، و كذلك التعليم بالإضافة إلى المقررات الدراسية مجاناً ، في حين لا يتلقى المجلس أي دعم مالي من قبل الحكومة كما ليس لديه موارد مالية ثابتة ، و إنما جُلّ ميزانيته تغطى بتبرعات ، و صدقات و معونات أهل الخير و المحسنين من المسلمين الأثرياء ، فجزاهم الله خير الجزاء .

—
l _ O _ π
—

منهج قسم تحفيظ القرآن الكريم

" لدار أبي بن كعبه "

القرآن الكريم : معرفة الحروف العربية قراءةً و كتابةً ، يلاحظ فيها صحة المخارج و توضيح الفرق بين التاء و الطاء و الحاء و الهاء و الذال و الزاي و السين و الصاد و غيرها ، و التدريب على قراءة القرآن حسب قواعد التجويد من المدّ و الغنة و الإدغام ، حتى يتقن الطالب حفظ القرآن كاملاً مع قواعد التجويد و الترتيل .

التوحيد : كلمة الشهادة حفظاً و فهماً ، و معرفة أركان الإيمان و أركان الإسلام - أي العقيدة الإسلامية باختصار - .

الحديث : حفظ أحاديث مختارة (أي سبعون حديثاً من أبواب الإيمان و أركان الإسلام و حقوق العباد و الأخلاق الكريمة و الآداب الإسلامية و محاسن الإسلام) مع فهم معانيها و حفظ الأدعية المسنونة أيضاً .

الفقه : تعليم الوضوء و التيمم و الصلاة عملياً (حيث يصلي الطالب ركعتين جهراً للتعليم) مع التركيز على مبادئ أحكام الطهارة و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، و مبادئ الحلال و الحرام في المأكولات و المشروبات و المعاملات .

التاريخ : حفظ أسماء الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم .

مختصر السيرة النبوية , مختصر حياة الصحابة (العشرة المبشرون بالجنة , و السابقون الأولون من المؤمنين أمثال بلال و خباب و عمار و ياسر و زيد بن حارثة و الأرقم و أبوسلمة و عبد الله ابن مسعود و مصعب بن عمير , وكذلك السابقات من المؤمنات أمثال خديجة بنت خويلد و فاطمة بنت الخطاب و أسماء بنت أبي بكر و أم سلمة و سهلة بنت سهل و ليلى بنت أبي حمثة و سمية و زنيرة و النهديسة و أم عمارة و أم قيس و لبيبة , مع التركيز على جهودهم في الدعوة و صبرهم و ثباتهم على الإسلام , و غير هؤلاء من الصحابة و الصحابيات .

اللغة العربية : قراءة و كتابة و إملاء (أي المقررات العربية الأولية من سلسلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض أو ما يعادلها) .

—
l _ O _ π
—

جدول الدروس

لقسم تحفيظ القرآن الكريم



Σ			Γ
البرنامج الصباحي المبكر			
لتحفيظ القرآن الكريم			
ΓΚΣ			
قبل الفجر من الساعة ٤ - و بعده إلى الساعة ٧,٠٠			
حفظ القرآن الكريم	من الساعة	إلى الساعة	الفترة الصباحية
	٨,٠٠	١١,٣٠	
حفظ القرآن الكريم	من الساعة	إلى الساعة	الفترة المسائية للحفظ مع المواد الأخرى
	٢,٠٠	٣,٣٠	
التوحيد / الحديث الفقه / التاريخ اللغة العربية	من الساعة	إلى الساعة	البرنامج الليلي لحفظ القرآن الكريم بين المغرب و العشاء
	٣,٣٠	٤,١٥	

+

1_0_π

+

١٠

البرنامج اليومي لطلاب قسم تحفيظ القرآن الكريم

في دار أبي بن كعب

[مدة الحفظ سنة كاملة أو أكثر , حسب تمكن الطالب منه]



الساعة	الدقيقة	قبل الفجر و بعده إلى الساعة ٧,٠٠ حفظ القرآن الكريم ٨,٠٠ – ١١,٣٠ حفظ القرآن الكريم
٤	٠٠	يستيقظ الطالب في الساعة الرابعة قبل صلاة الفجر
٤	١٥	يتوضأ و يصلي ركعتين ثم يبدأ بالحفظ
٥	٢٠	يصلي صلاة الفجر و يستمر في الحفظ
٧	٠٠	يذهب للفقير
٨	٠٠	يتوجه إلى الفصل و يستمر في الحفظ
١١	٣٠	يتناول طعام الغداء ثم يستريح (القيلولة)
١	٥٠	يصلي صلاة الظهر
٢	٠٠	يتوجه إلى الفصل و يستمر في الحفظ
٣	٣٠	يدرس مواد التوحيد و الحديث و الفقه و التاريخ و اللغة
٤	٣٠	يصلي صلاة العصر
		استراحة بعد صلاة العصر
٥	٣٠	يتناول طعام العشاء
٦	٤٠/ ٣٠	يصلي صلاة المغرب ثم يستمر في الحفظ (بين المغرب و العشاء)
٨	١٥	يصلي صلاة العشاء
٩	٠٠	يتوجه إلى غرفة النوم , و ينام بعد قراءة الأدعية المسنونة للنوم

+

l _ O _ π

+

دار الأرقم لتربية المهتمدين الجدد

قال تعالى : (وَ أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ) لقد ذاع صيت المجلس - بفضل الله و عونہ و لطفه و كرمه - فاشتھر اسم المجلس في معظم أنحاء كينيا ، و قصده المهتمدون الجدد ، لذا شتر الحاج علي محمد عن ساعده لتأسيس مركز إسلامي في بناية جديدة ، و تم بناؤها تلبيةً لرغبات أولئك المهتمدين من الوثنيين و غيرهم ، لغرض تعليمهم و تثقيفهم بصبغة إسلامية - وَ مَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً - .

و قرر أعضاء المجلس باقامة دورات علمية و تربوية لهم حيث يتعلمون فيها مبادئ التوحيد ، و أركان الإسلام ، و سُميت تلك البناية بـ " دار الأرقم " تيمناً بدار الأرقم في بداية العهد المكّي للدعوة الإسلامية .

و أقيمت أول دورة في شهر شوال عام ١٤١٢ هـ اشترك فيها من المهتمدين من منطقتي " ربائي " و " كلوليني " المجاورتين لمدينة ممباسا ، و كان عددهم عشرين مهتمدياً ، و استمرت الدورة شهراً واحداً فقط ، ثم بدأت الدورة الثانية ، و اشترك فيها ٢٢ من أهل متوغا ، و ١٣ من أهل تانا ريفر ، و استمرت شهرين ، ثم بدأت الدورة الثالثة ، و اشترك فيها ٤٥ من اللاجئيين الإثيوبيين الذين اهتدوا إلى الإسلام في مخيماتهم في المنفى ، و لا تزال الدار تؤدي دورها تجاه المهتمدين الجدد على ما يرام .

l_o_π

المنهج التربوي للمهتمدين الجدد (في الدورة التدريبية)

[مدتها خمسة أشهر]

[ابتداءً من ١٠ / شوال إلى ١٠ / ربيع الأول ، ثم من ٢٠ / ربيع الأول إلى ٢٠ شعبان ، كل عام دورتان]

تقرر تدريس - المواد المذكورة التالية - كل أسبوع ابتداءً من يوم السبت إلى آخر يوم الأربعاء ، سوى يوم الخميس ، فقد خصص منه نصف يوم صباحاً للقرآن الكريم ، و مادة مقارنة الأديان فحسب ، و المواد كالاتي :

التوحيد :- كلمة الشهادة حفظاً و فهمًا ، و معرفة أركان الإسلام و الإيمان ، و أقسام التوحيد ، مع الاهتمام بأحكام الدين ، و إتباع السنة ، و الرد على الفرق الضالة و المضلة .
القرآن الكريم :- قراءة الحروف الهجائية من كتاب " أحسن القواعد " بالتركيز على صحة مخارج الحروف ، و مراعاة الفرق بين أصوات الذال و الزاي ، و كذلك السين و الصاد ، و التاء و الطاء ، و الحاء و الهاء و غيرها ، و قراءة القرآن الكريم نظرًا و حفظًا ، و سورة الفاتحة و (٢٢) سور (من سورة الضحى إلى سورة الناس) مع مراعاة أحكام التجويد .

الحديث الشريف :- دراسة ٧٠ حديثاً من الكتاب المقرر للمجلس " الإسلام " و حفظ ١٥ منها ، من أبواب الإيمان و العبادات و العلم و الأخلاق الكريمة و الآداب الإسلامية مع فهم معانيها .

الفقه :- دراسة مسائل الوضوء و التيمم و الغسل - عمليًا - و كذلك الأذان و الإقامة مع النطق السليم لألفاظهما ، و تعليم الصلاة عمليًا حيث يصلي الطالب ركعتين جهراً ، تدريباً على أداء الصلوات الخمسة ، و الجمعة و العيدين ، و تجهيز الميت من غسله إلى التدفين كذلك ، و معرفة مبادئ الأحكام في العبادات و المعاملات ، و الحلال و الحرام في المأكولات و المشروبات و طريقة الذبح من نفس الكتاب (أي الإسلام) .

التاريخ الإسلامي :- دراسة السيرة النبوية مع قصص الأنبياء بالاختصار من الكتاب نفسه و سيرة الصحابة رضي الله عنهم (العشرة المبشرون بالجنة ، و آخرون من السابقين الأولين أمثال : بلال ، و خباب ، و عمار ، و ياسر ، و زيد بن حارثة ، و الأرقم ، و أبي سلمة ، و عبد الله بن مسعود و مصعب و غيرهم) مع التركيز على جهادهم في سبيل الله و صبرهم و ثباتهم على الإسلام .

الخط العربي : كتابة حروف الهجاء من الكتاب المقرر لمؤسسة الحرمين الخيرية للصف الأول الابتدائي .

+

l _ 0 _ π

+

١٣

البرنامج اليومي للدورة التربوية الأساسية للمهتدين الجدد

الساعة	الدقيقة	δφδφδφδφδφ		
٤	٣٠	يستيقظ الطالب قبل صلاة الفجر		
٤	٥٠	يتوضأ و يصلي ركعتين ثم يبدأ بحفظ القرآن الكريم		
٥	٢٠	يصلي صلاة الفجر و يستمر في الحفظ		
٧	٠٠	الفطور	٦,٣٠	النظافة
٧	٣٠	الطابور الصباحي		

يتوجه إلى الفصل حسب الجدول الآتي :-

إلى الساعة	من الساعة	الحصص	المواد
٩,٠٠	٨,٠٠	الحصة الأولى	القرآن الكريم
١٠,٠٠	٩,٠٠	الحصة الثانية	القرآن الكريم
١٠,٢٠	١٠,٠٠	الفسحة	
١١,٠٠	١٠,٢٠	الحصة الثالثة	السيرة / التاريخ
١١,٤٠	١١,٠٠	الحصة الرابعة	الفقه
١٢,١٥	١١,٤٠	الحصة الخامسة	الحديث
٢,١٥	١٢,١٥	الغداء / الاستراحة / الصلاة	
٣,١٥	٢,١٥	الحصة السادسة	الخط العربي
٤,١٥	٣,١٥	الحصة السابعة	التوحيد
الساعة	الدقيقة	الاستراحة : بعد صلاة العصر	
٥	٣٠	تناول طعام العشاء	
٦	٤٠/ ٣٠	صلاة المغرب	
مذاكرة الدروس		بين المغرب و العشاء	
٨	١٥	صلاة العشاء	
٨	٤٥	مذاكرة الدروس	
١٠	٠٠	يتوجه إلى غرفة النوم , و ينام بعد قراءة الأدعية المسنونة للنوم	

قسم إعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم

نظراً للتخلف و الجهل السائدين بين أهل القرى عموماً و عدم اهتمامهم بالعلوم الشرعية خصوصاً و جُلّ سكّانها مسلمون , لا يوجد فيها مساجد و لا أئمة أو معلمو القرآن و العلوم الدينية , قرّر المجلس باقامة و تنظيم دورات تدريبية لإعداد الأئمة و معلمي القرآن لمدة سنة كاملة , و بدأ ببناء المساجد و معه مشاريع إعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم لتحقيق الأهداف المنشودة .

و لما كان الباب مفتوحاً للالتحاق بهذا القسم لكل من كمل الدورة التربوية في دار الأرقم من المهتدين الجدد - كما لوحظ أن بعض القرى لا يوجد فيها سواه - أي من المهتدين الجدد - و هو يريد القيام بالدعوة و نشر مبادئ الإسلام في قريته بعد الاشتراك في الدورة التربوية , و كذلك القرى الأخرى تحتاج أيضاً إلى أئمة المساجد , فقرّر المجلس تأهيلهم في مدة قصيرة من خلال دورة شرعية بدروس مكثفة و مركزة , أقيمت أول دورة مسماة بـ " دورة الأئمة و معلمي القرآن الكريم " بتاريخ ٢٤/٧/١٤١٣ هـ الموافق ١٧/١/١٩٩٣ م يحفظ الطالب فيها خلال مدة سنة واحدة الجزئين الأخيرين من القرآن الكريم , و يقرأ القرآن كلّ قراءة متقنة مع مراعاة قواعد التجويد , و دراسة المبادئ الأساسية في التوحيد و الفقه و اللغة العربية .

المنهج الدراسي للدورة التدريبية

لإعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم

[مدتها سنة كاملة]

تقرر تدريس - المواد المذكورة التالية - كل أسبوع ابتداءً من يوم السبت إلى آخر يوم الأربعاء , سوى يوم الخميس , فقد خصص منه نصف يوم صباحاً للقرآن الكريم , و مادة مقارنة الأديان فحسب , و المواد كالتالي :

التوحيد :- يدرس فيها الطالب الأبواب المختارة من مقرر وزارة المعارف " كتاب التوحيد " لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - مع التركيز بالردّ على البدع و تقاليد الجاهلية المنتشرة بين العوام , و الردّ على الفرق الضالة و المضلة كالشيعة و القاديانية و من على شاكلتهما .

القرآن الكريم :- معرفة الحروف قراءةً وكتابةً , مع مراعاة صحة المخارج و توضيح الفرق في الأصوات بين الذال و الزاي و السين و الصاد , و الطاء و التاء و الحاء و الهاء وغيرها , و التدريب على قراءة القرآن الكريم حسب قواعد التجويد , و حفظ قواعد التجويد المختارة من كتاب " فن التجويد " و حفظ الجزئين الأخيرين - إذا اتسع الوقت - و سور أخرى مثل سورة ق و السجدة , و يس و الواقعة وغيرها , حسب تمكن الطالب منه , و التلاوة باتقان من بداية سورة البقرة إلى الآية رقم (١٤١) فقط .

الحديث :- دراسة مائة حديث صحيح , مختارة من كتاب " رياض الصالحين " مع حفظ أحاديث مختارة منها و فهم معانيها و شرحها , و دروس عامة في الثقافة الإسلامية و الأخلاق الحسنة , و حفظ الأدعية المسنونة , و أسماء مشاهير الحديثين .

الفقه :- دراسة كتاب " المبادئ الفقهية " (ثلاثة أجزاء) مع تعليم الأذان و الإقامة بالنطق الصحيح , و الوضوء و التيمم و الصلاة عملياً , و التدريب على الإمامة و إلقاء خطب الجمعة و العيدين , و التركيز على كيفية غسل الميت و تكفينه , و الصلاة عليه و دفنه , و صلاة الحسوفين (كسوف الشمس و خسوف القمر) و بيان مقدار الزكاة , - إذا اتسع الوقت - و حفظ أسماء الفقهاء المشهورين .

التاريخ الإسلامي :- دراسة مختصر السيرة النبوية (جزئين من كتاب خلاصة نور اليقين) و مكانة الصحابة في الإسلام مع ذكر نماذج من سيرتهم لاسيما العشرة المبشرون بالجنة و المشاهير من المهاجرين و الأنصار رضي الله عنهم أجمعين , و أسماء مشاهير المؤرخين .

اللغة العربية :- دراسة كتاب " مبادئ دروس اللغة العربية " .

التفسير :- دراسة التفسير للصف الأول المتوسط (طبعة وزارة المعارف السعودية عام ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م) من سورة البروج إلى سورة الناس , تفسيرها مع فهم معانيها و شرحها , و حفظ أسماء مشاهير المفسرين .

+

1 0 π

+

البرنامج اليومي للدورة التدريبية لإعداد الأئمة و معلمي القرآن الكريم

الساعة	الدقيقة	δφδφδφδφδφ		
٤	٣٠	يستيقظ الطالب قبل صلاة الفجر		
٤	٥٠	يتوضأ و يصلي ركعتين ثم يبدأ بحفظ القرآن الكريم		
٥	٢٠	يصلي صلاة الفجر و يستمر في الحفظ		
٧	٠٠	الغذاء	٦,٣٠	النظافة
٧	٣٠	الطابور الصباحي		

يتوجه إلى الفصل حسب الجدول الآتي :-

إلى الساعة	من الساعة	الحصص	المواد
٩,٠٠	٨,٠٠	الحصة الأولى	القرآن الكريم
١٠,٠٠	٩,٠٠	الحصة الثانية	القرآن الكريم
١٠,٢٠	١٠,٠٠	الفسحة	
١١,٠٠	١٠,٢٠	الحصة الثالثة	الحديث
١١,٤٠	١١,٠٠	الحصة الرابعة	اللغة / السيرة
١٢,١٥	١١,٤٠	الحصة الخامسة	التوحيد
٢,٢٠	١٢,١٥	الغداء / الاستراحة / الصلاة	
٢,٥٥	٢,٢٠	الحصة السادسة	التفسير / التاريخ
٣,٣٥	٢,٥٥	الحصة السابعة	الفقه
٤,١٥	٣,٣٥	الحصة الثامنة	النحو
الساعة	الدقيقة	الاستراحة : بعد صلاة العصر	
٥	٣٠	تناول طعام العشاء	
٦	٤٠ / ٣٠	صلاة المغرب	
مذاكرة الدروس		بين المغرب و العشاء	
٨	١٥	صلاة العشاء	
٨	٤٥	مذاكرة الدروس	
١٠	٠٠	يتوجه إلى غرفة النوم , و ينام بعد قراءة الأدعية المسنونة للنوم	

دار عروة بن مسعود للتدريب المهني

قال تعالى : (وَ مَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ) فسنة الله في عباده أن جُلّ معتنقي الإسلام يضطهدون من قبل أفراد أسرهم و عائلاتهم , و أحياناً يطردون , و يفصلون من دائرة عملهم , و يقاطعون من قبل زملائهم فيشعرون بالغبرة و الوحشة , و لا يجدون ماوى و لا ملاذاً آمناً يلجأون إليه , فنظرًا لتلك السلوكيات , و الآونة الحرجة , و تطييباً ل خاطرهم و مؤانستهم , و تطبيقاً لقوله تعالى : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) .

فكر أعضاء المجلس بجديّة في إيوائهم و توفير ما يحتاجون إليه من إعانة و تقديم مساعدة أولية لهم , ثم تدريب من يرغب منهم على بعض أعمال حرفية و مهنية يستطيع بها أن يكسب لنفسه قوت يومه و لا يعيش كالأعلى الناس .

أنشأ المجلس " دار عروة بن مسعود " للتدريب المهني تحتوي على طابقين , و افتتحت رسمياً يوم الأحد بتاريخ ٢٩/٧/١٤٢٠ هـ , و بدأ العمل في الورش المهنية كالآتي :

(أ) - غرفة الخياطة , و فيها عشرون ماكينة خياطة .

(ب) - غرفة الكمبيوتر , و فيها عشرون أجهزة مع الطوابع و اللوازم الأخرى .

و يشترط لراغبي الالتحاق بالقسمين المذكورين استكمال الدورة التربوية للمهتدين الجدد , أو الأئمة و معلمي القرآن الكريم .

1_0_π

المعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[المرحلة المتوسطة و الثانوية]

أسس المعهد العلمي للدعوة الإسلامية , تلبيةً لرغبات أولئك الحفاظ من حملة القرآن الكريم الذين أكملوا دراستهم في " دار أبي بن كعب " للتحفيظ , و كذلك للوافدين من مدارس و مراكز أخرى تحفيظية من داخل كينيا على مستوى دار أبي بن كعب , و لوحظ فيهم ذكاء وافر , و اهتمام بالغ و إقبال صادق على دراسة اللغة العربية و العلوم الإسلامية .

فقرّر أعضاء المجلس قبولهم في المعهد , و وضع لهم منهجاً متطوراً قوياً لمدة ست سنوات , فالتحق به الطلاب , و بدأت الدراسة في شهر شوال ١٧٤١ هـ , و بعد اجتياز تلك المراحل كلّها بالنجاح يمنح الطالب " شهادة الثانوية " .

علمًا بأنهم يدرسون في السنة الأولى - و كأنها تمهيدية لتقوية اللغة العربية - مقررات " معهد تعليم اللغة العربية التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض - و هي مقررات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها " .

و في السنتين التاليتين لها - أي الثانية و الثالثة - يستوعب الطلاب مقررات المرحلة الإعدادية , و في السنة الرابعة و الخامسة و السادسة يستوعبون جميع مقررات المرحلة الثانوية . علمًا أنهم يستوعبون في الفترة المذكورة مقررات المرحلة الابتدائية بوزارة التعليم الكينية في الحساب و الجغرافيا و اللغة السواحلية و مقررات اللغة الإنجليزية و قواعدها .

—
l _ O _ π
—

أعضاء هيئة التدريس :

* عضو هيئة التدريس في المعهد العلمي هو من يقوم بعملية التدريس فيه و يحمل على الأقل شهادة " البكالوريوس " أو ما يعادلها .

* و يشترط في عضو هيئة التدريس أن يكون متفرغاً للتدريس و أن يكون حسن الأخلاق , و ملتزماً بأحكام الدين في جُلّ تصرفاته داخل حرم المجلس و خارجه , و منضبطاً في مهامه التدريسية بتطبيق لوائح المجلس , و جداول الحصص دخولاً و خروجاً في الفصول , و مراعيّاً لأوقات الدوام الرسمي من يوم السبت إلى يوم الخميس , و محافظاً على الصلوات الخمس و السنن الرواتب مع عدم تفويت التكبيرة الأولى مع الإمام , حتى يكون قدوة حسنة لطلابه و الآخرين .

* على كل مدرس أن يلتزم بشعائر الإسلام في ملابسه و هيئته ظاهراً و باطناً مع إعفاء اللحية , و حسن معاملته مع جميع الطلاب وغيرهم, و يبذل قصارى جهده في مهامه التدريسية ملتزماً بالدوام الرسمي لإفادة الطلاب , و يحثهم على مكارم الأخلاق حبّاً في التربية و التشبّه بالصالحة .

شروط القبول للالتحاق بالمجلس و الدراسة فيه كالتالي :

(أ ف) : شروط عامة :

- (١)- أن يكون الطالب مسلماً حسن السيرة و السلوك .
- (٢)- أن يتعهد بالتزام أنظمة المجلس و لوائحه .
- (٣)- أن يكون لائقاً طبيياً .
- (٤)- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية إذا أجري له .
- (٥)- أن يكون متفرغاً للدراسة تماماً .
- (٦)- أن يملاً استمارة طلب الإلتحاق بالمجلس .

(ب) : شروط القبول و التسجيل في المعهد العلمي :

أولاً : المرحلة المتوسطة

- (١)- أن يكون الطالب المتقدم للالتحاق في المعهد حافظاً للقرآن الكريم كاملاً , حفظاً متقناً .
- (٢)- أن يكون حاصلاً على شهادة حفظ القرآن الكريم من دار أبي بن كعب , أو من مدرسة أخرى على مستوى دار أبي بن كعب لمن يرغب في الالتحاق بالمرحلة المتوسطة , و لا يقل تقديره عن " جيد " و لا يتجاوز عمره عن ١٨ سنة .

ثانياً : المرحلة الثانوية

- (٣)- أن يكون حاصلاً على شهادة المتوسطة لمن يرغب في الالتحاق بالمرحلة الثانوية .
- (٤)- أن لا يكون قد مضى على تخرجه من المتوسطة أكثر من سنتين .
- (٥)- ألا يتجاوز سن الطالب ٢٠ سنة للالتحاق بالمرحلة الثانوية .
- (٦)- أن يتعهد بالالتزام بلوائح المعهد و أنظمته داخل المعهد و خارجه .

(ج) : المؤهلات العلمية و الأوراق اللازمة للالتحاق بالمعهد العلمي :

- (١)- أصل الشهادة الأخيرة التي حصل عليها الطالب .
- (٢)- كشف الدرجات و بيان التقديرات .
- (٣)- شهادة حسن السيرة و السلوك .
- (٤)- شهادة الميلاد أو البطاقة الحكومية إن كان كينيياً , و إن كان وافداً يقدم صورة الجواز , و ما يثبت بأنه مرخص من قبل إدارة الجوازات في كينيا للالتحاق بالمجلس .

- (٥) - تقرير طبي بسلامته جسمياً و خلوه من الأمراض المزمنة صادر من جهة معتمدة عليها .
- (٦) - أربع صور شمسية حديثة مقاس ٦ X ٤ .
- (٧) - تزكيتين من إحدى المؤسسات الإسلامية , أو من المزكين المعروفين ممن لهم معرفة بالطالب أنه من المحافظين على أداء الفرائض , و من المتحلين بالآداب الإسلامية .
- (٨) - أن يدفع للإدارة رسوم التسجيل و قدرها /٥,٠٠٠ شلن كيني .
- (٩) - تقدّم إلى الإدارة صور جميع الشهادات و الأوراق اللازمة مع أصولها للتأكد منها و الاعتماد عليها و الاحتفاظ بها في ملف الطالب عند الالتحاق بالمعهد , ثم تردّ إليه الأصول .
- ملحوظة : المجلس يوفّر للطالب الطعام و السكن و السرير فقط , و عليه إحضار الفراش مع اللوازم الأخرى للمبيت .

+

1_0_π

+

نظام الدراسة و المستويات و الدوام في المعهد العلمي :

- يعتمد المعهد النظام الدراسي السنوي , و السنة الدراسية مكوّنة من فترتين دراسيتين)
الفترة الأولى و الفترة الثانية (و الحد الأقصى من السنوات المسموح بها للحصول على الشهادة
الثانوية التي يمنحها المعهد العلمي ست سنوات دراسية .
- (١) - القسم الثانوي : مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات و يمنح الطالب بعد اجتيازها بالنجاح
فيه شهادة إتمام الدراسة الثانوية .
- (٢) - القسم المتوسط : مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات و يمنح الطالب بعد اجتيازها بالنجاح
فيه شهادة إتمام الدراسة المتوسطة .
- * بداية الفترة الأولى : الأسبوع الثاني ١٠ / شوال .
- * توقف الدراسة للفترة الأولى : من بداية الأسبوع الأول لشهر ربيع الأول .
- * مدة امتحان الفترة الأولى مع العطلة : ثلاثة أسابيع .
- * بداية الفترة الثانية : من الأسبوع الأول من شهر ربيع الثاني .
- * توقف الدراسة للفترة الثانية : من بداية الأسبوع الرابع لشهر رجب .
- * مدة امتحان الفترة الثانية : أسبوعان فحسب .
- * بداية الإجازة السنوية : من الأسبوع الثالث - أي منتصف شعبان - .

الدوام في المعهد العلمي يومياً كالاتي :

حسب الجدول الدراسي باستثناء يوم الجمعة و العطلات الرسمية تستمر الدراسة في المعهد العلمي في فترتين :

(أ) - الفترة الصباحية : من الساعة الثامنة صباحاً حتى الثانية عشرة ظهراً .

(ب) - الفترة المسائية : من الساعة الثانية ظهراً إلى الثالثة و النصف عصرًا .

ماعدًا يوم الخميس فإن الدراسة فيه تتوقف عند الساعة الحادية عشرة صباحاً مع البرنامج الثقافي الأسبوعي .

الطابور الصباحي :

* على جميع الطلاب من الأقسام الثلاثة الحضور في الطابور الصباحي يومياً من الساعة ٧,٣٠ إلى الساعة ٨,٠٠ صباحاً تحت إشراف المدرسين من الأقسام نفسها .

* يقوم أمين الثقافة و مساعده بوضع برنامج للطابور اليومي و تعيين و تحديد أسماء الطلبة مسبقاً لتنفيذ البرنامج المحدد .

* للأمين استغلال الطابور بتقديم توجيهات للطلبة فيما يراه مناسباً .

* للأمين انتهاز فرص عند الطابور الصباحي بحضوره شخصياً للإشراف عليه , و لتقديم توجيهات بناءة و إرشادات قيمة لرفع مستواهم الثقافي .

نظام الإجازات و العطلات الرسمية :

يتبع المجلس نظامه في الإجازات وفق الآتي :-

* الإجازة السنوية خمسون يوماً بما في ذلك الإجازات الأسبوعية , و كذلك مناسبات عيدي الفطر و الأضحى و هي عشرة أيام لكل منهما .

* الإجازة السنوية تبدأ من الأسبوع الثالث كل عام في شهر شعبان إلى بداية الفترة الأولى من الأسبوع الثاني لشهر شوال .

+

l _ O _ π

+

نظام الامتحان :

- * يعقد الامتحان في نهاية كل فترة دراسية من الفترتين : الأولى و الثانية .
- * امتحان الفترة الأولى يعقد في شهر ربيع الأول , و امتحان الفترة الثانية يعقد في شهر شعبان .
- * قبل الامتحان بأسبوع تقريباً يتم اعلان أسماء الطلاب الذين يحق لهم الدخول في الامتحان و عن أرقام جلوسهم .
- * قبل الامتحان بأسبوع يتم إشعار الطلاب الممنوعين عن الامتحان في كل المواد أو بعضها بسبب كثرة الغياب .
- * على الطلاب أخذ مقاعدهم في قاعة الامتحان قبل خمس دقائق من بداية الامتحان , و لا يسمح لأى واحد منهم الدخول في القاعة بعد مضي خمسة عشرة دقيقة , و لا الخروج من القاعة قبل مضي نصف ساعة من بداية الامتحان .
- * لا يسمح للطلاب المرشح الدخول في قاعة الامتحان مع أيّ كتاب أو كراسة , سواء كانت له علاقة بالمادة الممتحنة أو ليست له علاقة بها , و يستثنى من ذلك اللوحة أو الورقة السميكة الخالية عن الكتابة لوضع ورقة الإجابة عليها .
- * على الطلاب ملء البيانات المطلوبة في ورقة الإجابة , و على المراقب تذكير الطلاب بذلك .
- * إذا ثبت للطالب محاولة الغش في الامتحان ينذر , و إذا تكرّر منه ذلك يلغى امتحانه للمادة التي حاول الغش فيها .
- * و إذا ثبت تلبس الطالب بالغش في الامتحان فعلاً يلغى امتحانه في تلك المادة , و إذا تكرّر ذلك منه في نفس الفترة يلغى امتحانه لتلك الفترة .
- * كل من تغيب عن الامتحان بدون عذر مقبول من قبل مشرف الامتحان يعتبر راسباً في المادة التي تغيب عن الامتحان فيها .

أعذار الامتحان :

- * للغياب أو التخلف عن الامتحان كلياً بسبب ما , أو عن بعض المواد , على الطلاب المعدورين إبلاغ مشرف الامتحان مسبقاً عن أعذارهم كتابياً إلا في الأحوال الطارئة و الاضطرارية .

* علي مشرف الامتحان عرض الطلبات على لجنة الامتحانات , فإذا اقتنعت بالعدر اعتبر الطالب معذورًا , و إن لم تقتنع به اعتبر عذره غير مقبول و يترتب عليه ما يترتب على التغيب عن الامتحان بدون عذر .

اعتماد نتائج الامتحانات و إعلانها :

* على لجنة الامتحانات المكوّنة من المدرسين إمعان النظر في الدرجات التي حاز عليها الطلاب في الامتحان الذي أجري لهم و يصادق عليها بعد المناقشة حولها , ثم على مشرفي الفصول إعداد النتيجة النهائية للطلاب و إعلانها على اللوحات , بذكر أسمائهم و درجاتهم و تقديراتهم .

مستويات النجاح و الرسوب للامتحانات :

تقرّرت خمسة مستويات للامتحانات يتم من خلالها تحديد درجاتها و تقديراتها للطلاب على النحو التالي :-

التقدير	من	إلى
ممتاز	٩٠	١٠٠
جيد جدًا	٨٠	٨٩
جيد	٦٥	٧٩
مقبول	٥٠	٦٤
راسب	٠	٤٩

+
1_0_π
+

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الأولى للمتوسطة]

الفترة الأولى

م	المادة	المقررات الدراسية	الحصص الأسبوعية
١	التفسير	دروس من القرآن الكريم . المستوى الأول / سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	٤
٢	الحديث	الحديث . المستوى الثاني / سلسلة تعليم اللغة العربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	٢
٣	التوحيد	أصول الدين الإسلامي . لشيخ الإسلام محمد بن سليمان التميمي	٢
٤	الفقه	سفينة النجاة (باب الطهارة)	٣
٥	النحو	النحو الواضح النصف الأول من (الجزء الأول)	٢
٦	التعبير	المستوى الأول . سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام	٦
٧	الإملاء	دروس في الإملاء . المستوى الأول . سلسلة تعليم اللغة العربية للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	٦
٨	الأناشيد	أناشيد إسلامية مختارة للأطفال	٢
٩	القراءة/الخط	دروس في اللغة العربية . المستوى الأول . سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - بالرياض	٥
١٠	الحساب	مقرر الصف الأول الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
١١	السواحلية	مقرر اللغة السواحلية للصف الأول الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
		مجموع الحصص	٣٨

+

l _ O _ π

+

٢٥

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الأولى للمتوسطة]

الفترة الثانية

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	دروس من القرآن الكريم . المستوى الثاني / سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	٤
٢	الحديث	اللؤلؤ والمرجان	٢
٣	التوحيد	الأصول الثلاثة . لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب	٢
٤	الفقه	سفينة النجاة (باب الصلاة)	٣
٥	النحو	النحو الواضح النصف الثاني من (الجزء الأول)	٢
٦	التعبير	التعبير - المستوى الثاني . سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام	٦
٧	الإملاء	دروس في الإملاء . المستوى الثاني . سلسلة تعليم اللغة العربية - - للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة -	٦
٨	الأنشيد	أنشيد إسلامية مختارة للأطفال	٢
٩	القراءة/الخط	القراءة . المستوى الثاني . سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض	٥
١٠	الحساب	مقرر الصف الثاني الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
١١	السواحلية	مقرر اللغة السواحلية للصف الثاني الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
		مجموع الخصص	٣٨

+

l _ O _ π

+

٢٦

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثانية للمتوسطة]

الفترة الأولى

م	المادة	المقررات الدراسية	الحصص الأسبوعية
١	التفسير	دروس من القرآن الكريم . المستوى الثالث / جامعة الإمام	٣
٢	الحديث	الحديث - المستوى الثالث - جامعة الإمام	٣
٣	التوحيد	التوحيد - المستوى الثالث - جامعة الإمام	٢
٤	الفقه	متن الغاية و التقريب للقاضي أبي شجاع (النصف الأول) أبواب كتاب الطهارة و كتاب الصلاة	٣
٥	السيرة	خلاصة نور اليقين (الجزء الأول)	٢
٦	التعبير	التعبير - المستوى الثالث . سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام	٤
٧	الإملاء	الواضح في الإملاء العربي لمحمد زرقاق الفرج (النصف الأول)	٢
٨	الأنشيد	أنشيد إسلامية مختارة للأطفال	١
٩	القراءة	القراءة . المستوى الثالث . جامعة الإمام	٤
١٠	النحو	النحو - المستوى الثاني - جامعة الإمام	٣
١١	الصرف	الصرف - المستوى الثاني - جامعة الإمام	٢
١٢	الحساب	مقرر الصف الثالث الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٣	العلوم	مقرر الصف الثالث الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٤	السواحلية	مقرر الصف الثالث الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٥	الإنجليزية	مقرر الصفين الأول و الثاني الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
٣٨		مجموع الحصص	

+

1 0 π

+

٢٧

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثانية للمتوسطة]

الفترة الثانية

م	المادة	المقررات الدراسية	الحصص الأسبوعية
١	التفسير	دروس من القرآن الكريم . المستوى الرابع / جامعة الإمام	٣
٢	الحديث	الحديث - المستوى الرابع - جامعة الإمام	٣
٣	التوحيد	التوحيد - المستوى الرابع - جامعة الإمام	٢
٤	الفقه	متن الغاية و التقريب للقاضي أبي شجاع (النصف الثاني) أبواب كتاب الزكاة و الصوم و الحج	٣
٥	السيرة	خلاصة نور اليقين (الجزء الثاني)	٢
٦	التعبير	التعبير - المستوى الرابع . سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام	٤
٧	الإملاء	الواضح في الإملاء العربي لمحمد زرقاق الفرج (النصف الثاني)	٢
٨	الأناشيد	أناشيد إسلامية مختارة للأطفال	١
٩	القراءة	القراءة . المستوى الرابع . جامعة الإمام	٤
١٠	النحو	النحو - المستوى الثالث - جامعة الإمام	٣
١١	الصرف	الصرف - المستوى الثالث - جامعة الإمام	٣
١٢	الحساب	مقرر الصف الرابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٣	العلوم	مقرر الصف الرابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٤	السواحلية	مقرر الصف الرابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٥	الإنجليزية	مقرر الصفين الثالث و الرابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
٣٨		مجموع الحصص	

+

l _ O _ π

+

٢٨

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثالثة للمتوسطة]

الفترة الأولى

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير الجزء التاسع و العشرين - تبارك الذي - كاملاً	٣
٢	الحديث	للفصل الأول المتوسط - (وزارة المعارف)	٣
٣	التوحيد	المقرر الأول - (وزارة المعارف)	٢
٤	الفقه	متن الغاية و التقريب للقاضي أبي شجاع (أبواب	٣
٥	التجويد	هداية المستفيد / أحكام التجويد (الجزء الثالث) النصف الأول	١
٦	السيرة	المصطفى للشيخ سراج الرحمن الندوي (النصف الأول)	٣
٧	التعبير	التعبير - المستوى الرابع . سلسلة تعليم اللغة العربية - جامعة الإمام	٣
٨	الإملاء	الإملاء للفصل الثاني المتوسط (وزارة المعارف) الفصل الأول	٢
٩	النصوص الأدبية	النصوص الأدبية للفصل الثاني المتوسط (الفصل الأول)	٢
١٠	النحو	النحو - المستوى الرابع - جامعة الإمام	٣
١١	الصرف	الصرف - المستوى الرابع - جامعة الإمام	٢
١٢	الجغرافيا	مقرر الصف الخامس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٣	الحساب	مقرر الصف الخامس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٤	العلوم	مقرر الصف الخامس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٥	السواحلية	مقرر الصف الخامس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٦	الإنجليزية	مقرر الصف الخامس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
٣٨		مجموع الخصص	

+

l _ O _ π

+

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثالثة للمتوسطة]

الفترة الثانية

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير الجزء الثامن و العشرين - قد سمع الله - كلاماً	٣
٢	الحديث	الحديث و المصطلح (المستوى العام)	٣
٣	التوحيد	أسس العقيدة (المستوى العام)	٢
٤	الفقه	متن الغاية و التقريب , أبواب مختارة (الجهاد , و الصيد , و الذبائح , والسباق و الأفضية و الشهادات , الأيمان و النذور و العتق)	٣
٥	التجويد	هداية المستفيد / أحكام التجويد (الجزء الثالث) النصف الثاني	١
٦	السيرة	المصطفى للشيخ سراج الرحمن الندوي (النصف الثاني)	٣
٧	التعبير	المطالعة العربية - للصف الثالث المتوسط - جامعة الإمام	٣
٨	الإملاء	الإملاء للصف الثاني المتوسط (وزارة المعارف) الفصل الثاني	٢
٩	النصوص الأدبية	النصوص الأدبية للصف الثاني المتوسط (الفصل الثاني)	٢
١٠	النحو	التحفة السننية بشرح المقدمة الأجرومية	٣
١١	الصرف	أبواب مختارة من كتاب " شذى العرف "	٢
١٢	الجغرافيا	مقرر الصف السادس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٣	الحساب	مقرر الصف السادس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٤	العلوم	مقرر الصف السادس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٥	السواحلية	مقرر الصف السادس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٦	الإنجليزية	مقرر الصف السادس الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٣
٣٨		مجموع الخصص	

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الأولى للثانوية]

الفترة الأولى

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير السور : (يونس , و هود , و يوسف)	٤
٢	الحديث	رياض الصالحين (النصف الأول)	٤
٣	التوحيد	كتاب التوحيد للدكتور صالح الفوزان (النصف الأول) (مقرر السنة الأولى الثانوي)	٤
٤	الفقه	عمدة السالك (النصف الأول)	٤
٥	التاريخ	الخلفاء الراشدون - للشيخ سراج الرحمن الندوي القاضي	٣
٦	الإنشاء	خمسة عشر موضوعاً متنوعاً	٢
٧	القواعد	شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك (النصف الأول) من (الجزء الأول)	٤
٨	الأدب العربي	مقرر المرحلة المتوسطة بالمعاهد التابعة لجامعة الإمام	٣
٩	الجغرافيا	مقرر الصف السابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٠	الحساب	مقرر الصف السابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١١	العلوم	مقرر الصف السابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٢	السواحلية	مقرر الصف السابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٣	الإنجليزية	مقرر الصف السابع الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
٣٨		مجموع الخصص	

—
l _ O _ π
—

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الأولى للثانوية]

الفترة الثانية

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير السور : (الرعد , و إبراهيم و الحجر)	٤
٢	الحديث	رياض الصالحين (النصف الثاني)	٤
٣	التوحيد	كتاب التوحيد للدكتور صالح الفوزان (النصف الثاني) (مقرر السنة الأولى الثانوي)	٣
٤	الفقه	عمدة السالك (النصف الثاني)	٤
٥	التاريخ	الدولة الأموية - للشيخ سراج الرحمن الندوي القاضي	٣
٦	الإنشاء	خمسة عشر موضوعاً متنوعاً	١
٧	القواعد	شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك (النصف الثاني) من (الجزء الأول)	٤
٨	المطالعة	مقرر السنة الأولى بالمرحلة الثانوية	٢
٩	الأدب	مقرر السنة الأولى الثانوية - جامعة الإمام	٣
١٠	الجغرافيا	مقرر الصف الثامن الابتدائي (وزارة التعليم الكينية) مع التركيز على خريطة العالم الإسلامي	٢
١١	الحساب	مقرر الصف الثامن الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٢	العلوم	مقرر الصف الثامن الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٣	السواحلية	مقرر الصف الثامن الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
١٤	الإنجليزية	مقرر الصف الثامن الابتدائي (وزارة التعليم الكينية)	٢
٣٨		مجموع الخصص	

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثانية للثانوية]

الفترة الأولى

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير سورة البقرة	٤
٢	أصول التفسير	مقرر المرحلة الثانوية - جامعة الإمام محمد بن سعود	٣
٣	الحديث	تيسير العلام (النصف الأول)	٤
٤	التوحيد	كتاب التوحيد للإمام محمد بن عبد الوهاب (النصف الأول)	٣
٥	الفقه	كفاية الأخيار (النصف الأول) من (الجزء الأول)	٤
٦	الفرائض	مقرر المرحلة الثانوية - جامعة الإمام محمد بن سعود	٢
٧	التاريخ	الدولة العباسية و الدول الإسلامية الأخرى في عهدها	٣
٨	الإنشاء	خمسة عشر موضوعاً متنوعاً	٢
٩	الأدب	مقرر المرحلة الثانية الثانوية بالمعاهد العلمية التابعة - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض -	٣
١٠	المطالعة	مقرر المرحلة الثانية الثانوية بالمعاهد العلمية التابعة - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض -	٢
١١	القواعد	شرح ابن عقيل (النصف الأول) من (الجزء الثاني)	٤
١٢	الإنجليزية	مقرر الصف الأول الثانوي (وزارة التعليم الكينية) (مع القواعد)	٤
٣٨		مجموع الخصص	

١_٠_π

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثانية للثانوية]

الفترة الثانية

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير سورة آل عمران	٤
٢	الحديث	تيسير العلام (النصف الأخير)	٤
٣	المصطلح	مقرر المرحلة الثانوية بالمعاهد العلمية التابعة لجامعة الإمام	٣
٤	التوحيد	كتاب التوحيد للإمام محمد بن عبد الوهاب النصف الثاني	٣
٥	الفقه	كفاية الأخيار (النصف الأخير) من (الجزء الأول)	٣
٦	الثقافة	مختارات من مقرر الثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية بالمعاهد العلمية التابعة - لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية -	٢
٧	التاريخ	الخلافة العثمانية و الدول الإسلامية الأخرى في عهدها مع الحربين العالميتين	٣
٨	الإينشاء	مقرر السنة الثالثة الثانوية بالمعاهد العلمية لجامعة الإمام	٢
٩	الأدب	مقرر المرحلة الثالثة الثانوية بالمعاهد العلمية التابعة - لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض -	٣
١٠	المطالعة	مقرر المرحلة الثالثة الثانوية بالمعاهد العلمية التابعة - لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض -	٢
١١	القواعد	شرح ابن عقيل (النصف الأخير) من (الجزء الثاني)	٤
١٢	الإنجليزية	مقرر الصف الثاني الثانوي (وزارة التعليم الكينية) (مع القواعد)	٤
٣٨		مجموع الخصص	

l _ O _ π

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثالثة للثانوية]

الفترة الأولى

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير سورة النساء	٤
٢	الحديث	تيسير العلام (الجزء الثالث)	٤
٣	التوحيد	كتاب التوحيد للشيخ عبد المجيد الزنداني (النصف الأول)	٣
٤	الفقه	كفاية الأخيار (النصف الأول) من (الجزء الثاني)	٤
٥	الأديان	اليهودية و النصرانية	٣
٦	التاريخ	تاريخ دخول الإسلام في إفريقيا	٣
٧	الإينشاء	تمرينات لكتابة الموضوعات و المقالات و طرق أساليبها و تقديمها	٢
٨	البلاغة	البلاغة الواضحة	٤
٩	المطالعة	أبواب من كتاب " ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين " للشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي	٣
١٠	الدعوة	كتاب " الدعوة " للشيخ محمد بن إبراهيم التويجري و " هموم و آمال " له أيضاً .	٤
١١	الإنجليزية	مقرر الصف الثالث الثانوي (وزارة التعليم الكينية) (مع القواعد)	٤
٣٨		مجموع الخصص	

1_0_π

المنهج الدراسي للمعهد العلمي للدعوة الإسلامية

[السنة الثالثة للثانوية]

الفترة الثانية

م	المادة	المقررات الدراسية	الخصص الأسبوعية
١	التفسير	تفسير سورتي المائدة و الأنعام	٤
٢	الحديث	مشكاة المصابيح أبواب مختارة	٤
٣	التوحيد	كتاب التوحيد للشيخ عبد المجيد الزنداني (النصف الثاني)	٤
٤	الفقه	كفاية الأخيار (النصف الثاني) من (الجزء الثاني)	٤
٥	أصول الفقه	مقرر المرحلة الثانوية بالمعاهد العلمية التابعة لجامعة الإمام	٣
٦	التاريخ	حاضر العالم الإسلامي	٣
٧	الفرق الضالة	الشيعة و البهائية و القاديانية (مع التركيز على أدب الاختلاف و الحوار و المجادلة مع الفرق و خصوصاً الشيعة)	٣
٨	البلاغة	البلاغة الواضحة	٤
٩	المطالعة	شبهات حول الإسلام و ردودها	٣
١٠	ط/التدريس	طرق التدريس التربوية	٢
١١	الإدارة	أصول الإدارة و المكتبة	٢
١٢	الإنجليزية	مقرر الصف الرابع الثانوي (وزارة التعليم الكينية) (مع القواعد)	٤
٣٨		مجموع الخصص	

اللوائح العامة لجميع الطلاب في المجلس

- (١)- يجب على كل طالب التذكير بالصلوات مع الجماعة في جميع أوقاتها .
- (٢)- يجب على كل طالب قراءة القرآن بعد صلاة الفجر إلى الساعة السادسة و النصف .
- (٣)- يجب على كل طالب التذكير بأيام الله و نعمه بعد الصلوات حسب الجدول .
- (٤)- يجب على كل طالب إنجاز اعماله و واجباته بدون أي تهاون أو كسل .
- (٥)- يجب على جميع الطلاب التحلي بالآداب عند الدخول في صالة الطعام و الخروج منه , بعد تناولهم الطعام بالطرق المستنونة , ابتعاداً عن الفوضى و الشغب , و كل ما يشينهم .
- (٦)- يجب على جميع الطلاب أن يحترموا جميع منسوبي المجلس من المدرسين و الإداريين و العمّال أن لا يواجههم بالعنف و لا يتشاجروا معهم .
- (٧)- على جميع الطلاب التحلي بالأخلاق و التعامل بالحسنى و الابتعاد عن التخاصم و التشاتم فيما بينهم .
- (٨)- على جميع الطلاب الحفاظ على ممتلكات المجلس كالكتب و الفرش و الأسيّرة و الأدوات الأخرى .
- (٩)- على كل طالب التواجد و الحضور في الفصل وقت الدوام صباحاً و مساءً .
- (١٠)- على كل طالب تعويد نفسه على قيام الليل و صلاة التهجد تمهيداً لإدراك صلاة الفجر مع التكبيرة الأولى و الالتزام به في حياته .

ملحوظة : الرجاء , و كل الرجاء عدم الإخلال بشيء - من البنود المذكورة للأنظمة -

و إلا يحال أمر الطالب إلى لجنة التأديب للبتّ في موضوعه ثم إنذاره شفويّاً أو كتابياً بتأديبه اللائق , أو بفصله نهائياً إذا اقتضى الأمر لذلك .

نظام السكن الداخلي :

* الداخليات مخصصة لطلاب القسم الداخلي و لا يسمح لغيرهم الدخول فيها سواء كانوا طلاباً أو غيرهم .

* على طلاب السكن الداخلي أن يناموا في غرفهم و يستعملوا الدرج و الأسيّرة الخاصة بهم .

* تغلق أبواب الغرف السكنية أثناء الدوام الرسمي .

* على كل طالب في السكن الداخلي أن يرتب سريره و شرشفته و لا يتركه إلا جميلاً نظيفاً قبل الخروج من الغرفة .

* على كل طالب أن ينظف غرفته السكنية و أمين الغرفة يحدد كتابياً أسماء الطلاب الذين يقومون بأعمال التنظيف حسب الأيام في ورقة تعلق على الجدار , و على أمين الغرفة التفقد بالنظافة في الغرف للتأكد منه .

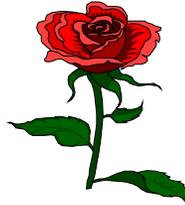
* لا يسمح للطلاب الخروج من المجلس في أي ظرف من الظروف إلا بإذن المشرف , و للمشرف حق أخذ الحضور في أي وقت من الأوقات و تسجيل الغائبين لاتخاذ الإجراءات ضدهم و الحيلولة دون ذلك .

* على الطلاب الإلتزام بالهدوء الكامل في جميع أوقات الراحة .

* تعتبر السرقة معصية كبيرة فمن ثبت أنه قام بالسرقة يفصل من المجلس نهائياً .

المكتبة

و لمجلس المعارف الإسلامية مكتبة صغيرة في قاعة كبيرة في الطابق الأول من مبناه الإداري تحتوي على آلاف من الكتب العربية والإنجليزية و السواحلية و الأردنية حول موضوعات إسلامية مختلفة كالتفسير والحديث والفقہ و السيرة و التاريخ و الأدب و ما إلى ذلك من العلوم و الفنون ، وكذلك تأتيها الصحف و الجرائد و المجلات العلمية و الدينية من أنحاء العالم و لكن المكتبة تحتاج إلى مزيد من الكتب العلمية و المراجع و المصادر اللازمة لسد حوائج الباحثين و الدارسين و إشفاء غليل الواردين و تكون المكتبة مجهزة بتسهيلات عصرية للباحثين و الدارسين .



الدعاة و مكانتهم و دورهم في خدمة المجتمع

يوجد في المجلس للدعاة نشاط دعوي متنوع - و لله الحمد - فهم يتولون الإمامة في المساجد , و التدريس في المدارس , و منهم دعاة متجولون, يقفون في الأماكن الشعبية في المدن المزدهمة من الناس , و منهم من يتوجه إلى القرى و الأرياف و يرشد المسلمين إلى أحكام الدين و يحثهم على التمسك بها, و منهم من يدعو الآخرين إلى التوحيد و دين الإسلام و يشرح مبادئه , - و قد بارك الله في جهودهم جميعاً - فعرف المسلمون القدامى الإسلام الصحيح النقي من رواسب الشركيات و الخرافات المزدوجة و أسلم على أيديهم مئات من النصارى و الوثنيين , فيهم قساوسة و ذو الإمتيازات الرفيعة في المجالس الكنسية العالمية - .

المجلس خدماته و تطوراته و إنجازاته

فكان من مشيئة الله تعالى منذ تأسيسه أن يترقى هذا المجلس , و يؤدي رسالته كما نوى مؤسسه الحاج علي محمد , فتدرج مع الزمان في سلم الرقى و تطوّر , حتى توسّع و تشعب , وكثرت مبانيه في تلك المساحة الواسعة , و ذاع صيته , و اشتهر اسمه في آفاق القارة الإفريقية بجهوده العلمية المباركة , حتى أصبح مركزاً و صرحاً إسلامياً كبيراً بشرق إفريقيا يفدون إليه الطلاب من كل جهة من الدول الإفريقية و ينتهلون من مناهله و يستتبرون بعلماءه , و يتفقهون في الدين , ليرجعوا إلى قومهم يعلمونهم الدين و يبلغونهم أحكامه و يشرحون مبادئه لعلهم يحذرون .

—
l _ O _ π
—

و هكذا على مرّ الزمن و كرّ السنين قد تخرج من المجلس إلى الآن :

(١٤٣٤هـ / ٢٠١٣م) من جميع الأقسام [٥٩٣٤] طالبًا على النحو التالي :

(١)- دار أبي بن كعب : ٨٢٢

(٢)- دار الأرقم : (أ)- الأئمة و معلمو القرآن : ١٠٧٤

(ب)- المهتدون الجدد : ٣٩٥٠

(٣)- المعهد العلمي : ٨٨

—
l _ O _ π
—

موارد المجلس و احتياجاته

نظرًا لسياسة المجلس قرّر أعضاؤه عدم قبول أية منحة أو معونة حكومية , أو من جهة أخرى أفراد أو جماعات تريد إملاء أو تسليط أهوائها المنايذة للدين و إفساده , و الإعتماد الكلي في ميزانيته على الله سبحانه و تعالى إذ ليس له إقطاعات أو موارد ثابتة , إنما تغطّي ميزانيته تبرعات الشعب المسلم و معونات المسلمين من الأثرياء و ذوي الخير , و كذلك أموال الزكوات و الصدقات بجميع أقسامها , و ليس هناك مصدر محدّد للميزانية , إلا ما نجده من المتبرعين في داخل البلاد و خارجها , فجزى الله الحسنين كل خير , إذ على نفقاتهم يتعلمون و يتفقهون أكثر من ست مائة طالب في المجلس و يعيشون و يعالجون - جعل الله ذلك في ميزان حسناتهم يوم القيامة- قال ع : ((إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ : صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ وَ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ , وَ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ)) [رواه الترمذي : برقم ١٣٧٦] . و قال أيضاً : ((اَللّٰهُمَّ اَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا وَ مُسِيكًا تَلْفًا)) [الترغيب و التهيب : ج٢/ص٤٨] .

—
l _ O _ π
—

المجلس مطبوعاته و منشوراته :

الحمد لله قد قام المجلس بطبع كتب كثيرة تشرح مبادئ الإسلام , و تردّ على الفرق الضالة و المضلة , مثل القاديانية و الشيعة الإثنا عشرية , و مقرّرات التربية الإسلامية للمهتدين الجدد , باللغتين (العربية و السواحلية) كما تصدر عن مجلس المعارف الإسلامية ثلاث مجلات باسم " المجلس " بالإنجليزية , و " المعارف " بالعربية و السواحلية .
و يسعدنا أن نتقدم إلى قرائنا الأعزاء من أحدث طريق في مجال المعلومات , فمجلس المعارف الإسلامية و مجلاتها بين يدي القراء على صفحة الإنترنت , الآن يمكن لكم الإرتباط بالمجلس , كما تيسرت لكم قراءة المجلات و الاستفادة منها أينما تكونون في العالم على شبكة الإنترنت .

Website: www.mmislamiyah.com

المجلس و مشاريعه المستقبلية :

- (١) - تأسيس كلية القرآن الكريم و علومه .
- (٢) - تأسيس كلية تدريب المعلّمين للمدارس العصرية .
- (٣) - إقامة مبنى واسع يليق بمكتبة المجلس و يحتوي على قاعة للمطالعة و القراءة , و العمل على تطوير المكتبة الموجودة حاليًا التي لاتفي برغبات القراء و الباحثين , بتزويدها بالكتب و المراجع و المواد التعليمية المناسبة و تكون مجهزة بتسهيلات عصرية للباحثين و الدارسين .
- (٤) - إنشاء فصول دراسية تفي برغبات الطلاب و طموحاتهم العلمية .
- (٥) - إنشاء السكن لطلاب القسم الداخلي .
- (٦) - إنشاء عمائر سكنية لأعضاء هيئة التدريس و الموظفين .
- (٧) - إنشاء عيادة تسد حاجة الطلبة و المدرسين و الموظفين .

نافذة على المجلس

الحمد لله يعتبر مجلس المعارف الإسلامية في أمكيني - كيكامبالا - صرحًا إسلاميًا و مركزًا تربويًا هامًا , يعترف بذلك جميع المؤسسات الإسلامية في داخل كينيا و خارجها , و قد زار مقر المجلس , و اطلع على منشئاته و إنجازاته كثير من كبار الشخصيات الإسلامية في العالم الإسلامي و كلهم تمنّوا على الله سبحانه و تعالى أن يبارك في جهود القائمين على شئون المجلس و يتقبل أعمالهم و ينفع بهم المسلمين , و هذا ليس سوى غيض من فيض من شئون المجلس و خدمات أعضائه الجليلة .

و هذا الدليل ليس إلا نافذة للاطلاع بها على أهدافه و إنجازاته و طموحاته و مشاريعه المستقبلية - و قد قال ع:الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ - فالجلس الآن في أمس حاجة من أي وقت مضى , للمساعدة لتحقيق طموحاته و غاياته و أهدافه المنشودة , و للخروج من أزماته المالية , التي تهدد بعرقلة المسيرة أحياناً , و قد زار إخواننا الأفاضل المجلس و شاهدوا إنجازاته , و أعجبوا بها , و سجّلوا عن انطباعاتهم , داعين الله عز و جل و سائلين له , لأهل المجلس و طلابه كل خير , و الدعوة موجّهة إلى كل المحسنين و المعنيين بأمور إخوانهم في مشارق الأرض و مغاربها , للإسهام في أعمال الخير , و التفقد لها بين حين و آخر , و التنسيق بين المؤسسات العلمية لرفع المستوى العلمي و الثقافي و الدعوي لحاجات البلد و البيئة و الناس , خصوصاً في الظروف الراهنة , و عموماً في كل الأوقات خدمة للدين الحنيف , و لرسالته العالمية , قال تعالى : (وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) [سورة الأنبياء : رقم الآية ١٠٧] (وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَ نَذِيرًا وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) [سورة سبأ : رقم الآية ٢٨] . (وَ قُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَ رَسُولُهُ وَ الْمُؤْمِنُونَ وَ سَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) .

[سورة التوبة : رقم الآية ١٠٥]

+

l_o_π

+

الزائرون في رحاب المجلس

تأثراتهم بإنجازاته و انطباعاتهم نحوه

سفير خادم الحرمين الشريفين

إنه من دواعي الغبطة و السرور و الابتهاج الحضور إلى هذا الصرح العلمي الديني الثقافي الذي يؤدي الرسالة على أفضل وجه لخدمة الدين الإسلامي العظيم لقد أثلج صدري بحمد الله في هذا اليوم المبارك بمناسبة حفل تخرج الدفعة الثانية من المعهد العلمي للدعوة الإسلامية و كذلك وضع حجر الأساس للمطعم , أسأل الله سبحانه و تعالى أن يجزي القائمين على أعمال هذا المركز بكل خير و أسأل النجاح و السداد لأبنائي الطلبة وفقهم الله في الدنيا و الآخرة و الحمد لله .

٢٣ / شعبان ١٤٢٤ هـ
سعادة المهندس نبيل بن خلف بن أحمد عاشور
سفير خادم الحرمين الشريفين لدى جمهورية كينيا

نائب سفير خادم الحرمين الشريفين

تشرفت اليوم السبت ١٨ / من شعبان ١٤٢٢ هـ للحضور و رعاية حفل تخرج دفعة جديدة من مجلس المعارف الإسلامية بمدينة ممباسا كينيا للعام الدراسي ٢١ / ٢٢ هـ ١٤٢٢ هـ أتقدم بجزيل الشكر و التقدير على القائمين على هذا الصرح الإسلامي داعياً لهم بدوام التوفيق و السداد و للخريجين بالنجاح في مراحل التعليم القادمة بإذن الله .

١٨ / ٨ / ١٤٢٢ هـ

سامي جميل عبد السلام هندي

نائب سفير خادم الحرمين الشريفين لدى جمهورية كينيا

موجه الدعوة بمكتب الملحق الديني السعودي

فقد يسر الله لي زيارة مجلس المعارف الإسلامية و المعهد العلمي للدعوة الإسلامية و دار عروة بن مسعود و غيرها من المدارس و المراكز و لقد سرتني ما اطلعت عليه و ما سمعته من تلاوة القرآن و علم من الطلبة , و أسأل الله للجميع الإخلاص في القول و العمل و أوصيهم بالصبر على عملهم الطيب و صلى الله على نبينا محمد و آله و صحبه و سلم .

١٩/٤/١٤٢٤هـ

موفق بن سليمان الحربي

موجه الدعوة بمكتب الملحق الديني السعودي

بسفارة خادم الحرمين الشريفين في نيروبي

وفد المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

في المملكة العربية السعودية

فقد يسر الله لنا زيارة مجلس المعارف الإسلامية و ما فيه من معاهد لتدريب المهتمين الجدد و دار أبي بن كعب و دار الأرقم و دار عروة بن مسعود للتدريب المهني , و قد سرنا ماشاهدناه من جهود جبارة في خدمة الإسلام و المسلمين , فجزى الله القائمين على المجلس و المنفقين على هذه المشروعات المباركة خير الجزاء و نسال الله المولى عز و جل أن يشركنا معهم في الأجر و المثوبة و الله يتولى الصالحين و الحمد لله أولاً و آخرًا .

٢٥/٣/١٤٢٢هـ

د. صالح بن حسين العايد

قاسم بن سعد المبارك

الأمين العام للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

في المملكة العربية السعودية

وفد رابطة العالم الإسلامي

الحمد لله رب العالمين و صلى الله على نبينا محمد و على آله و صحبه , أما بعد :

فقد سعدنا بحضور حفل اختتام الدورة التدريبية للمسلمين الجدد و كذلك دورة تدريب الأئمة و معلمي القرآن الكريم و قد رأينا و سمعنا هنا ما أثلج صدورنا من إقبال إخواننا من المسلمين الجدد ممن كانوا قساوسة و رجال دين في الأيام المسيحية و من غيرهم , و كان سرورنا بالغاً لكون الإخوة في مجلس المعارف الإسلامية قد أدركوا حاجة الإخوة المسلمين الجدد إلى المعرفة الإسلامية و التدريب على كيفية إبلاغ الدعوة و ذلك لكي يكونوا دعاة خير و هدي لبني قومهم و غيرهم ممن يفتح الله قلوبهم للإسلام , فنسأل الله تعالى أن يثيب القائمين على هذا العمل العظيم الذي رأينا الاستعداد فيه على مدرس ذلك دار الأرقم و دار أبي بن كعب , جعلنا الله و إياهم هداة مهتدين إنه سميع قريب .

١٤١٧/٨/١٢ هـ

محمد أحمد الحسان
سماحة الشيخ / محمد بن ناصر العبودي
رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة

مكتب توعية الجاليات بالقصيم

ص ب : ١٤٢ بريدة السعودية

الحمد لله رب العالمين و بعد : لقد زرنا في يوم الأحد ١٤١٢/٥/١١ هـ دار الأرقم التابعة لمؤسسة مجلس المعارف الإسلامية لتربية المسلمين الجدد و قد أعجبنا مما رأينا من تخطيط و تنفيذ بعض المشاريع النافعة جعلها الله في ميزان من أحسن بها و قام عليها و ساهم في الأعمال النافعة , نرجو الله للجميع التوفيق و السير على هدي محمد صلى الله عليه و سلم علمًا و عملاً ضاعف الله للجميع الأجر و المثوبة و صلى الله و سلم على نبينا محمد و على آله و صحبه و سلم .

عبد العزيز و محمد التويجري
مكتب توعية الجاليات بالقصيم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

فقد زرت مجلس المعارف الإسلامية بمدينة مماسا بجمهورية كينيا إبّان جولتي المكلف بها من قبل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فرأيت مجلسًا يحتل جامعة إسلامية تعنى بتدريس العلوم الشرعية و غيرها مما يخدمها على المنهج الإسلامي الصحيح , و يعنون بتحفيظ القرآن الكريم مما يسر خاطر و يشرح الصدر و يبشر بالخير و يقوم عليه أناس محتسبون يعملون لخدمة هذا الدين أحسبهم كذلك و - لا أذكىهم على الله تعالى - و قاموا على خدمة هؤلاء الطلاب و تعليمهم , فأسأل الله أن يعظم لهم الأجر و المثوبة و أن يرزقنا و إياهم الإخلاص في القول و العمل و أن يثبتنا و إياهم على دينه القويم , كما أوصي من يطلع على كتابتي هذا ممن أعطاه الله مالاً أن يستثمر ماله في مثل هذه المشاريع الراجعة , و أن يدعم مثل تلك المرافق فهي و الله التجارة الحقة " و ما تقدموا من خير فلأنفسكم " و نسأل الله للجميع التوفيق و الإعانة و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .

٢٣/٥/١٤٢١هـ / ٢٣/٨/٢٠٠٠م

حسين بن عبد الله بن عبد العزيز العبيدي

الأستاذ المشارك بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض
كلية الشريعة قسم الفقه

وفد من مركز إعداد الدعاة

وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية بالكويت

الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله و بعد : تشرفنا بزيارة مجلس المعارف الإسلامية و ذلك للإطلاع على نشاط المركز و التعرف على إدارته و نتمنى لهم التوفيق و السداد على ما يبذلونه من جهد في عملية التحفيظ و نشر الدين الإسلامي في كينيا .

يوم الاثنين ٢٠١١/٢/٤م

٢ / وليد أحمد الكندري

١ / جابر علي بوزير

٤ / راشد حزام الدوسري

٣ / مشعل عبد الله العجمي

هيئة زايد الخيرية

دولة الإمارات العربية المتحدة

الحمد لله زرنا مجلس المعارف الإسلامية و بحمد الله رأينا الأحوال طيبة جداً من ناحية التعليم و القرآن الكريم و جزاكم الله خيراً .
٢٧/٤/٢٠٠٣ م

الشيخ / صادق بن معيوض السيد / بدر محسن العلي

الجامعة الإسلامية أمبالي أوغندا

نعترّ بحضور هذا الاحتفال العظيم الذي يتم فيه تخرج عدد من حفظة كتاب الله الكريم نسأل الله التوفيق و السداد للقائمين على خدمة هذا العمل التاريخي و هو ولي التوفيق .
١٧/٨/١٤٢٥ هـ

د. عبد القادر بلوندي
الجامعة الإسلامية أمبالي - أوغندا
٢/١٠/٢٠٠٤ م

وفد كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية ثيكا كينيا

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على نبيه الكريم صلى الله عليه و سلم زرنا نحن ممثلي كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية ثيكا كينيا - التابعة للجنة مسلمي إفريقيا - و وجدنا عملاً متكاملأ و جهداً متواصلأ مبدعأ بلغ حد الإعجاب و الإعجاز و بورك فيه و نأمل بإذن الله أن يكون له دور هام و مستقبل مشرق و دعامة للإسلام و المسلمين , لهذا نسأل الله سبحانه و تعالى أن يبارك في من يقوم به و أن يكون خالصأ لوجه الله تعالى , كما نرجو أن يوفق العاملين فيه في كل ما يقومون به .

١ / د . موسى محمد الطيب ٢ / الأستاذ أحمد عبده ٣ / الشيخ إسماعيل حسن حسين
٤ / عبد الوهاب عبده أحمد .

وفد المؤسسة البراهيم الخيرية

و الصلاة و السلام على رسول الله و بعد : لقد تشرفنا في هذا اليوم الأحد
١٤٢٠/١/٢٣هـ بزيارة مجلس المعارف الإسلامية في كيكامبالا بمدينة ممباسا و قد سرنا ما رأينا من
تنظيم للعمل و غرس المبادئ الإسلامية في نفوس الناشئة و كذلك حرصهم على تعليم كتاب الله
حفظاً و تلاوةً و خاصة للمهتدين الجدد , فجزاهم الله خير الجزاء على ما يقومون به لخدمة
الإسلام و المسلمين و زادهم حرصاً و نسأله أن يرزقنا و إياهم الإخلاص في القول و العمل و
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .

١٤٢٠/١/٢٣هـ

٢/ وليد بن عبد الواحد النوح
المشرف على مكتب كينيا
لمؤسسة البراهيم الخيرية

١/ الشيخ الطاهر عبد العزيز
رئيس اللغة العربية بمركز البراهيم الثقافي

وفد المملكة العربية السعودية

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف المرسلين و بعد : فقد
تشرفنا بزيارة هذا المركز و سرنا ما رأيناه من النشاط و الحماس و العدد الكبير و سرنا أنهم
يجمعون بين تعليم المهتدين الجدد و العلم الشرعي و الأعمال المهنية بحيث المسلم ما يكون عالة
على غيره و هذا هو الواجب و نسأل الله أن يوفق الإخوة القائمين على ذلك و أن يسدد
خطاهم و يوفقهم و أن يثبت الجميع على دين الله عز و جل و صلى الله و سلم على نبينا محمد و
آله و صحبه و سلم .

١٤٢١ / ٩ / ١

عبد الله بن محمد البريدي
المملكة العربية السعودية

عبد العزيز بن إبراهيم اليحي

مؤسسة عيد آل ثاني :

فإن مجلس المعارف الإسلامية في مدينة ممبسا في دولة كينيا قائمون بالدعوة إلى الله تعالى و نشر العلوم الشرعية و المجلس يتكوّن من ثلاثة أقسام :

- القسم الأول : مركز علمي ثانوي يتعلم فيه الطلاب العلوم الشرعية الإسلامية .
- القسم الثاني : قسم لتحفيظ القرآن الكريم يحفظون الطلاب القرآن الكريم .
- القسم الثالث : قسم للمسلمين الجدد و فيه يتم تعليم المعتنقين للإسلام القرآن الكريم و ما يحتاجون إليه من أمور دينهم .

و الإخوة القائمون على المركز معروفون لدينا , و للعلم فإن المركز قائم على جهود شخصية و هو بحاجة ماسة إلى الدعم المادي حتى يستمرّ في الدعوة إلى الله عز و جل , و نشر العلم الشرعي و خاصة في صفوف غير المسلمين .

كتبه : مراد بن أحمد القدسي

خطيب مسجد الإمام الشاطبي

صنعاء - شارع جيبوتي خلف ستي ماكس

+
1_0_π
+

بِمَثَلِ الْفَرَسِ نَفَقُوا
مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا

أَمْوَاطِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِمَثَلِ حَبَّةِ أَيْسَرِ
كَأَنَّ مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا

سَبْعِ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنبَلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ
دَاعِيًا دَاعِيًا دَاعِيًا دَاعِيًا دَاعِيًا

رِضًا عَمَّ لِلَّهِ رِضًا عَمَّ وَاللَّهُ
مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا

وَالسَّعْيِ عِلْمًا
مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا مَاضِيًا

[البقرة: ٢٦١]

